

---

# Foreldrakönnun 2014-2015

Tjarnarskóli

Síðast uppfærð 15. mars 2015

---

+354 583 0700

[skolapulsinn@skolapulsinn.is](mailto:skolapulsinn@skolapulsinn.is)

# Efnisyfirlit

---

Um rannsóknina

Foreldrakönnun 2014-2015

Nám og kennsla

- 1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum
- 1.2. Nám í takt við grunnstoðir aðalnámskrár að mati foreldra
- 1.3. Ánægja foreldra með stjórnun skólans
- 1.4. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra
- 1.5. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra
- 1.6. Hæfileg áhersla á námsmat með hefðb. prófum að mati foreldra
- 1.7. Hæfileg áhersla á annað námsmat en hefðb. próf að mati foreldra

Velferð nemenda

- 2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur
- 2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda
- 2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt
- 2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt
- 2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt
- 2.6. Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra
- 2.7. Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum
- 2.8. Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum
- 2.9. Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans
- 2.10. Meðaltímabil eineltis
- 2.11. Staðir innan skólans sem einelti á sér stað

Aðstaða og þjónusta

- 3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum
- 3.2. Ánægja foreldra með tómstundaþjónustu/frístundaheimili
- 3.3. Hlutfall nemenda í tómstundaþjónustu/frístundaheimili
- 3.4. Ástæður fyrir því að nemendur nýta ekki tómstundaþjónustu
- 3.5. Ánægja foreldra með sérkennslu/stuðning í skólanum
- 3.6. Hlutfall nemenda með sérkennslu/stuðning í skólanum
- 3.7. Tíðni sérkennslu/stuðnings
- 3.8. Hlutfall nemenda í sérkennslu sem hafa einstaklingsáætlun
- 3.9. Hlutfall foreldra í samstarfi um einstaklingsáætlun
- 3.10. Ánægja foreldra með sálfræðiþjónustu
- 3.11. Hlutfall foreldra sem hafa óskað eftir sálfræðiþjónustu á skólaárinu
- 3.12. Ánægja foreldra með máltíðir í mötuneyti
- 3.13. Notkun á mötuneyti
- 3.14. Ástæður þess að nemendur nýta ekki mötuneyti

Foreldrasamstarf

- 4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi
- 4.2. Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur
- 4.3. Þættir í skólastarfinu sem foreldrar hafa áhrif á
- 4.4. Þættir í skólastarfinu sem foreldrar vilja hafa meiri áhrif á
- 4.5. Ánægja með síðasta foreldraviðtal
- 4.6. Málefni sem rædd voru í síðasta foreldraviðtali

- 4.7. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum
- 4.8. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra
- 4.9. Ánægja foreldra með heimasíðu skólans
- 4.10. Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá

#### Heimastuðningur

- 5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna
- 5.2. Trú foreldra á eigin getu til að hjálpa barni sínu með námið
- 5.3. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu
- 5.4. Hæfileg heimavinna að mati foreldra
- 5.5. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám
- 5.6. Væntingar foreldra um menntunarstig barns síns

#### Opin Svör

# Foreldrakönnun 2014-2015

Þessi síða sýnir yfirlit yfir þættina sem mældir eru í foreldrakönnun Skólalánsins. Til að sjá niðurstöður er smellt á nafn matsþáttar. Niðurstaða hvers þáttar er annað hvort meðaltal mæligilda á bilinu 0 til 10 eða hlutfall svarenda sem velja tiltekna svarmöguleika. Sem viðmiðunarregla er meðaltalsmunur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Hægt er að raða gildunum eftir stærð með því að smella viðkomandi dálkaheiti.

\* Ef mæling skólans á tilteknum þætti er marktækt fyrir ofan eða fyrir neðan niðurstöðu annarra skóla miðað við 90% öryggismörk er mismunurinn í aftasta dálki fyrir aftan nafn þáttarins stjórnumerktur og með bláum stöfum +/- X,X. Þetta merkir að hægt sé að fullyrða með 90% vissu að munurinn sé raunverulega til staðar í þýðinu.

## 1. Nám og kennsla

Matsþættir	Niðurstaða	N	Viðmið	N	Mismunur
1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum	7,0	30	5,2	6.516	1,8*
1.2. Nám í takt við grunnstoðir aðalnámskrár að mati foreldra	6,4	30	5,1	6.435	1,3*
1.3. Ánægja foreldra með stjórnun skólans	100,0%	30	91,1%	5769 <sub>/6333</sub>	8,9%
1.4. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra	86,7%	26 <sub>/30</sub>	84,6%	5425 <sub>/6411</sub>	2,1%
1.5. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra	96,7%	29 <sub>/30</sub>	77,9%	4983 <sub>/6395</sub>	18,8%*
1.6. Hæfileg áhersla á námsmat með hefðb. prófum að mati foreldra	82,8%	24 <sub>/29</sub>	77,2%	4909 <sub>/6362</sub>	5,6%
1.7. Hæfileg áhersla á annað námsmat en hefðb. próf að mati foreldra	86,2%	25 <sub>/29</sub>	77,3%	4788 <sub>/6195</sub>	8,9%

## 2. Velferð nemenda

Matsþættir	Niðurstaða	N	Viðmið	N	Mismunur
2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur	5,7	32	4,8	6.392	0,9*
2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda	96,6%	28 <sub>/29</sub>	89,8%	5672 <sub>/6317</sub>	6,8%
2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt	100,0%	30	92,7%	6022 <sub>/6494</sub>	7,3%
2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt	96,7%	29 <sub>/30</sub>	92,8%	6002 <sub>/6466</sub>	3,9%
2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt	96,7%	29 <sub>/30</sub>	89,3%	5777 <sub>/6470</sub>	7,4%
2.6. Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra	6,7%	2 <sub>/30</sub>	17,2%	1106 <sub>/6425</sub>	-10,5%
2.7. Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum	-	-	-	-	-
2.8. Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum	-	-	-	-	-
2.9. Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans	100,0%	22	78,9%	3485 <sub>/4416</sub>	21,1%*
2.10. Meðaltímabil eineltis	-	-	-	-	-
2.11. Staðir innan skólans sem einelti á sér stað	-	3	-	-	-

### 3. Aðstaða og þjónusta

Matsþættir	Niðurstaða	N	Viðmið	N	Mismunur
3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum	5,8	30	5,1	6.385	0,7*
3.2. Ánægja foreldra með tómsundaþjónustu/frístundaheimili	6,5	5	4,9	2.248	1,6*
3.3. Hlutfall nemenda í tómsundaþjónustu/frístundaheimili	17,2%	5 <sub>/29</sub>	35,7%	2294 <sub>/6427</sub>	-18,5%*
3.4. Ástæður fyrir því að nemendur nýta ekki tómsundaþjónustu	-	22	-	-	-
3.5. Ánægja foreldra með sérkennslu/stuðning í skólanum	100,0%	11	90,1%	1545 <sub>/1715</sub>	9,9%
3.6. Hlutfall nemenda með sérkennslu/stuðning í skólanum	40,7%	11 <sub>/27</sub>	27,6%	1771 <sub>/6418</sub>	13,1%
3.7. Tíðni sérkennslu/stuðnings	80,0%	8 <sub>/10</sub>	74,8%	1275 <sub>/1705</sub>	5,2%
3.8. Hlutfall nemenda í sérkennslu sem hafa einstaklingsáætlun	27,3%	3 <sub>/11</sub>	30,1%	521 <sub>/1732</sub>	-2,8%
3.9. Hlutfall foreldra í samstarfi um einstaklingsáætlun	-	-	-	-	-
3.10. Ánægja foreldra með sálfræðiþjónustu	100,0%	5	86,3%	398 <sub>/461</sub>	13,7%
3.11. Hlutfall foreldra sem hafa óskað eftir sálfræðiþjónustu á skólaárinu	17,9%	5 <sub>/28</sub>	12,9%	829 <sub>/6405</sub>	5,0%
3.12. Ánægja foreldra með máltíðir í mötuneyti	93,3%	14 <sub>/15</sub>	74,1%	4076 <sub>/5504</sub>	19,2%
3.13. Notkun á mötuneyti	50,0%	15 <sub>/30</sub>	86,3%	5575 <sub>/6460</sub>	-36,3%*
3.14. Ástæður þess að nemendur nýta ekki mötuneyti	0%	0 <sub>/15</sub>	10,2%	88 <sub>/861</sub>	-10,2%

## 4. Foreldrasamstarf

Matsþættir	Niðurstaða	N	Viðmið	N	Mismunur
4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi	5,8	31	5,0	6.432	0,8*
4.2. Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur	78,1%	25 <sub>/32</sub>	55,6%	3461 <sub>/6230</sub>	22,5%*
4.3. Þættir í skólastarfinu sem foreldrar hafa áhrif á	-	25	-	-	-
4.4. Þættir í skólastarfinu sem foreldrar vilja hafa meiri áhrif á	-	20	-	-	-
4.5. Ánægja með síðasta foreldraviðtal	93,8%	30 <sub>/32</sub>	94,4%	6018 <sub>/6374</sub>	-0,6%
4.6. Málefni sem rædd voru í síðasta foreldraviðtali	-	32	-	-	-
4.7. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum	61,3%	19 <sub>/31</sub>	54,2%	3397 <sub>/6272</sub>	7,1%
4.8. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra	74,2%	23 <sub>/31</sub>	84,8%	5155 <sub>/6078</sub>	-10,6%
4.9. Ánægja foreldra með heimasíðu skólans	96,9%	31 <sub>/32</sub>	81,8%	5257 <sub>/6428</sub>	15,1%*
4.10. Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá	96,7%	29 <sub>/30</sub>	73,7%	4786 <sub>/6491</sub>	23,0%*

## 5. Heimastuðningur

Matsþættir	Niðurstaða	N	Viðmið	N	Mismunur
5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna	4,7	31	4,9	6.425	-0,2
5.2. Trú foreldra á eigin getu til að hjálpa barni sínu með námið	3,6	31	4,7	6.403	-1,1*
5.3. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu	4,0	31	4,4	6.327	-0,4
5.4. Hæfileg heimavinna að mati foreldra	75,9%	22 <sub>/29</sub>	72,8%	4616 <sub>/6339</sub>	3,1%
5.5. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám	26,7%	8 <sub>/30</sub>	52,4%	3314 <sub>/6328</sub>	-25,7%*
5.6. Væntingar foreldra um menntunarstig barns síns	80,0%	24 <sub>/30</sub>	77,8%	4666 <sub>/6000</sub>	2,2%

## 6. Opin Svör

Matsþættir	Niðurstaða	N	Viðmið	N	Mismunur
6.1. Lýstu því hvað þér þykir <u>gott</u> við skólann þinn.	-	28	-	-	-
6.2. Lýstu því hvað þér þykir <u>slæmt</u> í skólanum þínum.	-	16	-	-	-



# Um rannsóknina

Forelðrakönnunin mælir 48 þætti í fimm flokkum. Um 20 mínútur tekur að svara könnuninni ef einugis annað foreldrið er skráð með tölvupóstfang hjá skólanum en um 10 mínútur ef báðir foreldrar eru skráðir með tölvupóstfang.

Könnunin er framkvæmd í febrúar ár hvert og er fyrir foreldra nemenda á öllum aldurstigum grunnskólans. Dregið er 120 foreldra líkindaúrtak úr lista sem skólinn sendir inn í kerfið í janúar. Í þeim tilfellum þar sem tvö netföng eru skráð á vegna foreldra barns er spurningalistanum skipt í tvennt og helmingur listans sendur á hvort netfang. Öðru hvoru foreldrinu eða báðum í sameiningu er þó frjálst að svara báðum hlutum. Niðurstöður á yngsta, mið- og unglíngastigi eru birtar með samanburði við landsmeðaltal í byrjun mars svo lengi sem 80% svarhlutfalli hefur verið náð.

Viðmiðunarhópur þessarar rannsóknar samanstóð af meðaltali foreldra úr þeim 85 skólum sem tóku þátt í könnuninni. Skólarnir voru ólíkir af gerð og staðsetningu og í þeim var stór hluti allra foreldra á landinu. Öryggismörk í marktektarprófum voru 90%. Lágmarksvarhlutfall í hverjum skóla var 80%. Þegar svarhlutfall er lægra en 70% eru niðurstöður birtar með fyrirvara um að þær endurspeglar mögulega ekki almennt viðhorf foreldra í skólanum. Niðurstöður skóla með minna en 60% svarhlutfall eru ekki birtar.

Könnun hafin: 1.2.2015

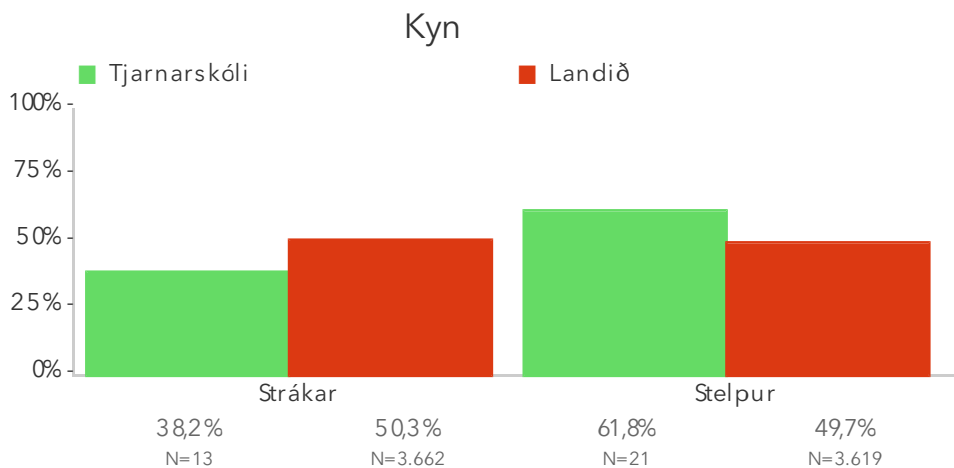
Könnun lýkur: 1.3.2015

Fjöldi þátttakenda: 42

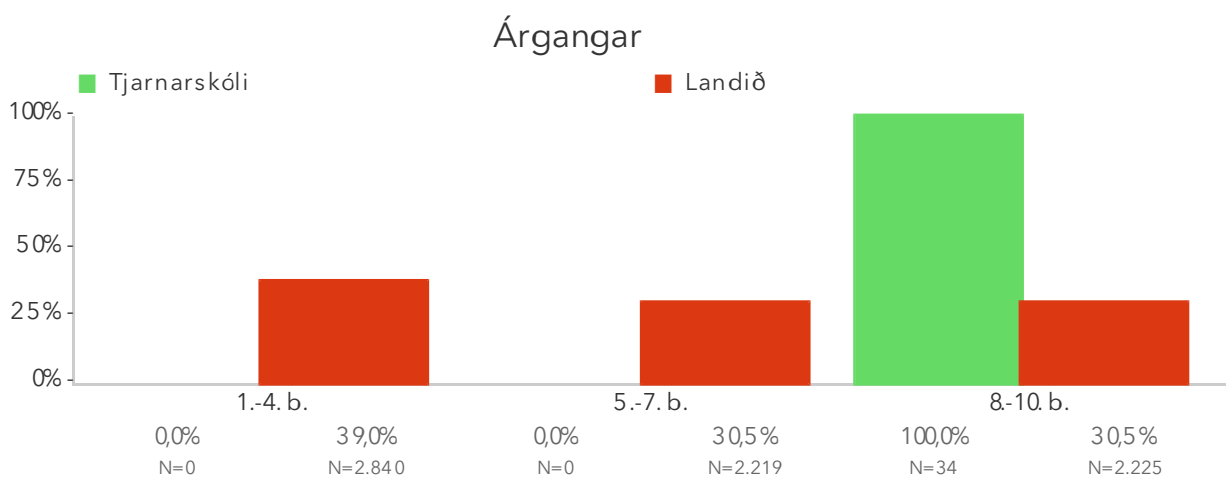
Fjöldi svarenda: 34

Fjarlægðir: 0

Svarhlutfall: 81%



Þessi mynd sýnir hlutfall foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við hlutfall sömu hópa á landsvísu.

