

Tjarnarskólatakturinn – skólabragurinn, viðmót og menning

Heimilislegt yfirbragð, hlýlegt umhverfi

Það náðist afar ánægjulegur áfangi á skólavetrinum 2012 – 2013 hvað varðar aðbúnað í skólanum. Keypt voru ný skólaborð og kennaraborð í allar þrjár stofurnar en sömu húsgögn hafa verið notuð allt frá stofnun skólans fyrir 29 árum síðan (1985). Einnig voru keyptir nýir stólar í eina kennslustofu. Þetta hefur haft góð áhrif á okkur öll, yfirbragðið er allt vandaðra og fallegra.

Það kemur víða fram að nemendum, foreldrum og kennurum finnst yfirbragðið í skólanum heimilislegt. Hér má vísa í skýrslu um heildarmat og niðurstöður spurningakönnunar um „Tjarnarskólataktinn“ sem er notaður yfir viðmót og menningu í skólanum. Til viðbótar má nefna að skólastjóri býr til hafragraut á morgnana sem nemendum skólans býðst fram að hádegi, stuðlað er að góðri umgengni á sameiginlegum vinnustað okkar allra.



Lýsing foreldra og nemenda á Tjarnarskólataktinum

Við getum nefnt mörg atriði sem einkenna viðmót og menningu og góðan skólabrag. Skólaárið 2011-2012 leituðum við til foreldra við að svara spurningum sem tengjast þessu viðfangsefni og lögðum fyrir nafnlausu könnun á netinu. Fram að því höfðu engar formlegar mælingar farið fram meðal nemenda, foreldra og kennara skólans. Við héldum þessari rannsóknarvinnu áfram og lögðum að þessu sinni spurningar fyrir nemedur í 9. og 10. bekk skólans.



Lýsing foreldra

Hér fyrir neðan eru nokkur svör úr áðurnefndri könnun sem gerð var til þess að skilgreina Tjarnarskólataktinn (lesa má nánar í Sjálfsmatsskýrslu 2011-2012 á heimasíðu skólans):

<http://tjarnarskolism.smartwebber.is/skrar/file/sjalfsmat/sjalfsmatsskyrsla-tjarnarskola-2011-2012.pdf>

1. Ef þú ættir að lýsa skólanum í einni setningu. Hvernig gæti sú setning verið?

„Lítill og heimilislegur skóli. Vin í eyðimörk. Hlýlegur heimilisbragur, hver einstaklingur skiptir máli. Þar sem allir fá að láta ljós sitt skína. Styrkjandi og hvetjandi. Kærleiksríkur skóli þar sem öryggi, velferð og námsárangur nemenda er í fyrirrúmi. Persónulegur skóli sem býður upp á góð tækifæri fyrir nemendur að eflast á sínum áhugasviðum. Hlýlegur skóli sem lætur börnunum líða vel. Tekið á málum strax sem upp koma. Skóli sem heldur vel utan um nemendur sína. Einstakur, við köllum hann Harry Potter skólann í fjölskyldunni. Hlýlegur skóli með góðu starfsfólki sem virðir nemendur og fjölskyldur þeirra. Skóli sem ber virðingu fyrir börnum og unglingum/nemendum. Hugsar um þarfir þeirra og líðan og er með gott og áhugasamt starfsfólk“.

2. Við tölum stundum um „Tjarnarskólataktinn“ í því samhengi að lýsa því hvernig við viljum sjá fyrir okkur samskipti og starfshætti í skólanum. Viltu nefna fimm atriði sem þér finnst vera lýsandi fyrir samskipti og starfshætti í skólanum (nemenda, kennara, annars starfsfólks, foreldra...).

