
Danska

Tilgangurinn með kennslu í norrænum tungumálum á Íslandi er að viðhalda og styrkja tengslin við Norðurlandþjóðirnar og stuðla að því að Íslendingar eigi greiða leið að sameiginlegum markaði menntunar og atvinnu á öllum Norðurlöndunum. Hæfni og kunnátta í norrænum tungumálum gerir Íslendingum kleift að vera áfram virkir þátttakendur í umfangsmiklu norrænu samstarfi, námi, starfi og leik. Jafnframt er takmark námsins að nemendurnir öðlist skilning á skyldleika norrænu tungumálanna og menningunni að baki þeim, þeir læri að greina hvað einkennir hvert tungumál og geti skilið og tjáð skoðun sína í norrænu samhengi. (Aðalnámskrá grunnskóla – ALMENNUR HLUTI 2011 – Greinasvið 2013, bls. 124)

Markmið

Hlustun: Að nemandi skilji einfalt mál er varðar hann sjálfan og hans nánasta umhverfi þegar talað er skýrt.

Lestur: Að nemandi geti lesið og skilið stutta texta með grunnorðaforða daglegs lífs um efni sem tengist þekktum aðstæðum og áhugamálum.

Samskipti: Að nemandi geti haldið uppi einföldum samræðum með stuðningi frá viðmælanda með eðlilegum framburði og áherslum á lykilorðaforða og kann að beita algengustu kurteisvenjum.

Frásögn: Að nemandi geti í einföldu máli sagt frá og notað lykilorðaforða sem unnið hefur verið með í viðfangsefnum námsins og beitt eðlilegum framburði og áherslum.

Ritun: Að nemandi geti skrifað stuttan samfelldan texta um efni sem tengist honum persónulega, tengt saman einfaldar setningar og stafsett flest algengustu orðin.

Menningarlæsi: Að nemandi geti sýnt fram á að hann kann skil á ýmsum þáttum sem snúa að daglegu lífi, s.s. fjölskyldu, skóla, frítíma og hátíðum og áttað sig á hvað er líkt eða ólíkt því sem tíðkast í hans eigin menningu.

Leiðir

Hlustun: Hlustunaræfingar, tónlist, ljóð, sjónvarpsþættir, bíómyndir og fl.

Lestur: Námsbækur, smásögur, textaðar myndir, teiknimyndasögur, ljóð og efni á Internetinu.

Samskipti: Samtalsæfingar og samtöl við kennara.

Frásögn: Samtalsæfingar og kynningar nemenda á eigin verkefnum.

Ritun: Námsbækur, veggspjöld, stutt ritunarverkefni, tölvupóstur og fl.

Menningarlæsi: Námsbækur, umfjöllun um daglegt líf á Internetinu, heimsóknir, danskar bíómyndir, danskir sjónvarpsþættir og fl.

Námsmat

Skriflegt lokapróf eftir 1. 2. og 3. önn. Vinnubækur og vinnusemi eru metin eftir hverja önn. Verkefni sem unnin eru út frá bíómyndum, sjónvarpsþáttum, þemaverkefni og kynningar eru metin til einkunnar. Sjálfsmat, jafningjamat og kennaramat.

Námsgögn

Bækur: Valdir kaflar úr Smart og Tænk. Frjálslestrabækur, stuttir textar og smásögur.

Þættir: Pendlerkids, Mille, X-Factor (valdir þættir), MGP (valdir þættir) og aðrir þættir sem tengjast því þema sem við erum að vinna með.

Myndir: Far til Fire-myndirnar, Karla-myndirnar og Max Pinlig.

Vefir: Lyt og Se

Annað: Verkefni frá kennara, þemaverkefni, kynningar og fl.