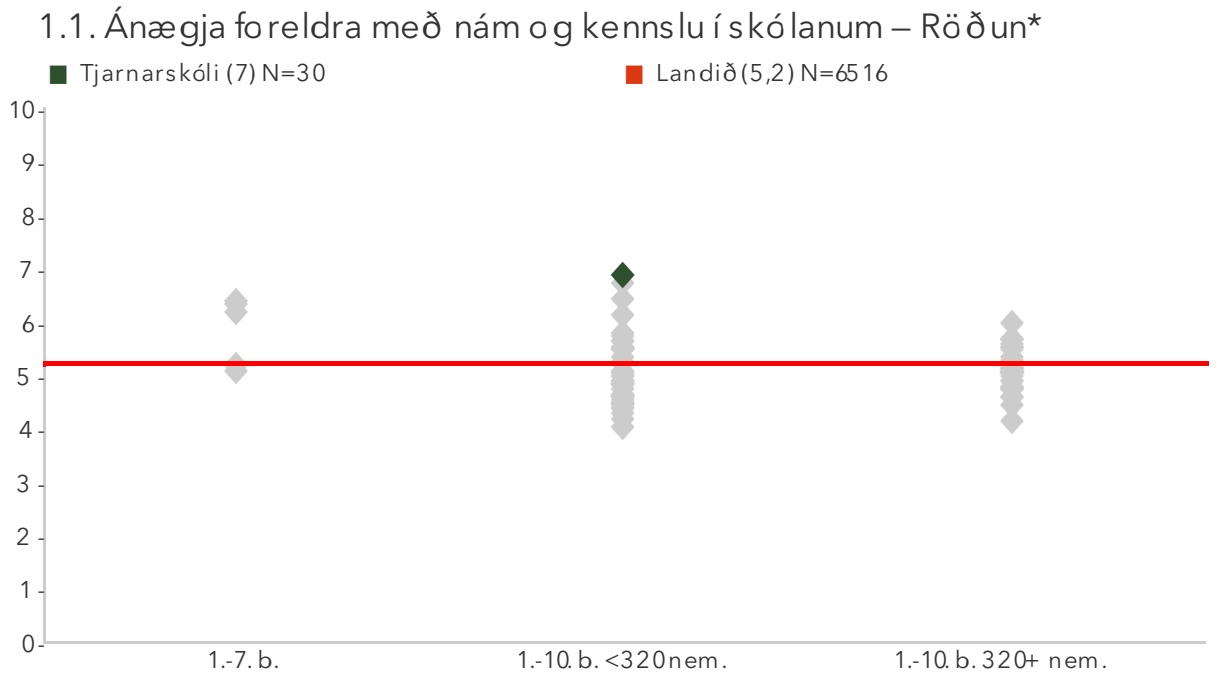


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

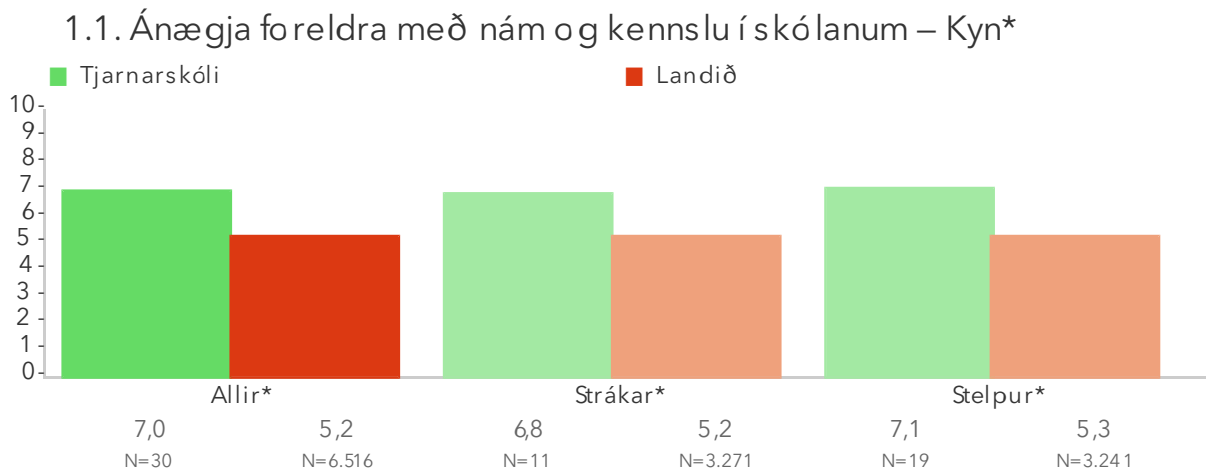
# Nám og kennsla

---

# 1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum

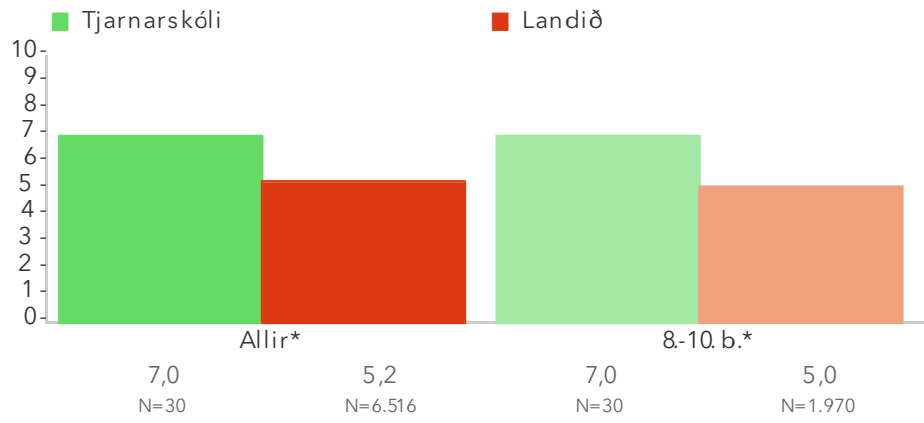


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

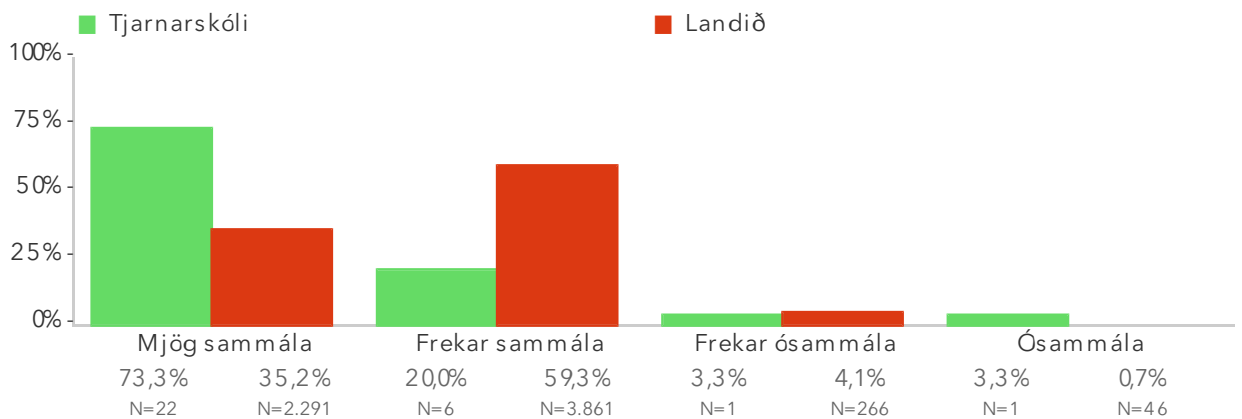
## 1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum – Árgangar\*



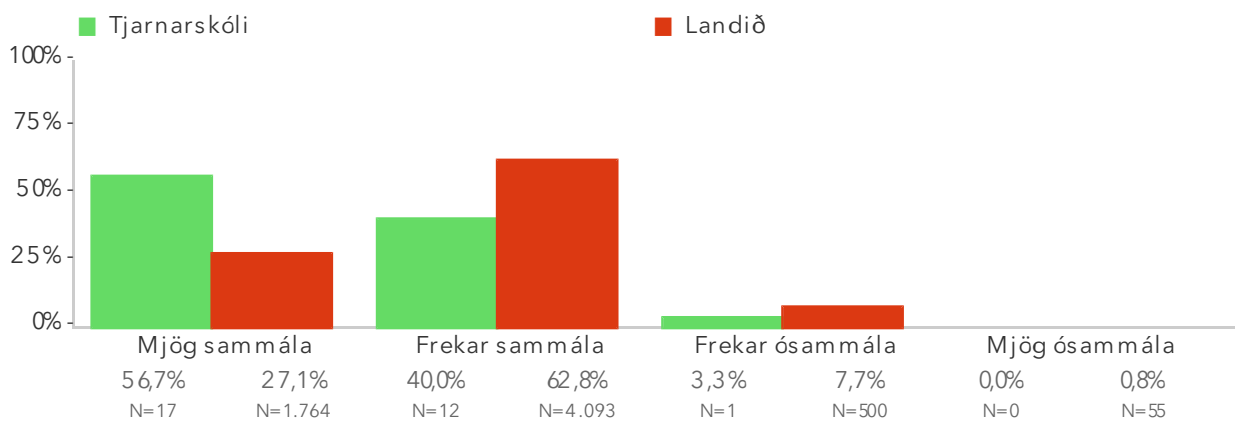
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

# Spurningar sem mynda matsþátt

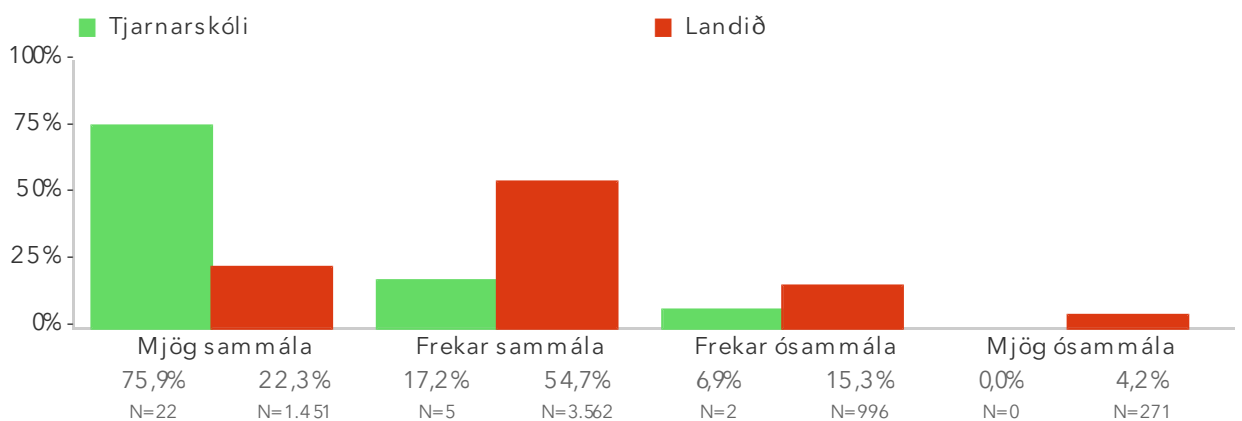
## 1.1.1 Flestir kennararnir virðast hæfir og metnaðarfullir\*



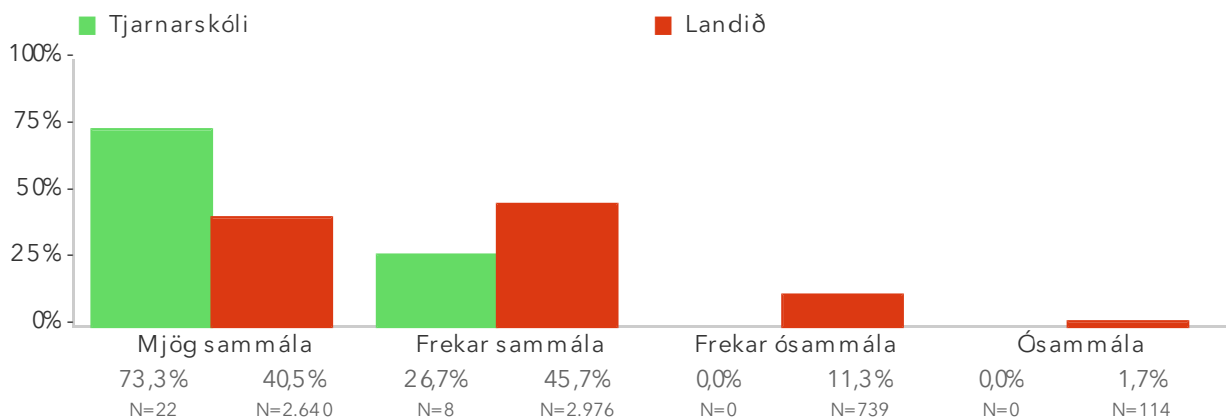
## 1.1.2 Ég er almennt ánægð(ur) með kennsluaðferðirnar sem notaðar eru í skólanum\*



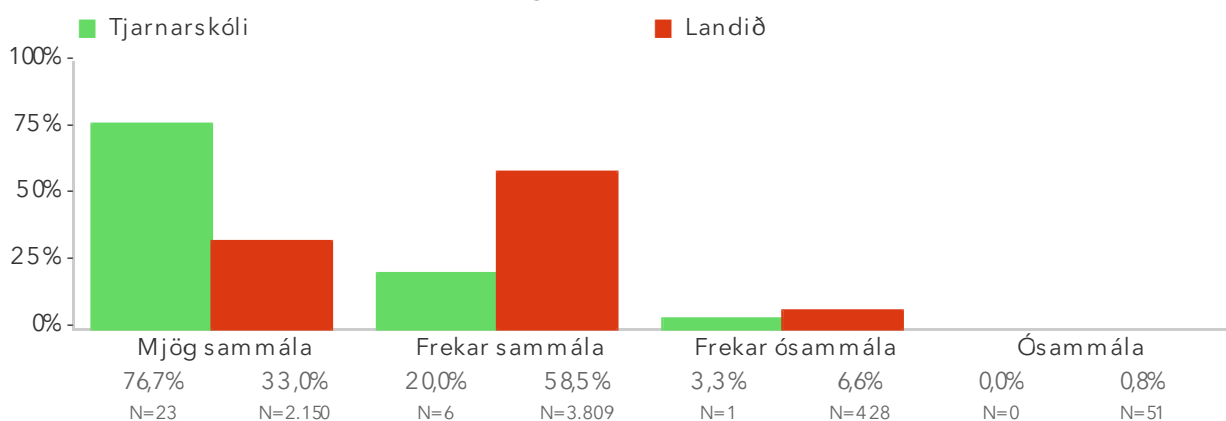
## 1.1.3 Ég er ánægð(ur) með hvernig tekið er á agavandamálum í skólanum\*



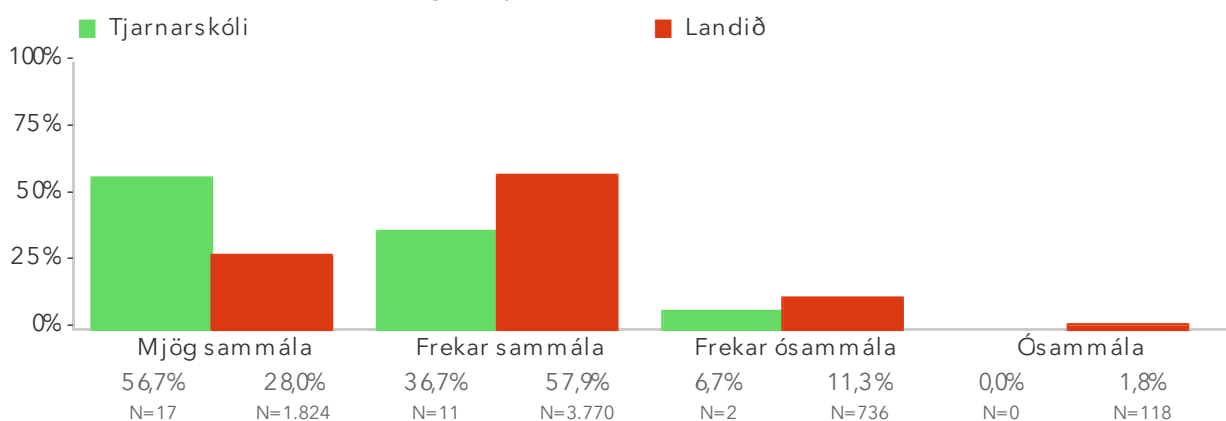
### 1.1.4 Skólinn veitir reglulega gagnlegar upplýsingar um námsárangur nemenda\*