Virðing, skilningur, vilji, geta og svigrúm. Gott upplýsingastreymi, samvinna, virðing, skipulag, þægileg samskipti. Yfirlit vegna heimanáms, algjörlega frábært, gefur foreldrum enn betri

aðgang að framgangi námsins. Föstudagspósturinn, með mætingum og skilaboðum frá umsjónarkennara, einnig algjörlega frábært, tengir foreldra mjög vel við umsjónarkennara og auðveldar að fylgjast með. Sérlega notaleg samskipti við skólastjóra Tjarnarskóla, hún er alltaf boðin og búin og tilbúin að skoða öll mál. Mjög gott aðgengi að öðrum kennurum en umsjónarkennara sem er mjög jákvætt. Upplýsingaflæði mjög gott af hálfu skólans, vegna félagsstarfs og flestu því sem snýr að skólastarfinu. Persónulegur, svör fást strax, þægilegur, metnaður, nálgun við nemendur með mismunandi þarfir. Virðing, vinátta, samskipti, kurteisi, hvatning. Unglingarnir hafa mikinn ramma og vita vel hvaða reglur gilda í skólanum.



3. Skólamenningin okkar byggir á ýmsum þáttum s.s. að allir fái að vera eins og þeir eru. Í hverju finnst þér það birtast?

Að sjá nemendur vaxa og dafna námslega og ekki síður virðingu fyrir ólíkum einstaklingum innan skólans. Einstaklingsmiðuðu námi og að einelti sé ekki liðið. Unglingurinn okkar er ánægður og öruggur með sig í þessum skóla. Það birtist fyrst og fremst í einstaklingsmiðuðu námi. Það tekst mjög vel í Tjarnarskóla og er líklega fámenni skólans því að þakka, sem er jákvætt. Að finna út hvar styrkleikar nemandans eru og ýta undir þá styrkleika. Hrósi og hvatningu til að styrkja nemendur í því sem þeir hafa áhuga á. Í börnunum, þau fá að vera þau sjálf í friði (fyrir flestum). Er ekki viss með það, kannski þá bara að námið sé einstaklingsmiðað og þau fái að velja sjálf hvað þau vilja skrifa um eins og t.d. rannsóknarverkefni. Fyrst og fremst að markmiðasetning nemenda er einstaklingsmiðuð og þannig geta nemendur styrkt sig á þeim sviðum sem þeim þykja áhugaverðust. Nemendum er tryggð sú réttindi að vera eins og þeir eru. Skólinn tekur strax á „stríðni“, nemandi þarf ekki að búast við að aðrir séu að setja út á hann fyrir að vera hann sjálfur.



4. Við veitum ýmsu athygli sem flokkast undir færni nemenda á ýmsum sviðum. Getur þú nefnt það sem kemur upp í hugann í þessu samhengi?

Ritfærni og námsvilji. Rannsóknarverkefni og einstaklingsmiðað nám þar sem hver og einn fær að njóta sín sem best á sínu sviði. Mér finnst skólinn taka mjög mikið tillit til áhugsviðs nemenda og er kapp lagt á að nemendur fái að njóta sín á þeim vettvangi. Þá á ég við íþróttaiðkun, tónlistarnám og allt það sem nemendur taka sér fyrir hendur oft á tíðum fyrir utan skóla. Þetta finnst mér mjög jákvætt. Leiklist, ritgerðir og að koma fram og segja frá því sem viðkomandi hefur ritað eða hugsað. Félagsleg færni. Manngæsku og jákvæðni nemanda sbr. hrósin sem nemendur fá við skólaslit. Námsfernið er algjörlega einstaklingsmiðað og unglingurinn minn er kominn vel á undan í ýmsum fögum en öðrum ekki. Þetta verður til þess að honum leiðist ekki í tímum því það er alltaf áskorun í námsefninu sem heldur honum við efnið. Sem dæmi má nefna þegar hann var í öðrum bekk og var í öðrum skóla þá var hann á undan öðrum í ýmsum fögum og kunni alveg það sem var verið að kenna í ýmsum tímum þetta varð til þess að honum leiddist svo rosalega að hann varð mjög óþekkur í tímum var bara að skríða undir borð og nennti ekki að sitja og læra. Hann fékk mjög neikvæð viðbrögð hjá skólanum fyrir vikið í staðinn hefði verið hægt að láta hann fá þyngra námsefni og einhverja áskorun og þá hefði hann haft eitthvað við að vera. Ég skildi hann mjög vel því ekki myndi ég vilja skúra tandurhreint gólf 10 sinnum á dag.