### 1.1.5 Skólinn stendur sig vel í að mennta nemendur\*

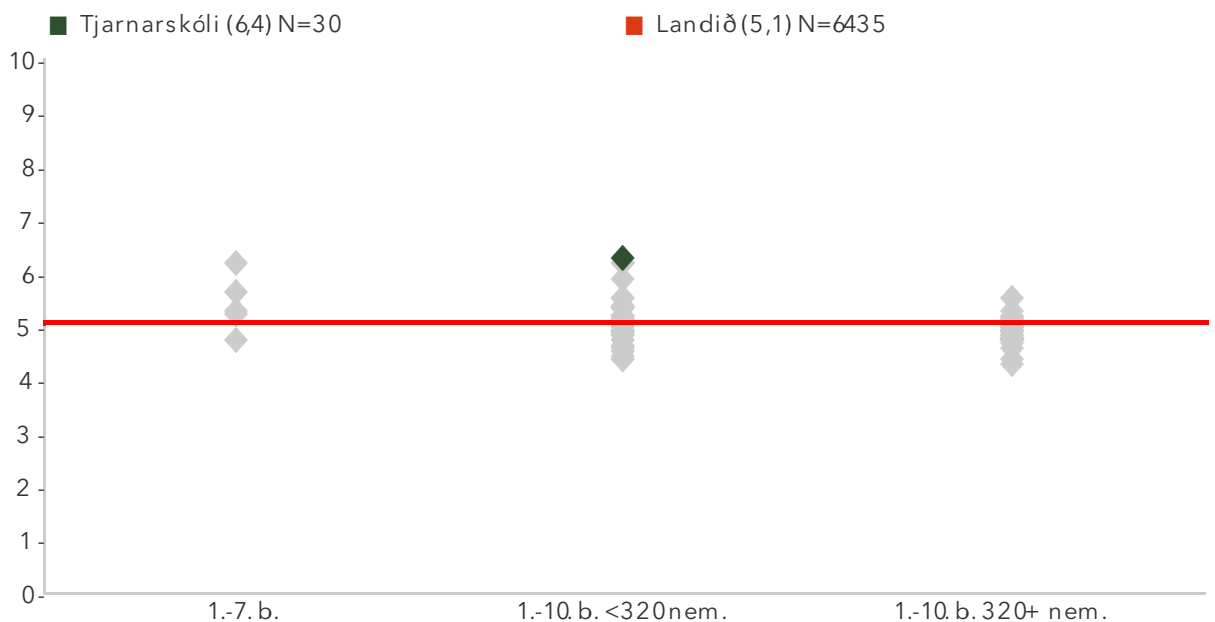


### 1.1.6 Námslegum þörfum nemenda er mætt\*



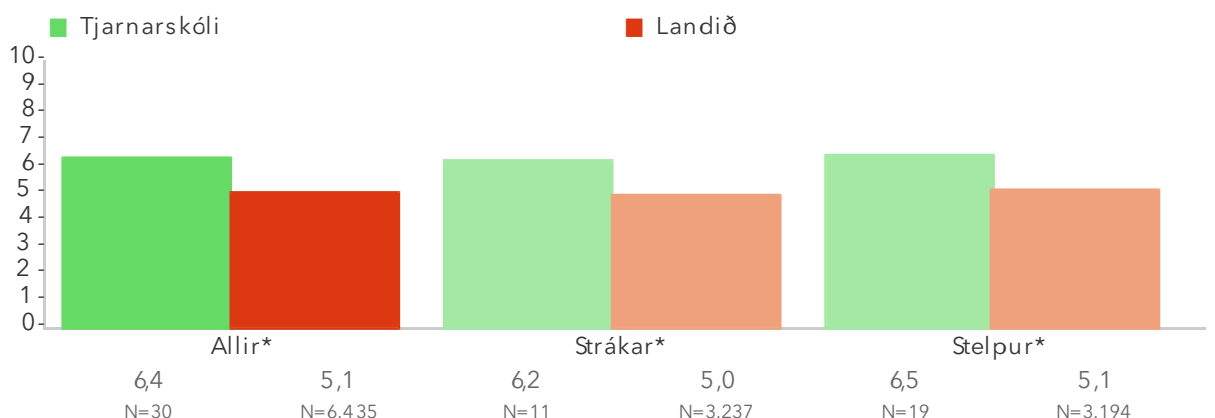
# 1.2. Nám í takt við grunnstoðir aðalnámskrár að mati foreldra

1.2. Nám í takt við grunnstoðir aðalnámskrár að mati foreldra – Röðun\*



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

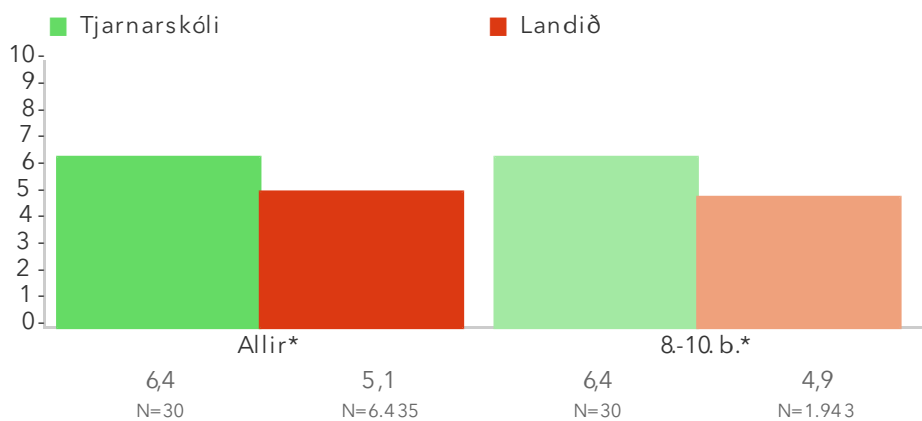
1.2. Nám í takt við grunnstoðir aðalnámskrár að mati foreldra – Kyn\*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.



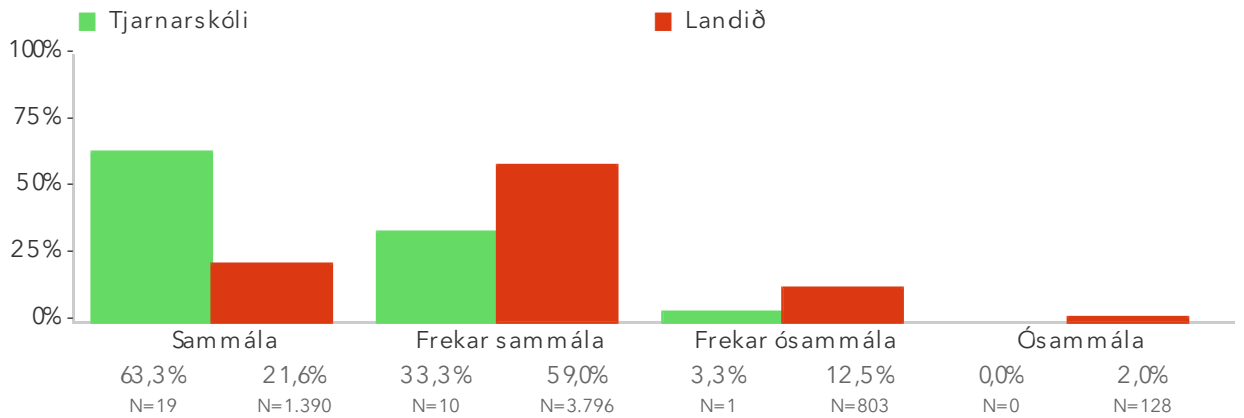
## 1.2. Nám í takt við grunnstoðir aðalnámskrár að mati foreldra – Árgangar\*



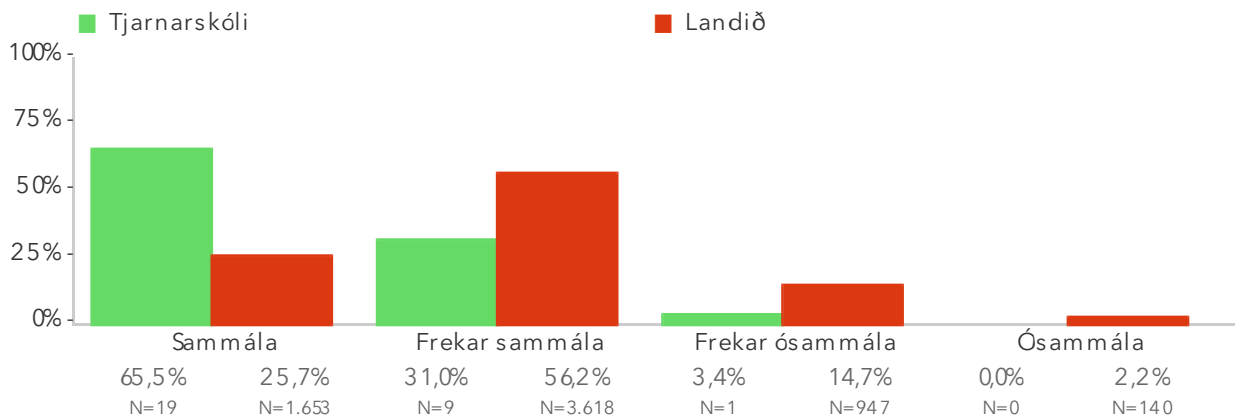
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

# Spurningar sem mynda matsþátt

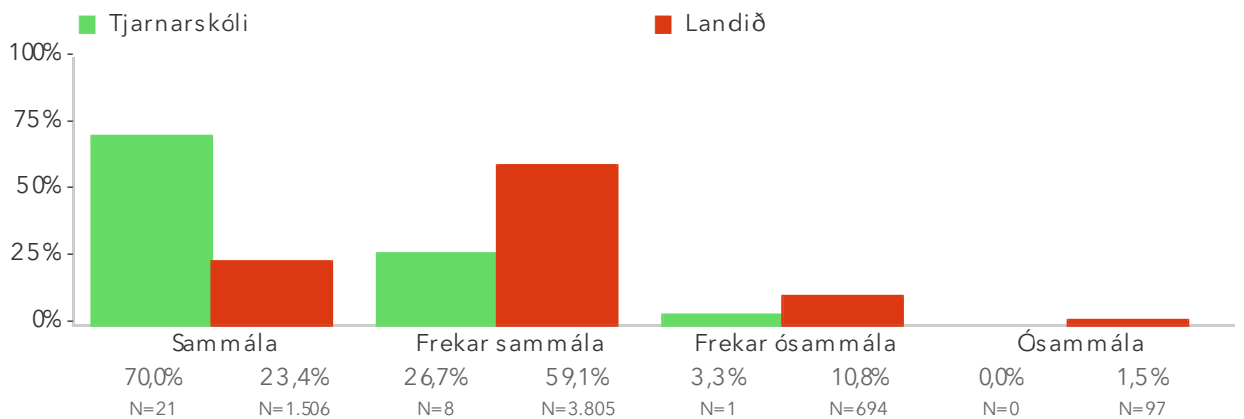
## 1.2.1 ... er lýðræðislegt\*



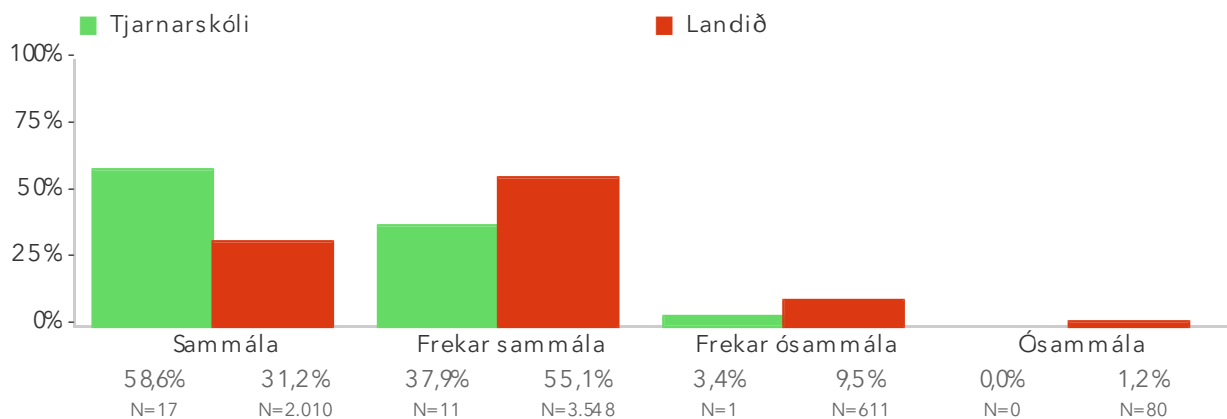
## 1.2.2 ... veitir barninu tækifæri til að vera skapandi í náminu\*



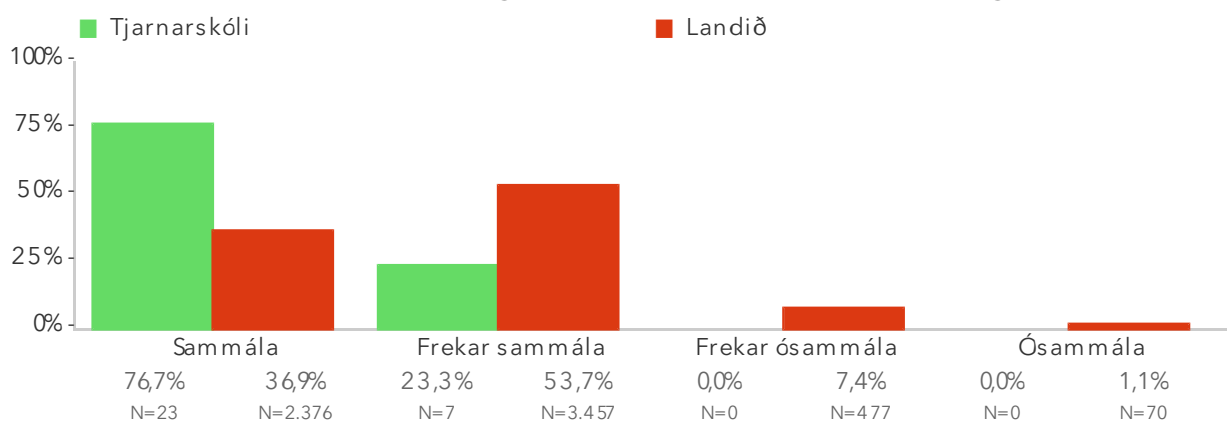
## 1.2.3 ... eykur skilning nemenda á jafnrétti\*



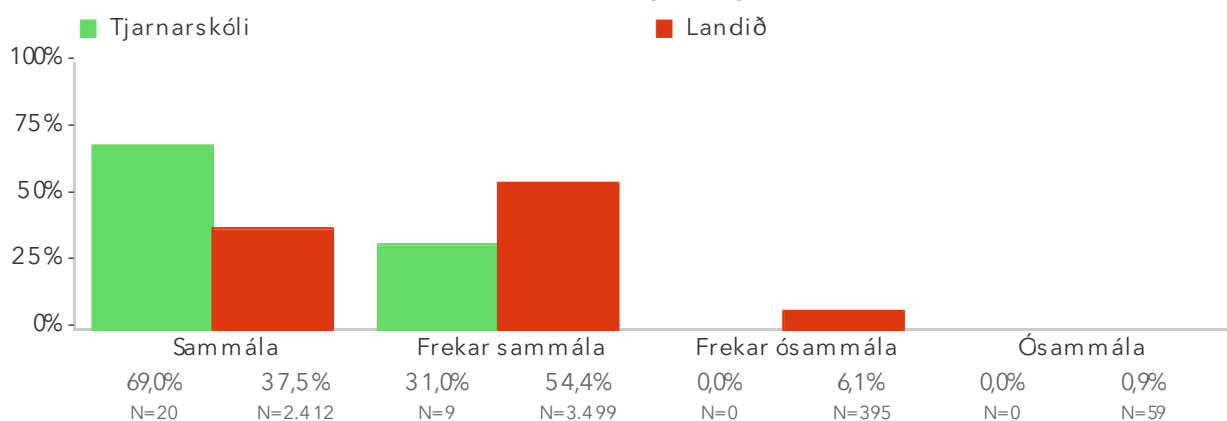
### 1.2.4 ... eflir vitund nemenda um umhverfismál\*



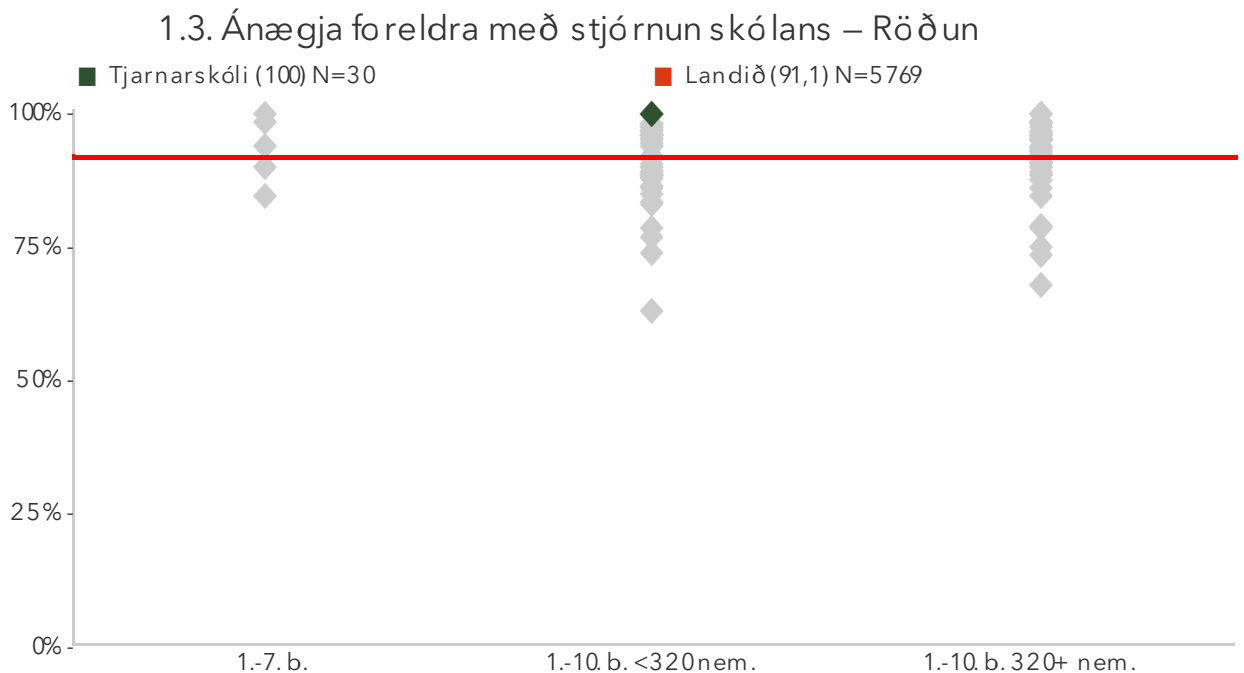
### 1.2.5 ... stuðlar að læsi og færni nemenda í víðum skilningi\*



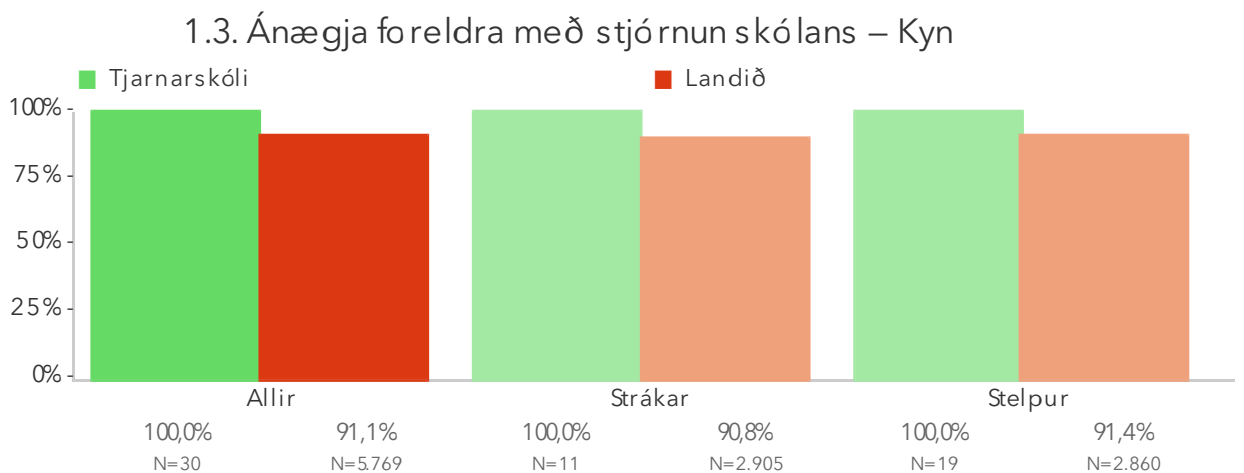
### 1.2.6 ... stuðlar að heilbrigði og velferð\*



# 1.3. Ánægja foreldra með stjórnun skólans

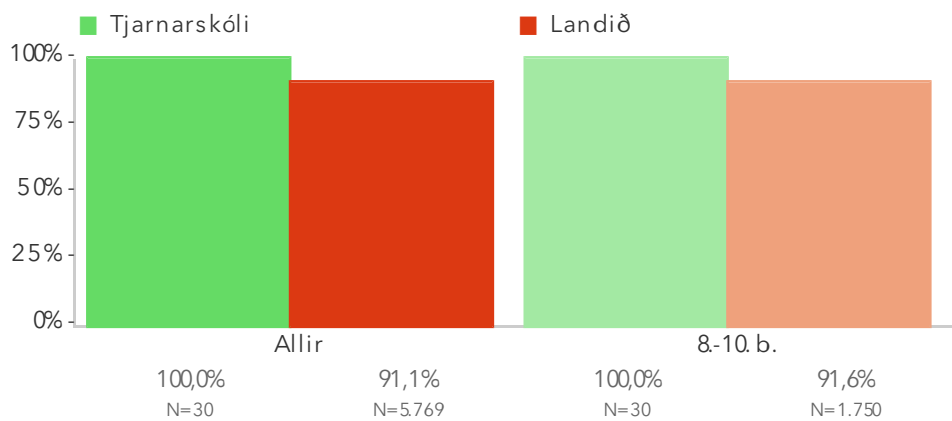


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

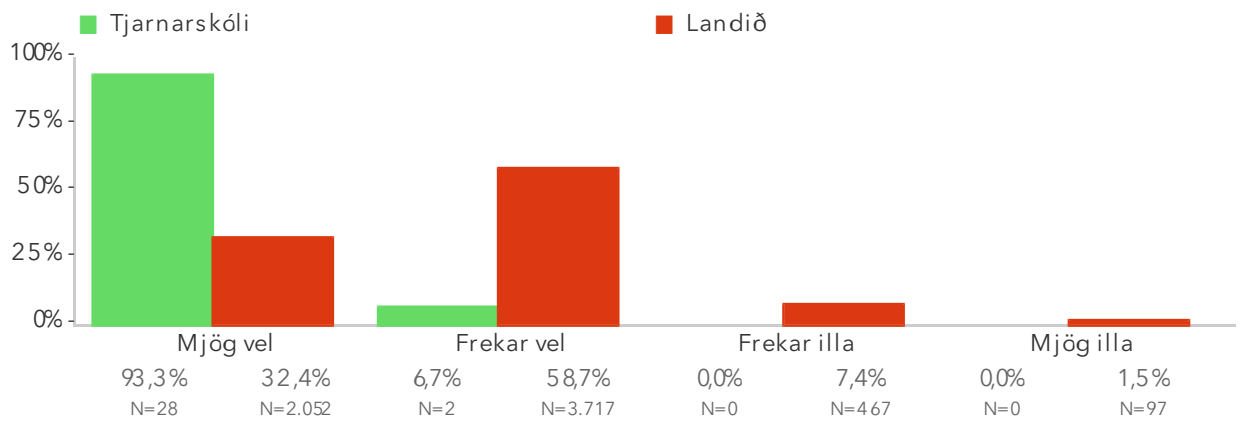
### 1.3. Ánægja foreldra með stjórnun skólans – Árgangar



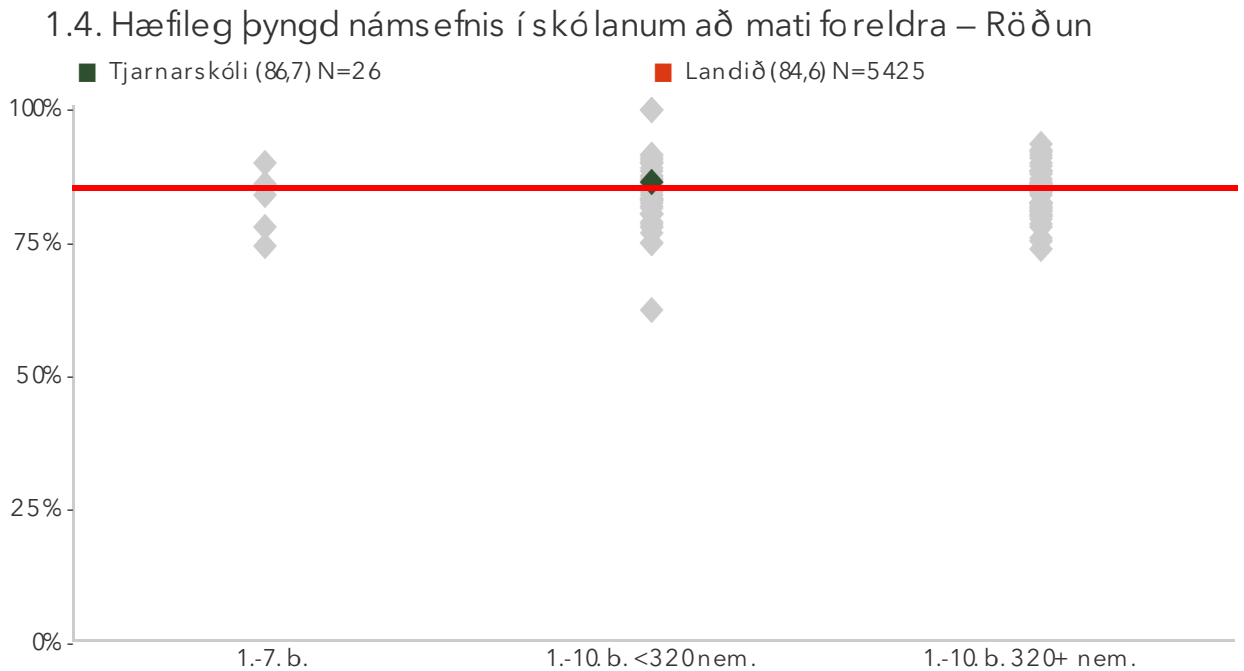
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

# Spurningar sem mynda matsþátt

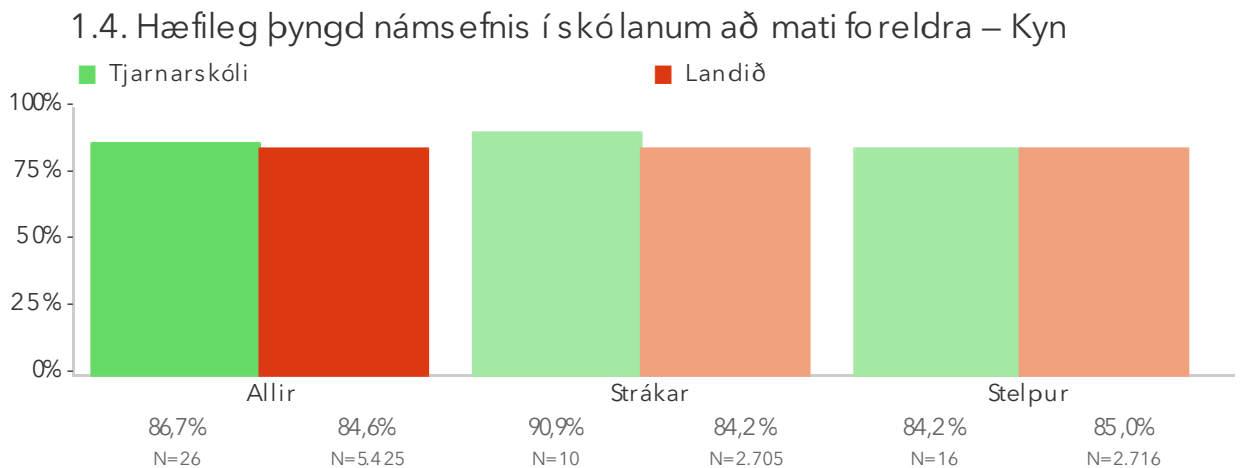
1.3.1 Telur þú að skólanum sé vel eða illa stjórnað?\*



# 1.4. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra

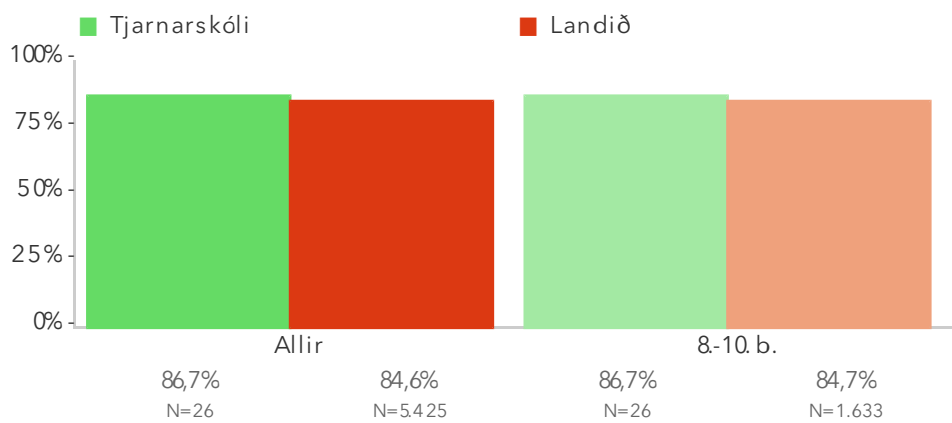


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

#### 1.4. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra – Árgangar

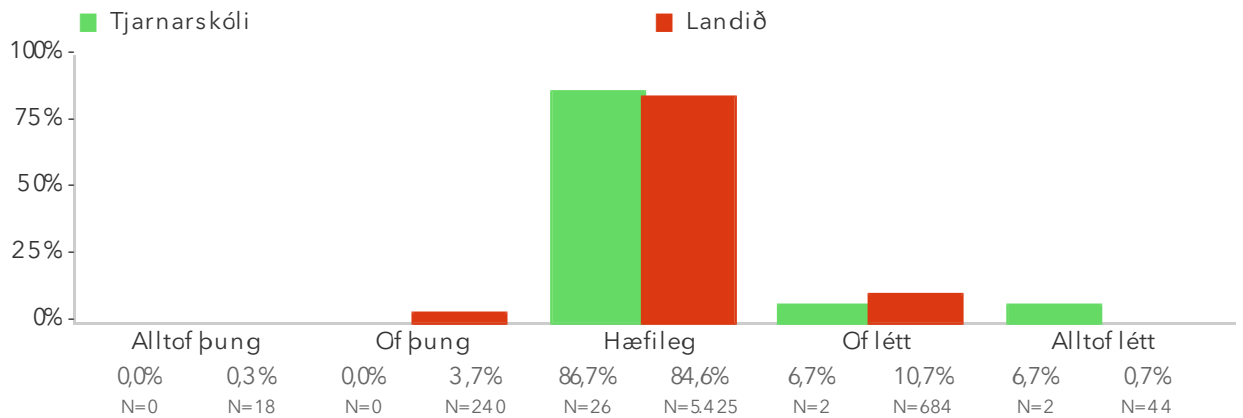


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

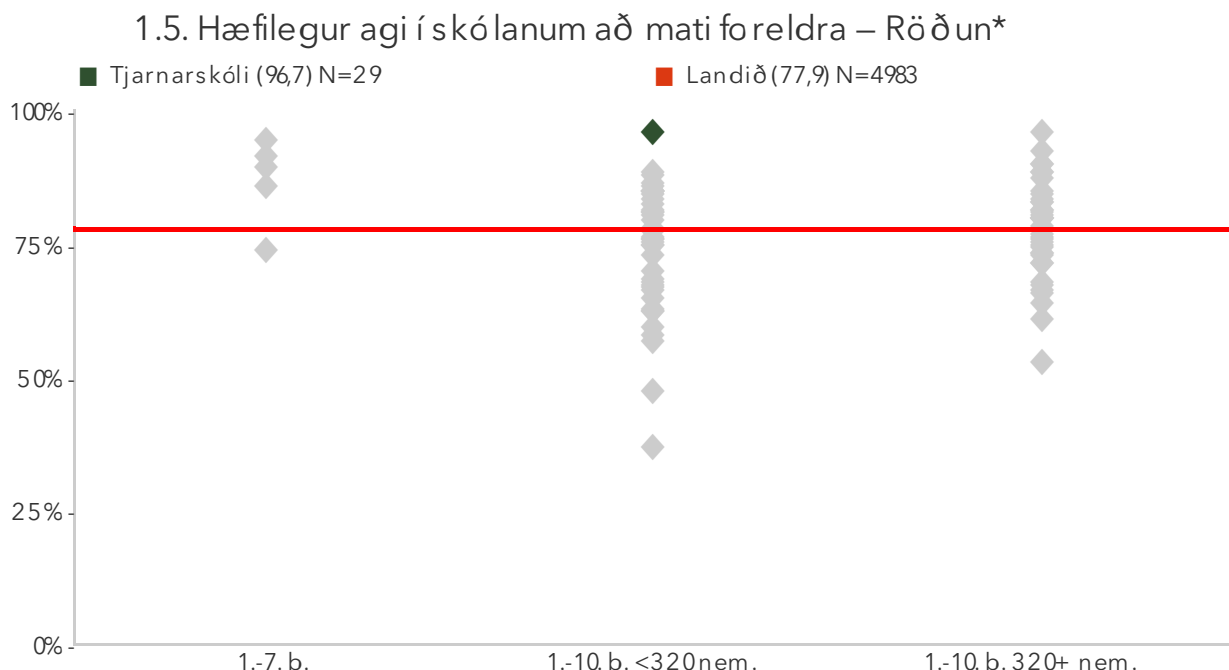


# Spurningar sem mynda matsþátt

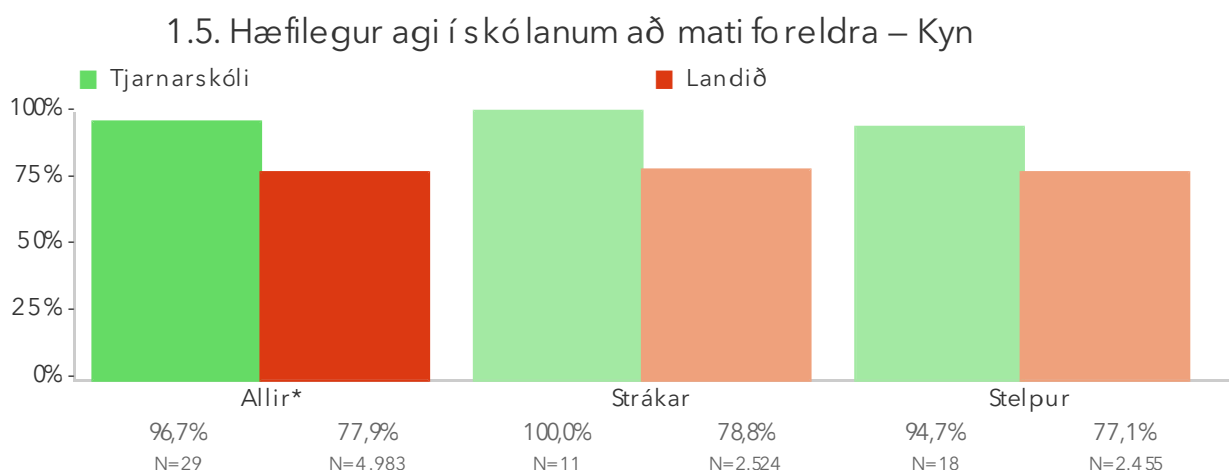
1.4.1 Telur þú að verkefni sem barnið fær í skólanum séu of þung, hæfileg eða of létt?\*