5. Jákvæð samskipti eru ávallt keppikeflið í skólastarfinu. Hvernig finnst þér það birtast?

Jákvæð samskipti eru til fyrirmyndar og markvisst og stax er unnið með úrlausnir á vandamálum (úrlausnarefnum). Í samstarfi nemenda, kennara og foreldra. Ekkert verið að jagast, - bara sagt, jæja, það gengur vonandi betur næst. Persónuleg samskipti. Skólastjórinn svarar oft símanum, grillar og býr til hafragraut. Mér finnst það einstakt. Allir aðrir starfsmenn eru einnig alltaf til taks og eru einfaldlega yndislegir. Talað við nemendur um jákvæð samskipti og rætt við þá ef þeir sýna neikvæð samskipti og reynt að fá þá til að fyrirgefa og ræða málin. Efling félagsandans með skólaferðunum og uppákomum eftir skólann s.s keilufurðir, böllin o.fl. Þetta skilar sér í ánægðari nemendum og þjappar þeim betur saman. Fyrirmyndin er starfsfólk sem er jákvætt við nemendur og þannig held ég að nemendur séu einnig jákvæðari sín á milli. Öll samskipti mín sem foreldri við skólann hafa verið jákvæð og alltaf er leitast við að finna góðu hliðarnar á öllum málum. Ég tek eftir því að krakkarnir eru flest öll góðir vinir og bera virðingu fyrir hvert öðru sem og kennurunum, barnið mitt hefur oftast komið heim úr skólanum með jákvæðar hugsanir gagnvart skólanum. Í jákvæðum samskiptum við kennara og starfsfólk. Á bæði við um samskipti milli kennara/starfsfólks og nemenda einnig milli heimilis og kennara/starfsfólks. Mér finnst það best birtast hvernig barninu mínu líður í skólanum, alltaf glatt og ánægt. Ef það eiga sér stað samskipti sem eru ekki á jákvæðum nótum þá er tekið á því strax.

Lýsing nemenda

Í apríl 2013 voru nemendur í 9. og 10. bekk beðnir um að lýsa því sem þeim finnst einkenna Tjarnarskólataktinn. Þeir máttu vinna verkefnið einstaklingslega, eða í hóp ef þeir vildu fremur. Inngangurinn var á þessa leið:

Eitt af þróunarverkefnum í Tjarnarskóla er að skilgreina hvað einkennir skólabraginn/skólamenninguna okkar. Við leitum því til ykkar til þess að hjálpa okkur örlítið við það verkefni. Okkur þætti vænt um ef þú svaraðir þessari könnun sem er nafnlaus og þú/þið megið gjarnan svara í tölvu.

Hér er hluti af samantekt á því sem nemendur tóku fram:

1. Ef þú ættir að lýsa skólanum í einni setningu. Hvernig gæti sú setning verið?

Lítill og kósý skóli. Lítill skóli með stórt hjarta. Lítill skóli, þægilegur og traustur. Persónulegur, mjög þægilegt umhverfi. Þetta er betri og persónulegri skóli en margir aðrir. Þau ýta á mig með mildum krafti en árangurinn er magnaður. Betri en þú getur ímyndað þér. Hann er persónulegur og rólegur. Tjarnarskóli er lítill skóli með lítið félagslíf. Hann er persónulegur og rólegur. Tjarnarskóli getur veitt öllum einstaklingshjálp.

2. Við tölum stundum um „Tjarnarskólataktinn“ í því samhengi að lýsa því hvernig við viljum sjá fyrir okkur samskipti og starfshætti í skólanum. Viltu nefna fimm atriði (mátt nefna fleiri) sem þér finnst vera lýsandi fyrir starfið okkar (það sem þú segir öðrum frá þegar þú talar um skólann).

Betri en aðrir skólar, tekið betur á móti manni. Frekar fáir krakkar sem er þægilegt. Vinnur gegn einelti. Námsfni er við hæfi. Allir fá að vera eins og þeir eru. Allir passa inn í hópinn. Fín stærð ekki of stór ekki of lítill. Við erum samheldinn skóli. Kennararnir þekkja nemendurna persónulega. Passað upp á nemendurna. Það er alltaf hægt að leita til einhvers. Kennararnir eru frábærir. Mjög sjálfstætt, mjög heimilislegt, þægilegt. Góð kennsla í flestum fögum. Gott að hafa heimanámstíma. Það er mjög mikil samkeppni. Hann er ótrúlega lítill og allir þekkjast. Krökkum er hjálpað að ná þeim árangri sem þurfa að ná. Maður lærir góð samskipti. Lítill skóli, krúttlegur, persónulegur, frábær og yndislegur. Það þykir öllum vænt um alla. Öðruvísi og betri kennsluaðferðir. Lítill, persónulegur, náinn, gamaldags, kúl stöff, flott, gott, meira svona, já. Lítill, þægilegur, persónulegur, kósý, góður og góðir kennarar.



3. Skólamenningin okkar byggir á ýmsum þáttum s.s. að allir fá að vera eins og þeir eru. Í hverju finnst þér það birtast?

Það eru fáir í skólanum og það er þægilegra og betra því maður þekkir alla betur og það er opnara og manni finnst maður vera velkominn (er ekki lokaður eða skilin útundan). Það er líka ævintýrlegt og spennandi að vera í skóla í Miðbænum. Maður þarf ekki að vera hræddur við að vera maður sjálfur. Það er líka betra gagnvart náminu því hverjum og einum er hjálpað. Í flestu, t.d. námsefninu. Við fáum til dæmis að tjá okkur með klæðnaði okkar. Mjög sjálfstæð vinnubrögð, má klæða sig eins og maður vill. Það er tekið alvarlega á einelti. Lögð áhersla á góð samskipti svo allir fá að blómstra og rækta sína styrkleika. Eins og til dæmis kennararnir finna út hvar þú ert staddur í náminu og hjálpa svo til að komast lengra. Það er líka alveg sama hvernig þú ert svo lengi sem þú ert þú sjálfur. Námsefninu, það er aldrei verið að ýta mér til að vera í sama og aðrir. Líka eins og það er tekið ótrúlegt tillit til lesblindu og slíks. Það eru allir eins og þeir eru og það er frábært.

4. Jákvæð samskipti eru ávallt keppikefli í skólastarfinu. Hvernig finnst þér það birtast?

Allir mega hafa sína skoðun og allir vilja helst að allir taki þátt í umræðum og það er jákvætt. Náin samskipti milli nemenda og kennara. Bara fínt. Fín samskipti milli nemenda og kennara. Hvað kennararnir eru góðir og þægilegt að tala við þá. Allir góðir við alla. Nemendur geta alltaf leitað til kennara ef eitthvað er. Ef eitthvað slæmt gerist er strax tekið á því með öllum, ekki bara þeim sem málið varðar. Ef eitthvað kemur upp þá er barist við það um leið, ekki beðið með það. Það er hlustað á þig og tekið mark á því hvað þú segir. Það er svo vel passað upp á alla að maður venst góða andanum. Andrúmsloftið er létt og skemmtilegt og gerir samskiptin jákvæð. Í öllum kennslutímum og það er tekið alvarlega á einelti. Mér finnst það birtast jákvæðilega. Það er ekki mikið um einelti.