# 1.5. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra

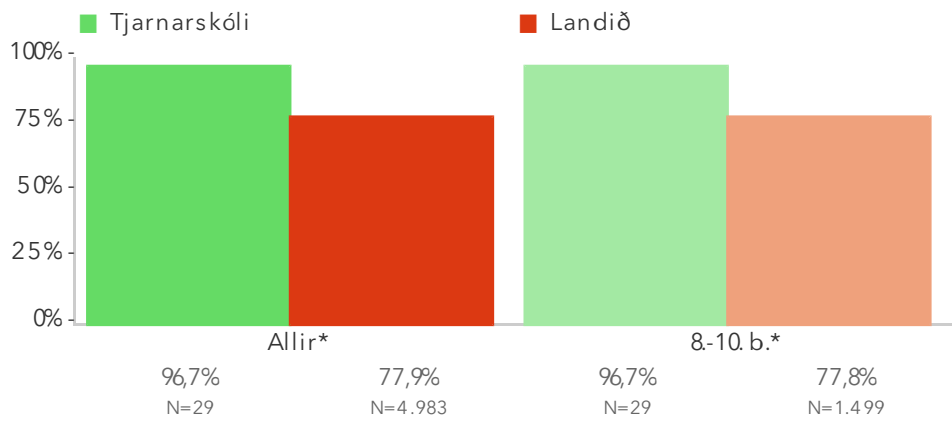


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

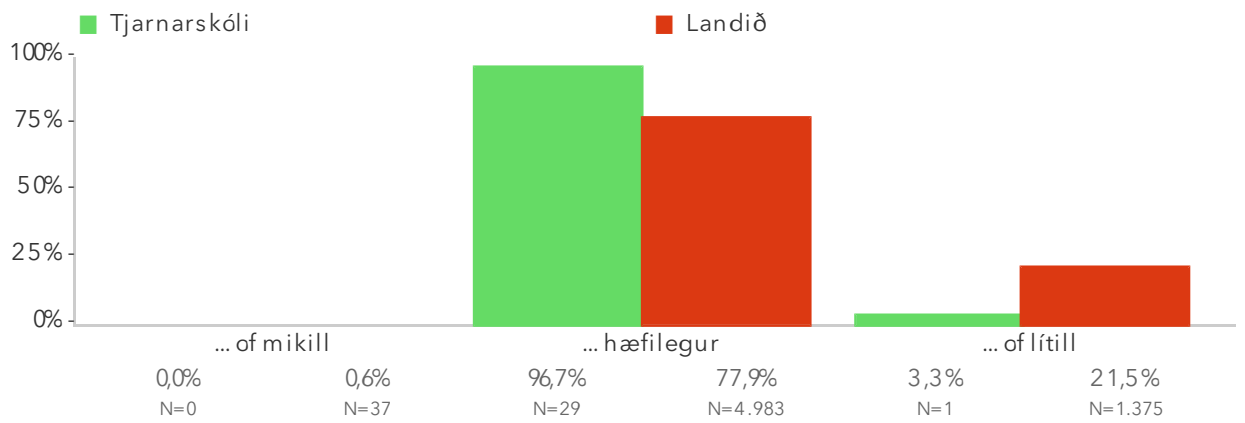
### 1.5. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra – Árgangar\*



Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

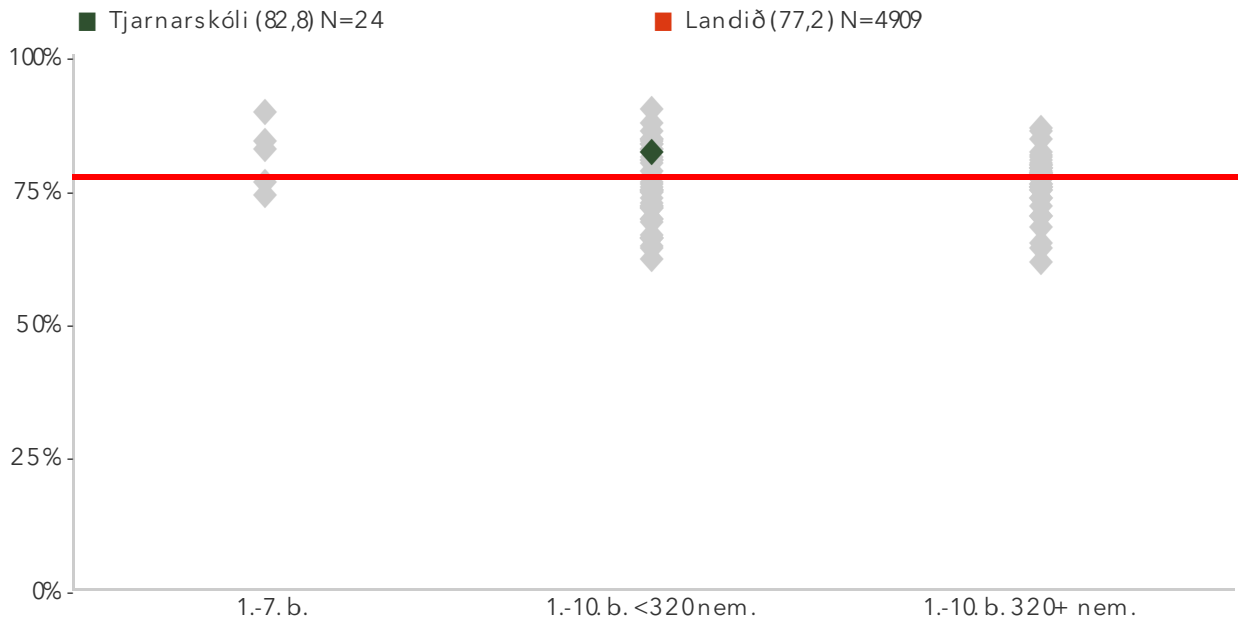
# Spurningar sem mynda matsþátt

1.5.1 Finnst þér agi í skólanum vera...\*



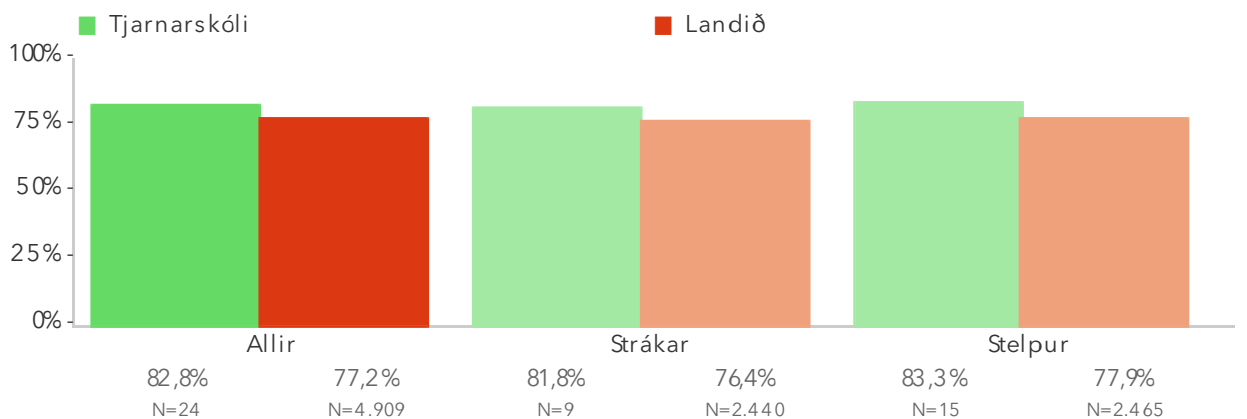
# 1.6. Hæfileg áhersla á námsmat með hefðb. prófum að mati foreldra

1.6. Hæfileg áhersla á námsmat með hefðb. prófum að mati foreldra – Röðun



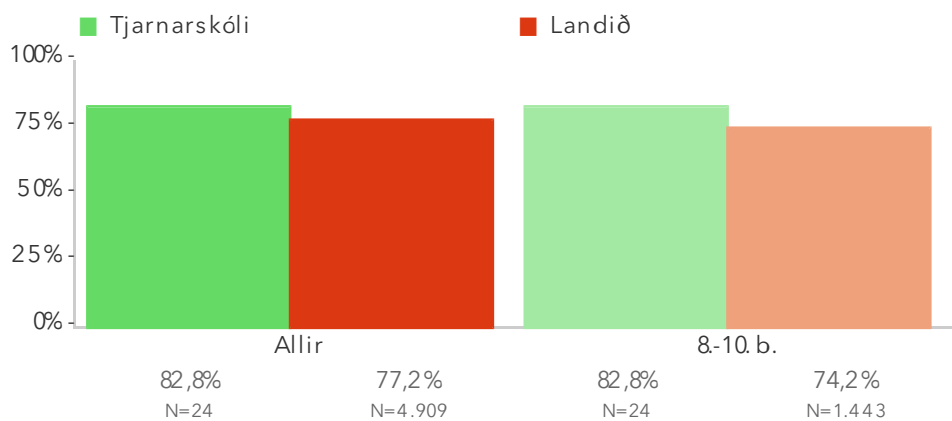
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

1.6. Hæfileg áhersla á námsmat með hefðb. prófum að mati foreldra – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

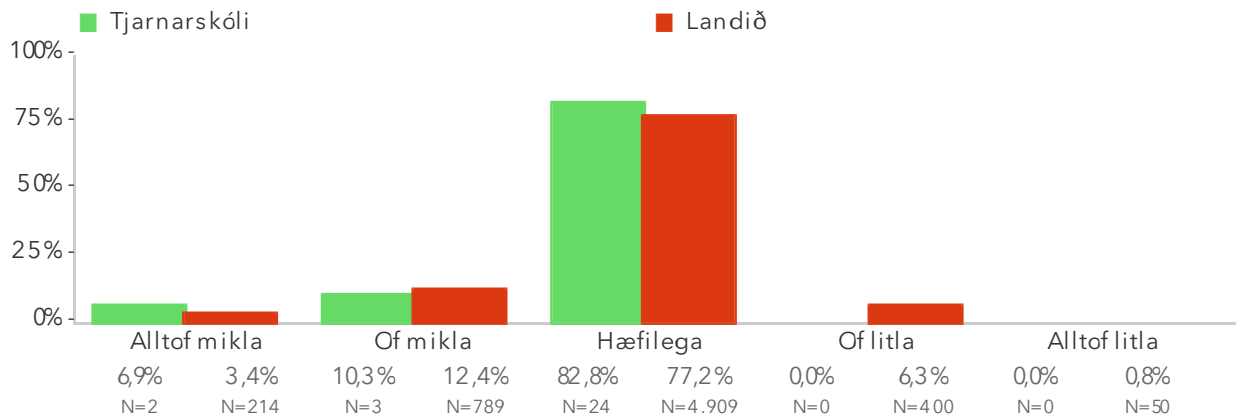
## 1.6. Hæfileg áhersla á námsmat með hefðb. prófum að mati foreldra – Árgangar



Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

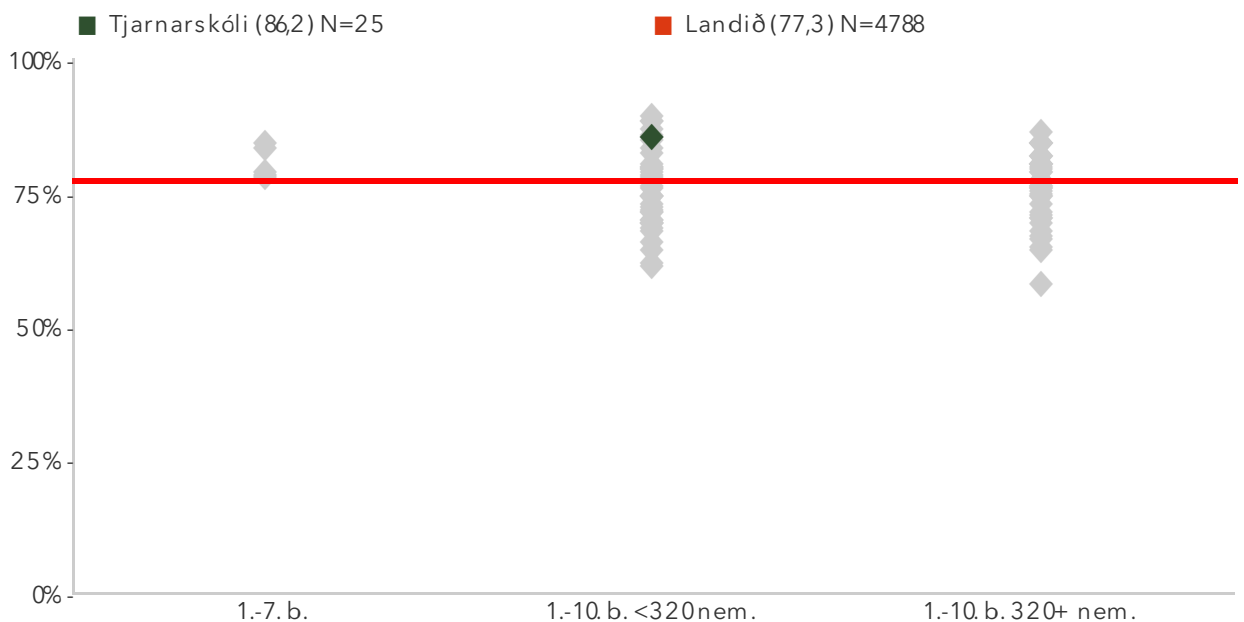
# Spurningar sem mynda matsþátt

1.6.1 Finnst þér skólinn leggja of mikla, hæfilega eða of litla áherslu á að meta námsárangur með hefðbundnum prófum?



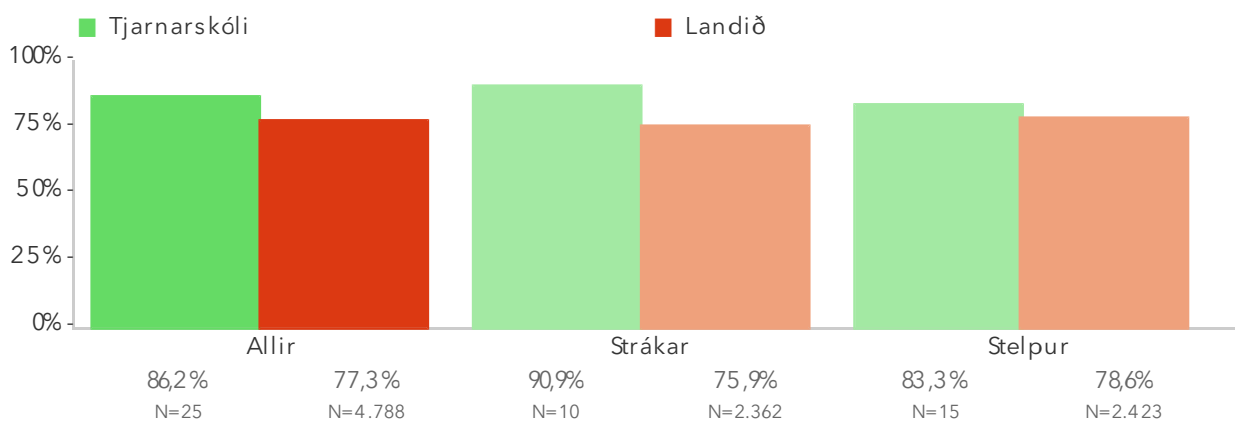
# 1.7. Hæfileg áhersla á annað námsmat en hefðb. próf að mati foreldra

1.7. Hæfileg áhersla á annað námsmat en hefðb. próf að mati foreldra – Röðun



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

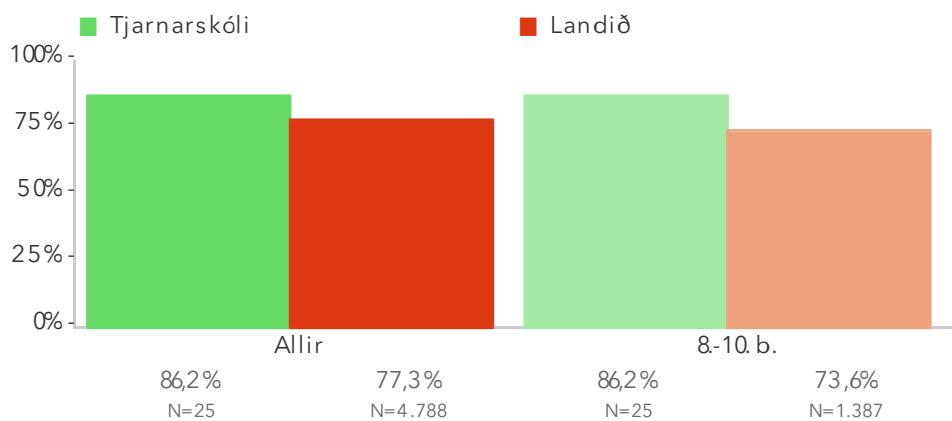
1.7. Hæfileg áhersla á annað námsmat en hefðb. próf að mati foreldra – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.



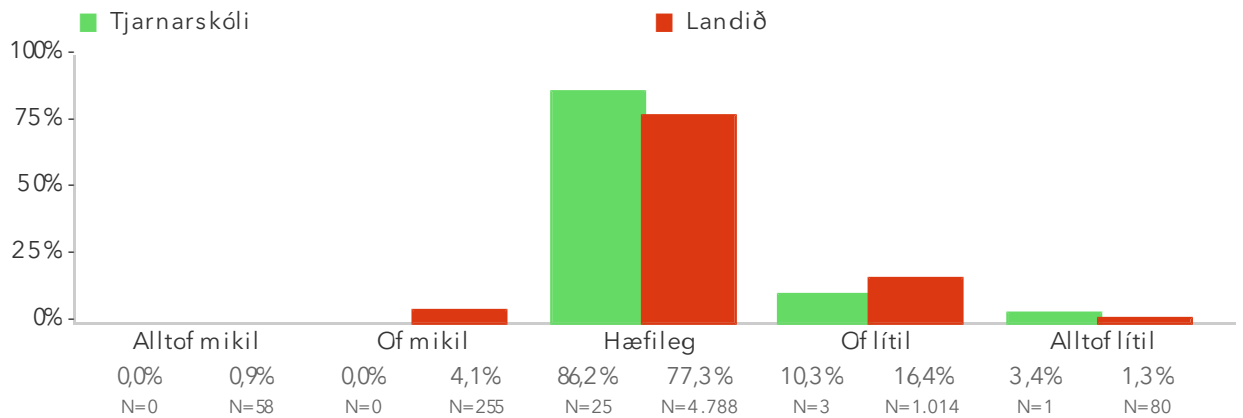
### 1.7. Hæfileg áhersla á annað námsmat en hefðb. prófað mati foreldra – Árgangar



Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

# Spurningar sem mynda matsþátt

1.7.1 Finnst þér áhersla skólans á námsmat annað en hefðbundin próf vera of mikil, hæfileg eða of lítil?

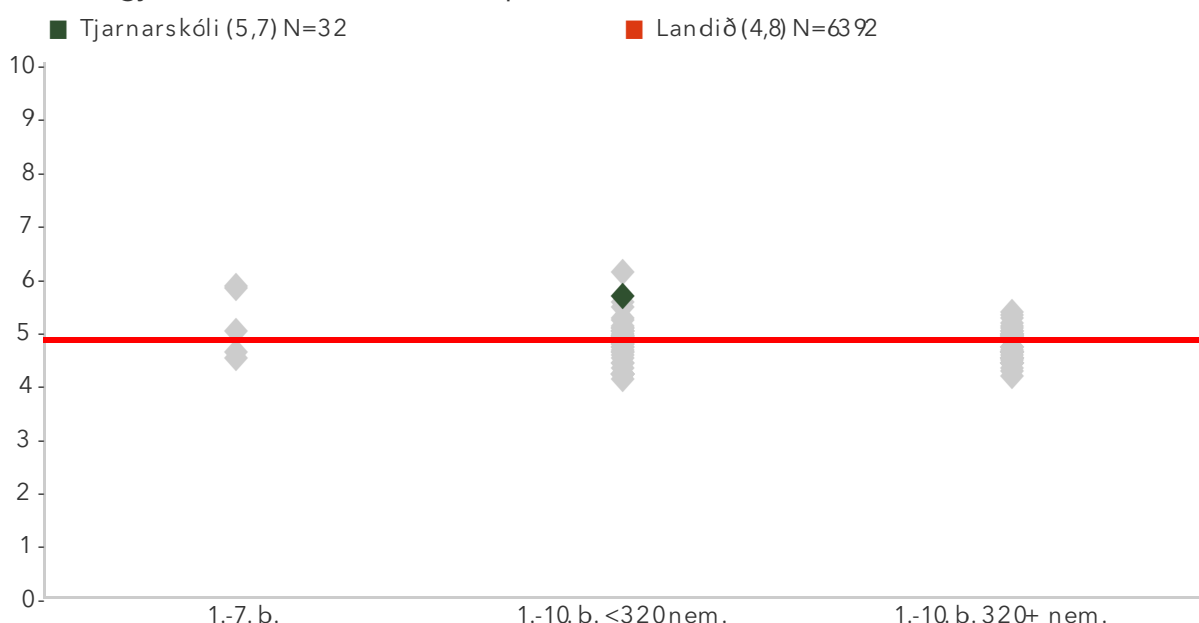


# Velferð nemenda

---

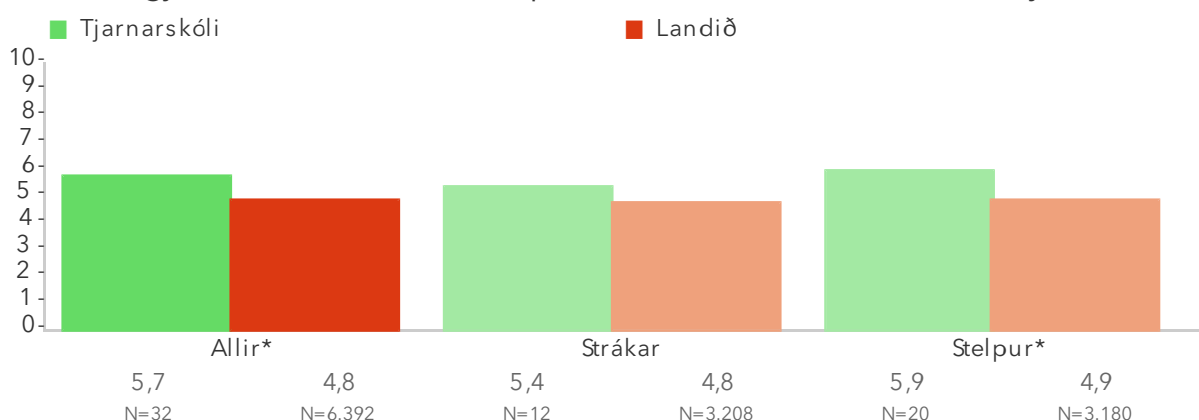
## 2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur

2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur – Röðun\*



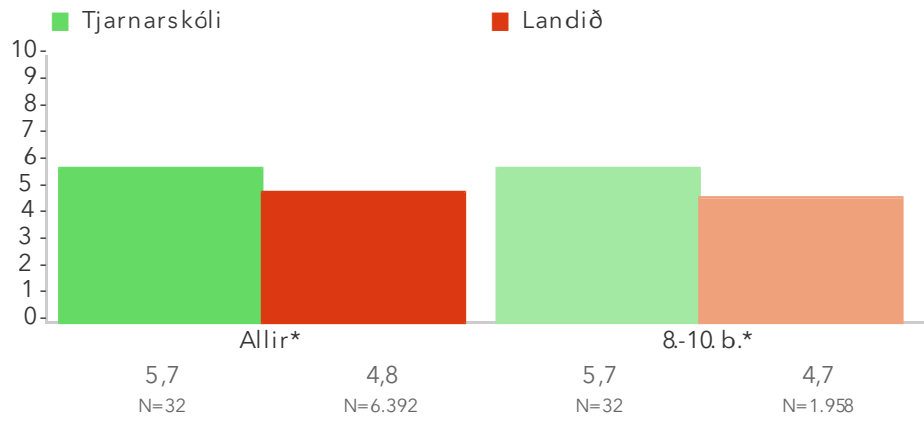
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur – Kyn\*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

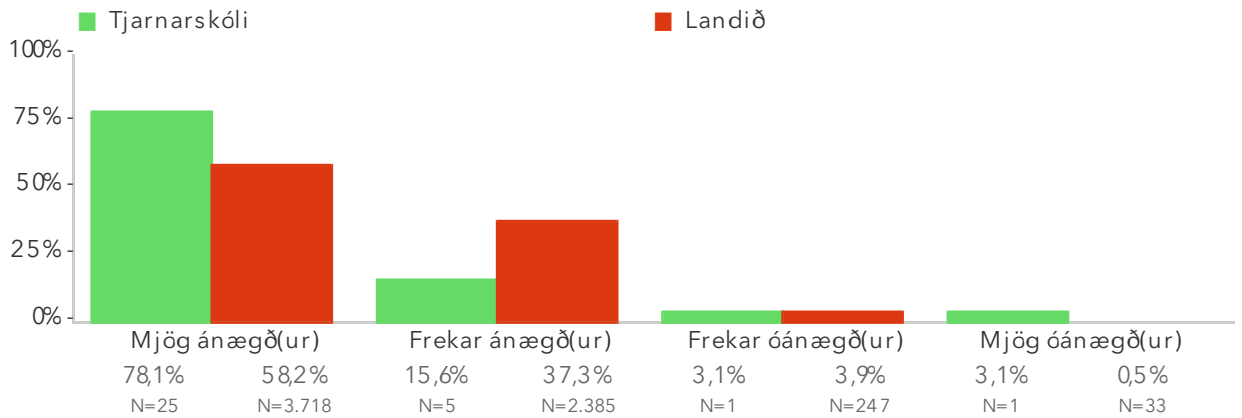
## 2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur – Árgangar\*



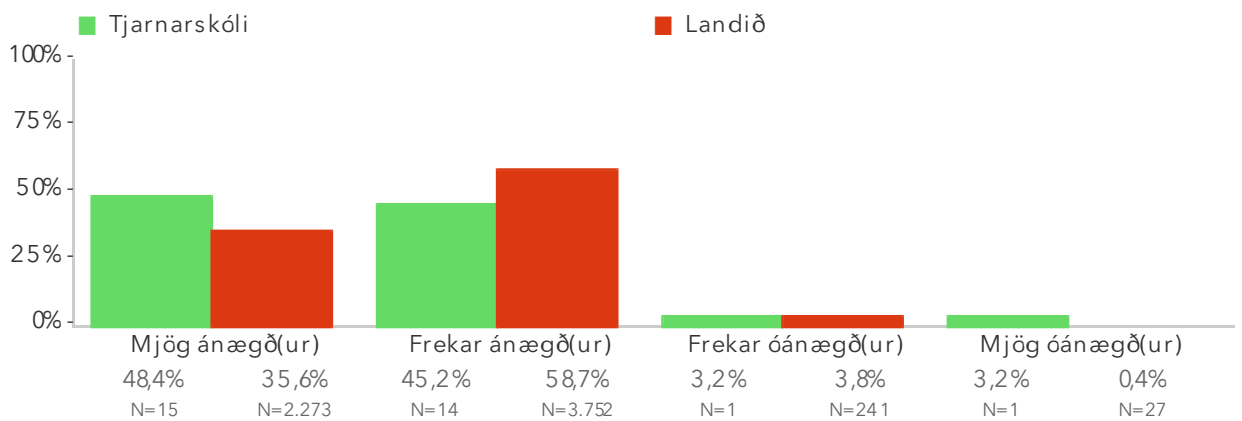
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

# Spurningar sem mynda matsþátt

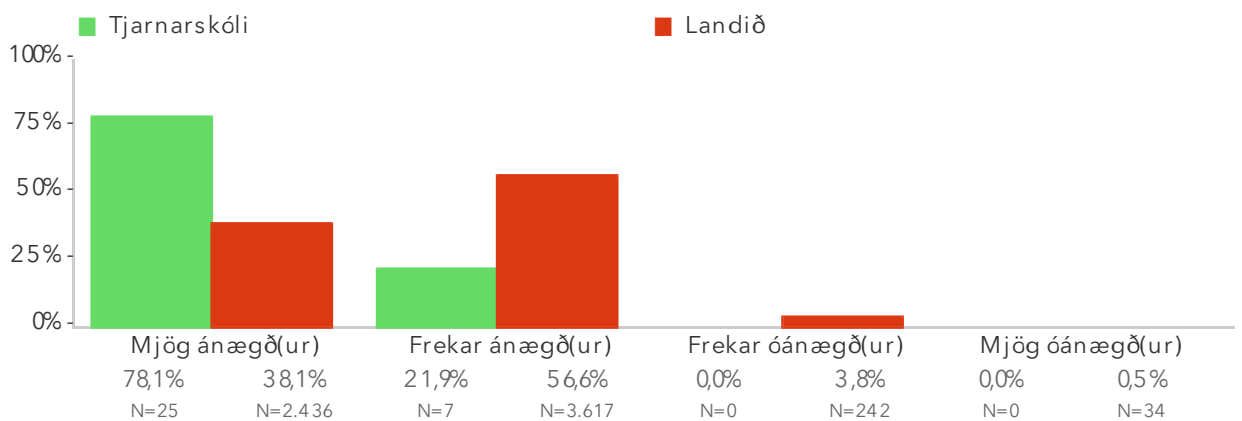
## 2.1.1 Umsjónarkennara



## 2.1.2 Annarra kennara

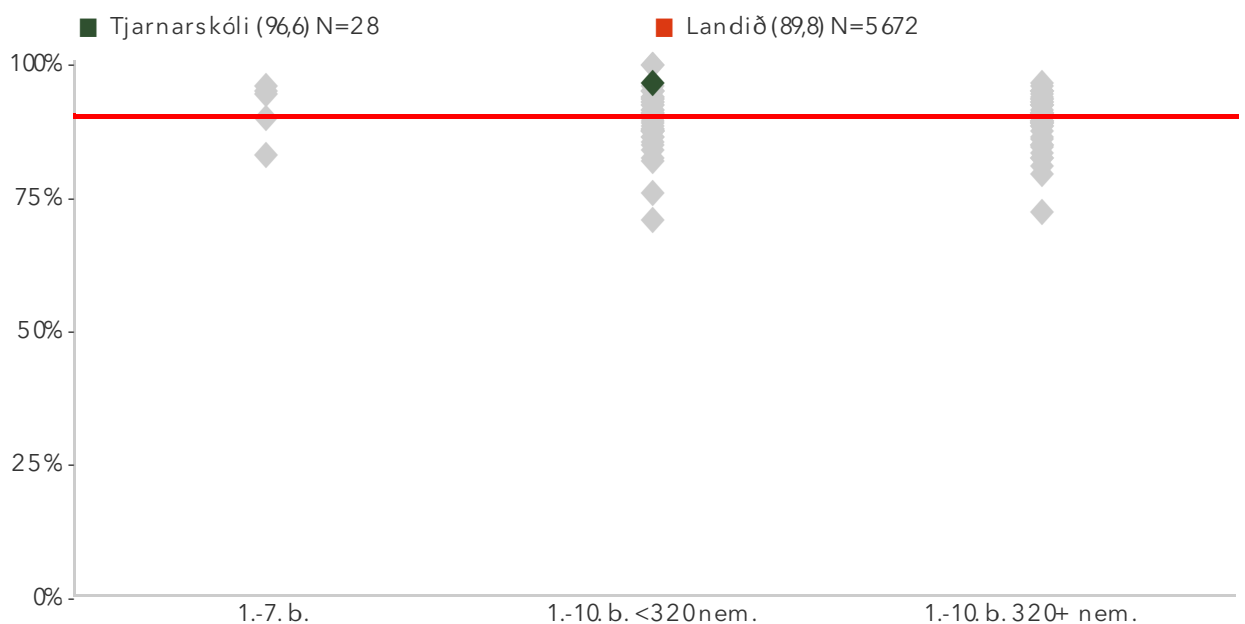


## 2.1.3 Annars starfsfólks skólans\*



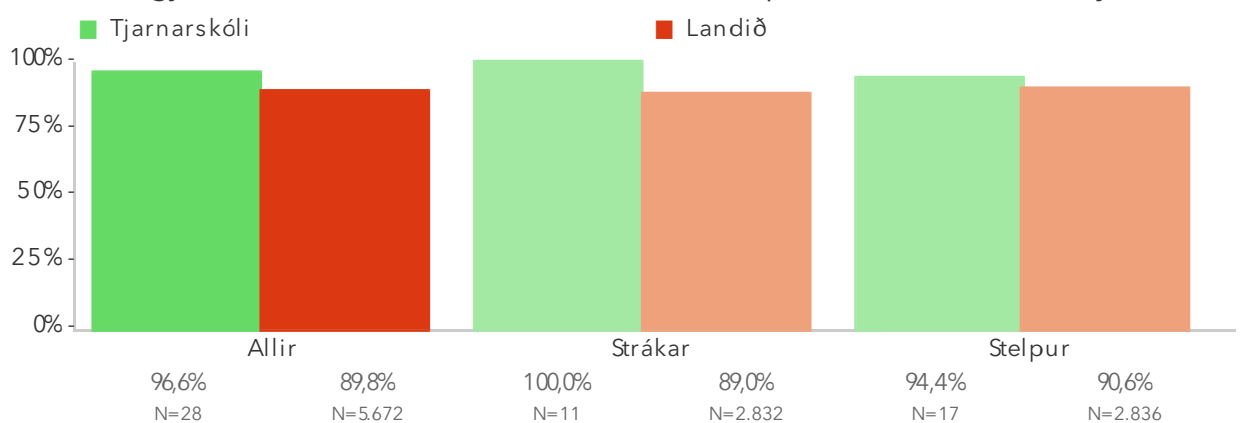
## 2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda

2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda – Röðun



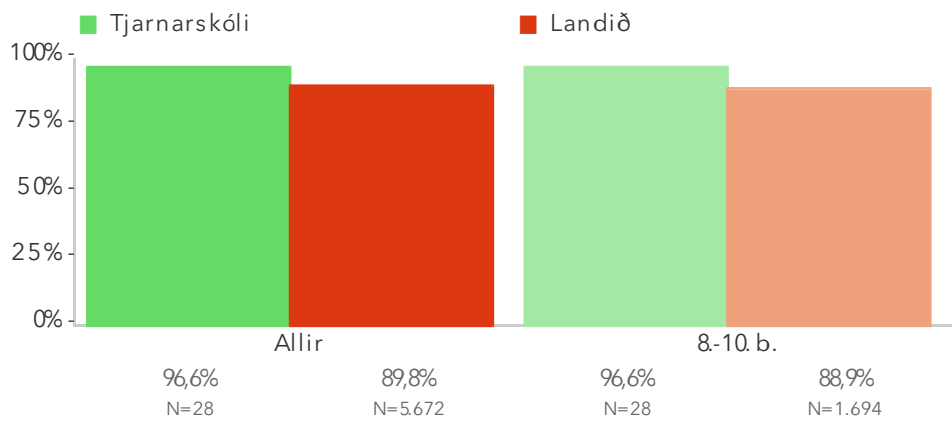
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

## 2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda – Árgangar

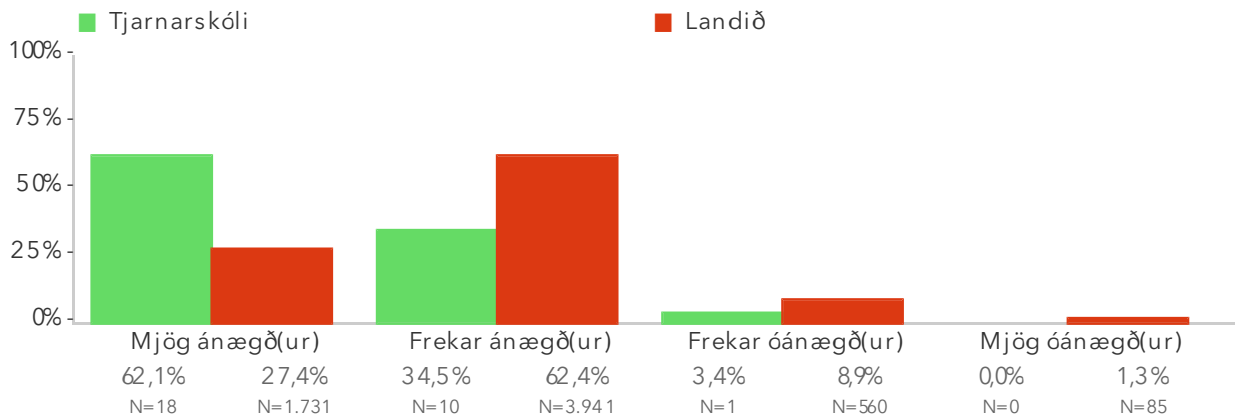


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við Landið.

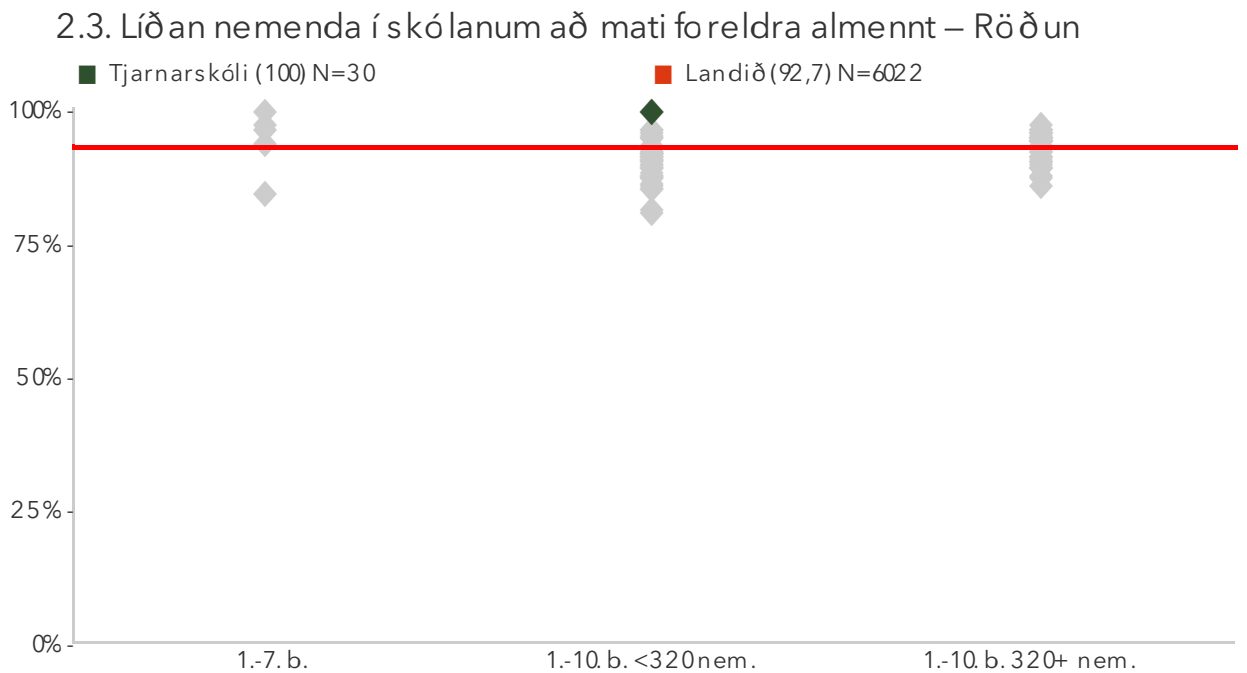


# Spurningar sem mynda matsþátt

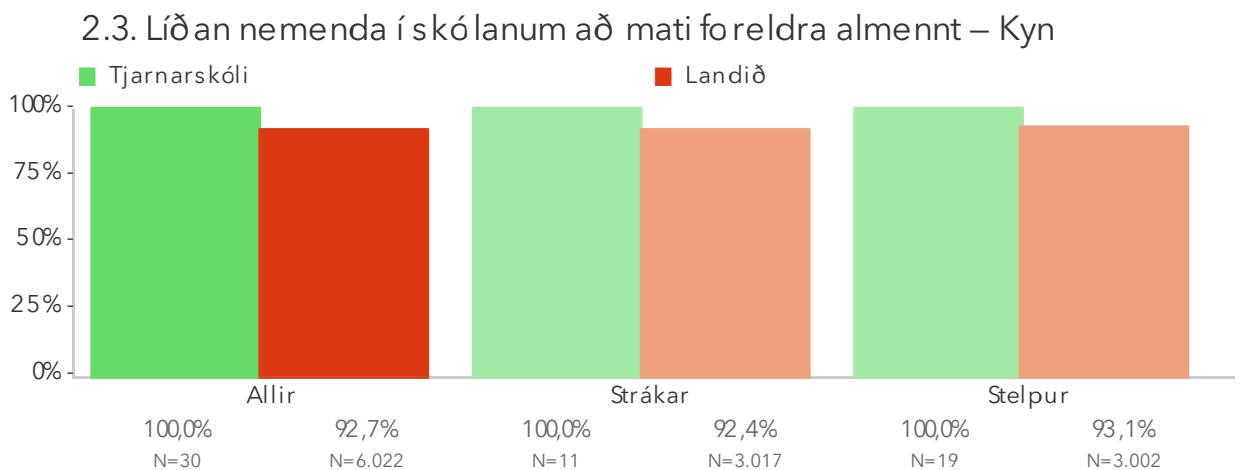
## 2.2.1 Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með hvernig skólinn kemur til móts við þarfir barnsins?\*



## 2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt

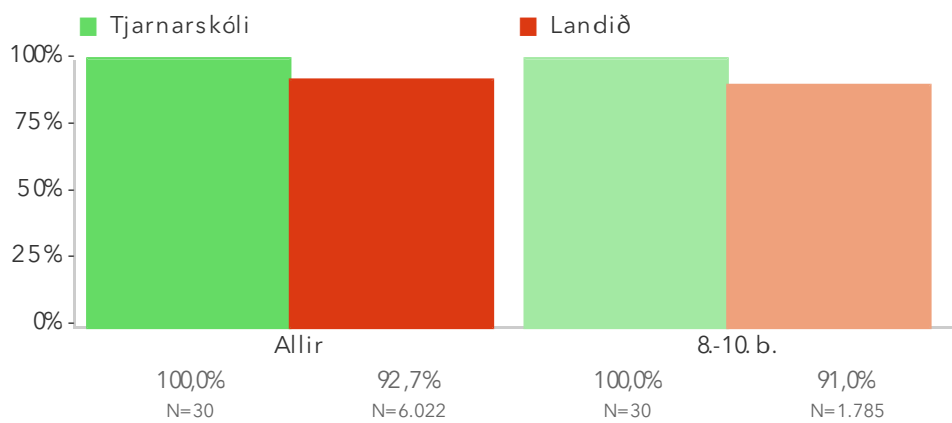


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

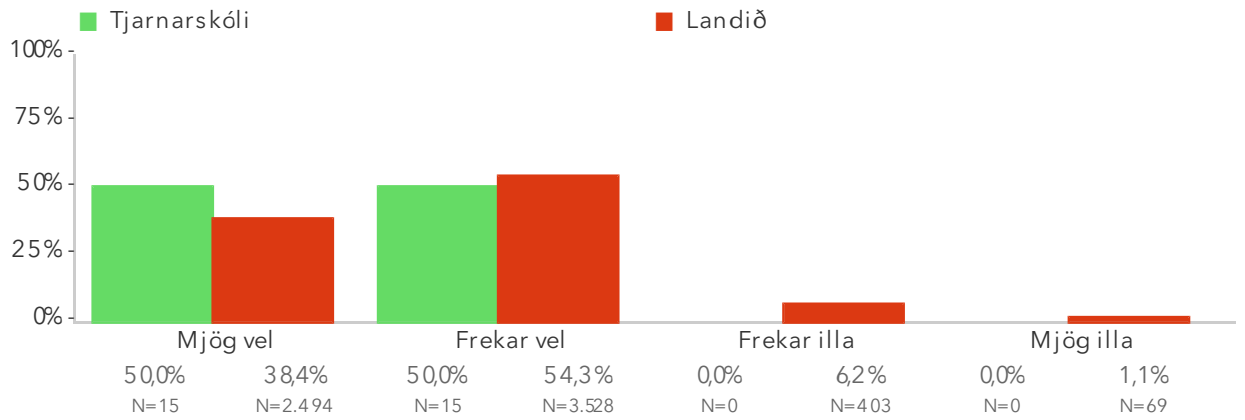
### 2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt – Árgangar



Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við Landið.

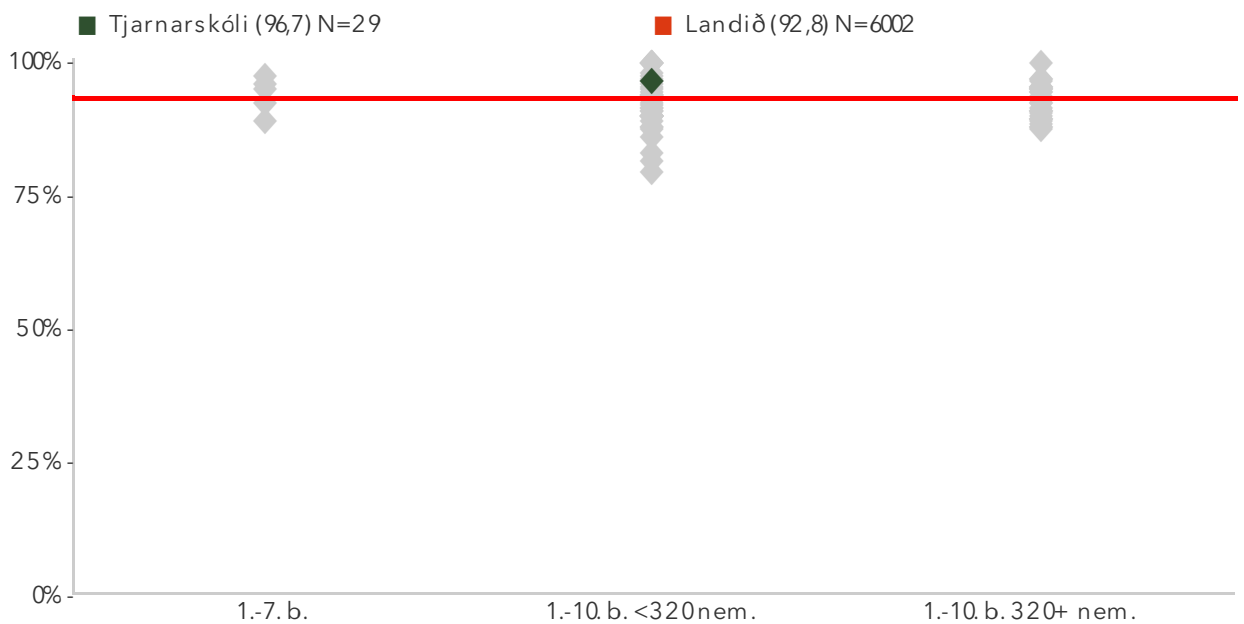
# Spurningar sem mynda matsþátt

## 2.3.1 ... í skólanum



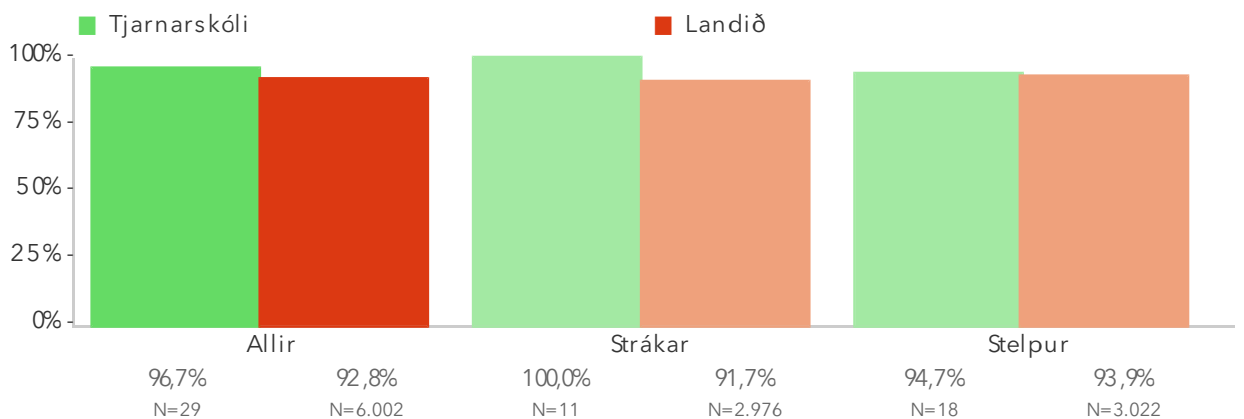
## 2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt

2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt – Röðun



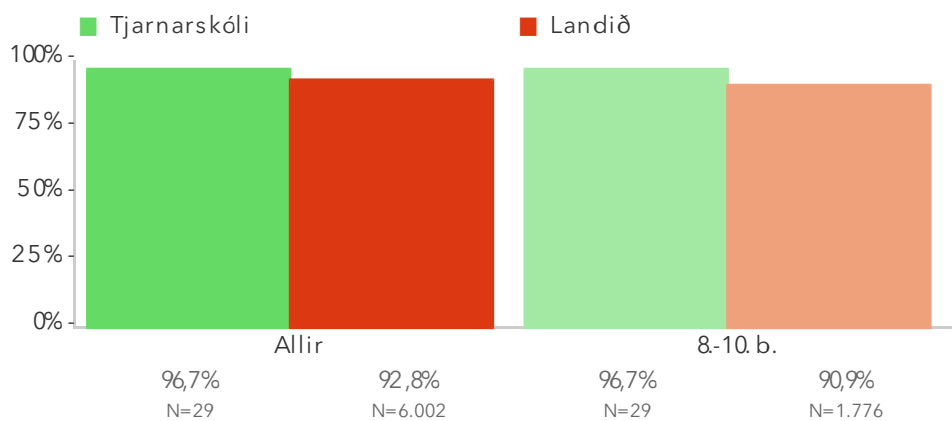
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt – Kyn



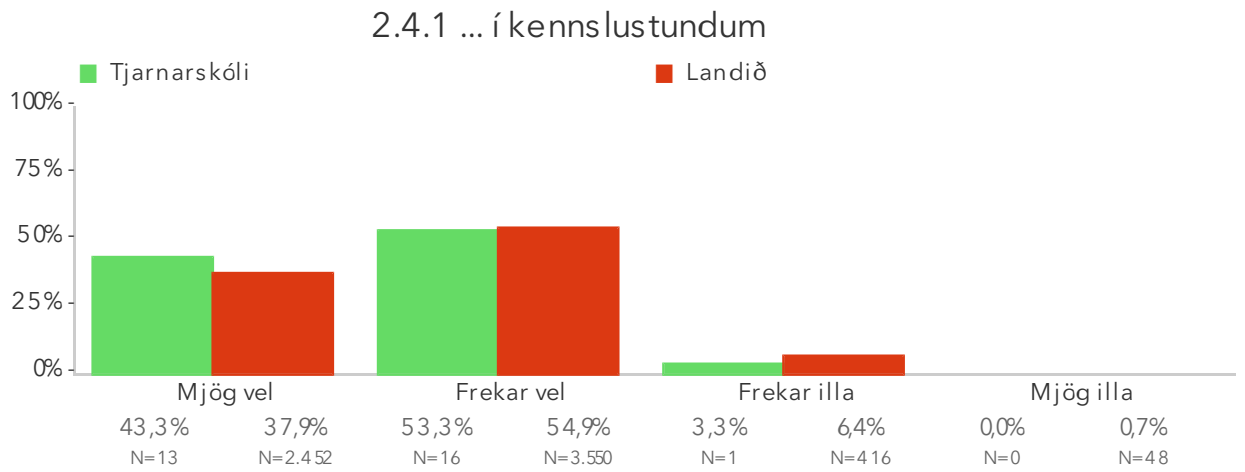
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

## 2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati fo reldra almennt – Árgangar

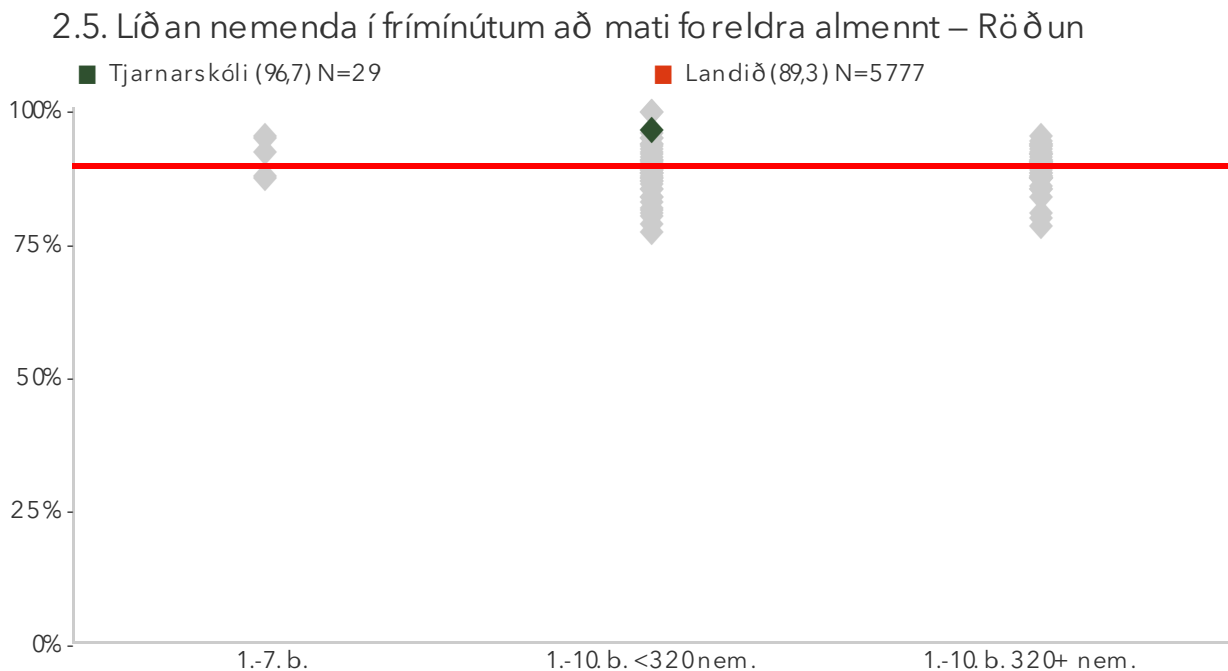


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

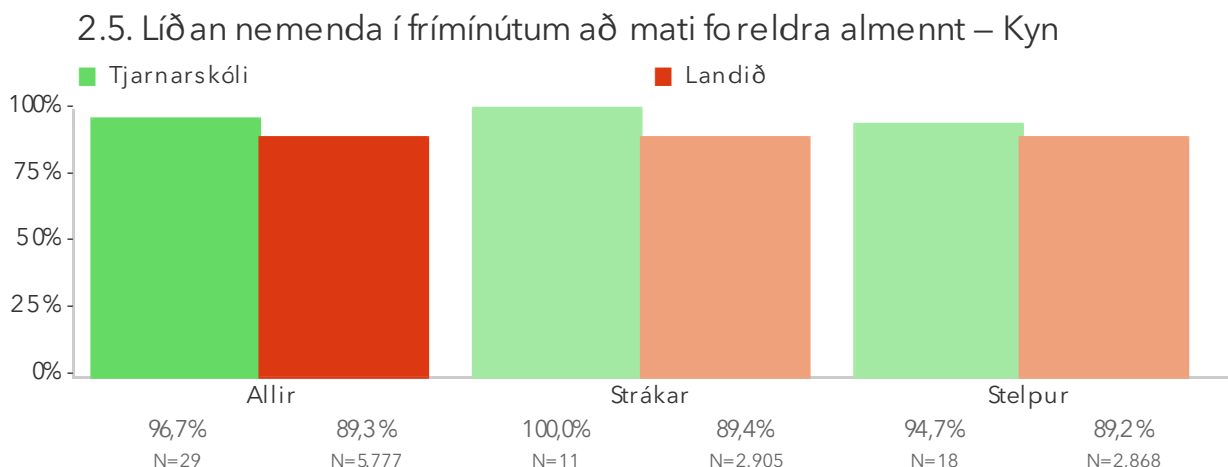
# Spurningar sem mynda matsþátt



## 2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt



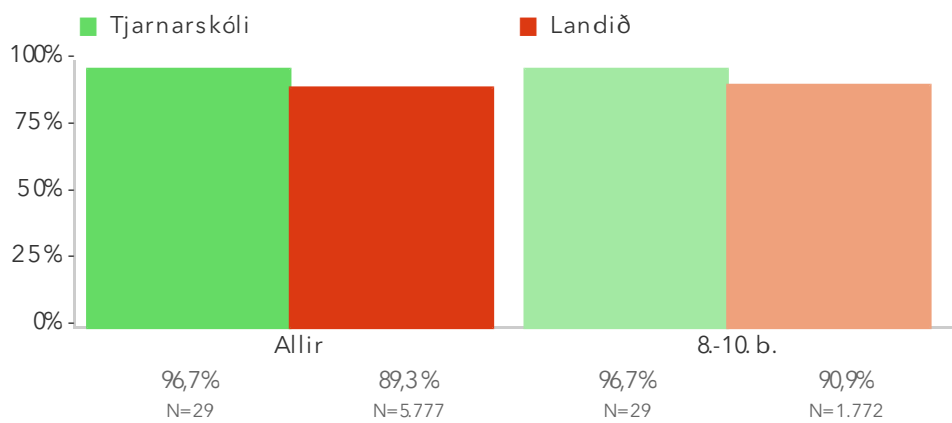
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.



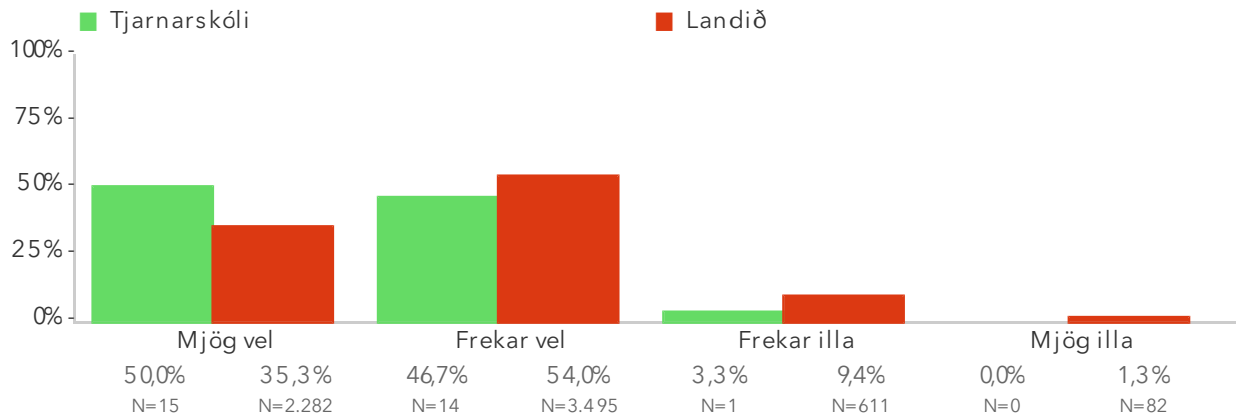
## 2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt – Árgangar



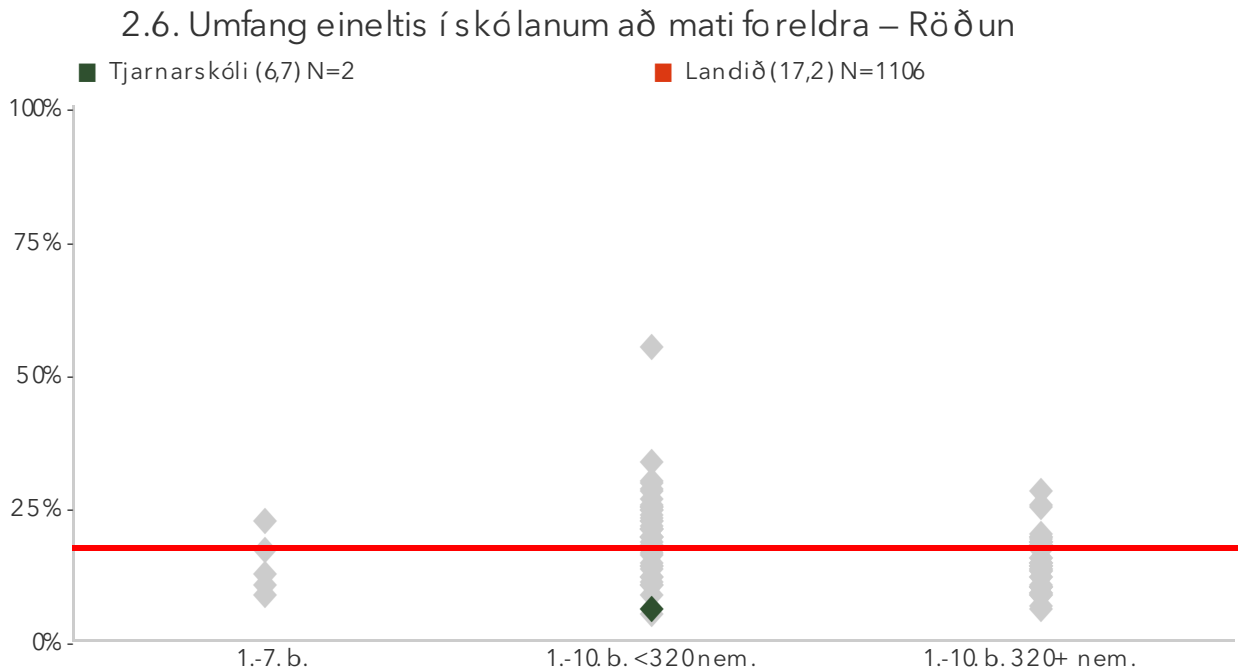
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

# Spurningar sem mynda matsþátt

## 2.5.1 ... í frímínútum

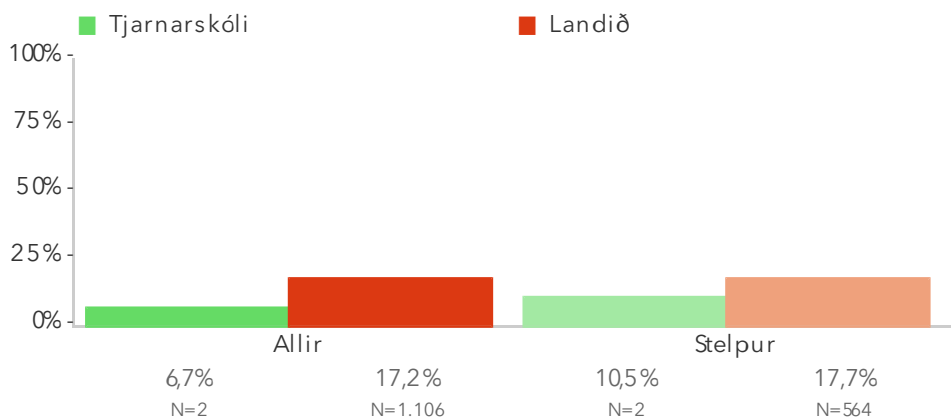


## 2.6. Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra



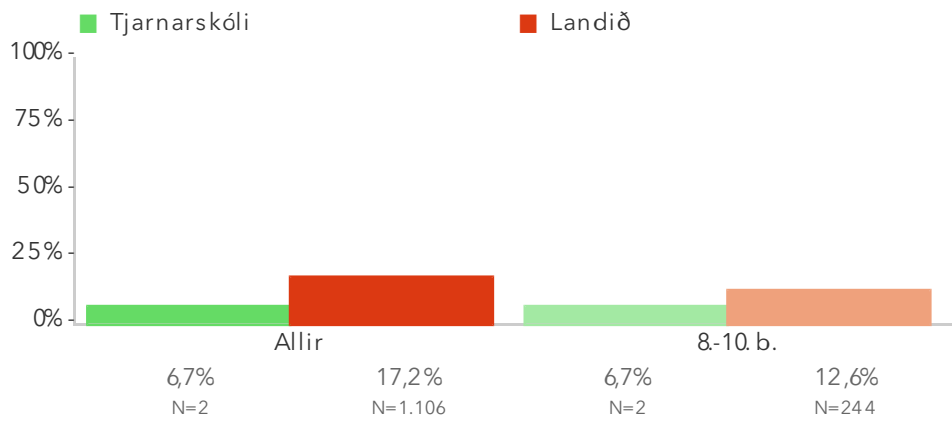
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

## 2.6. Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísi.

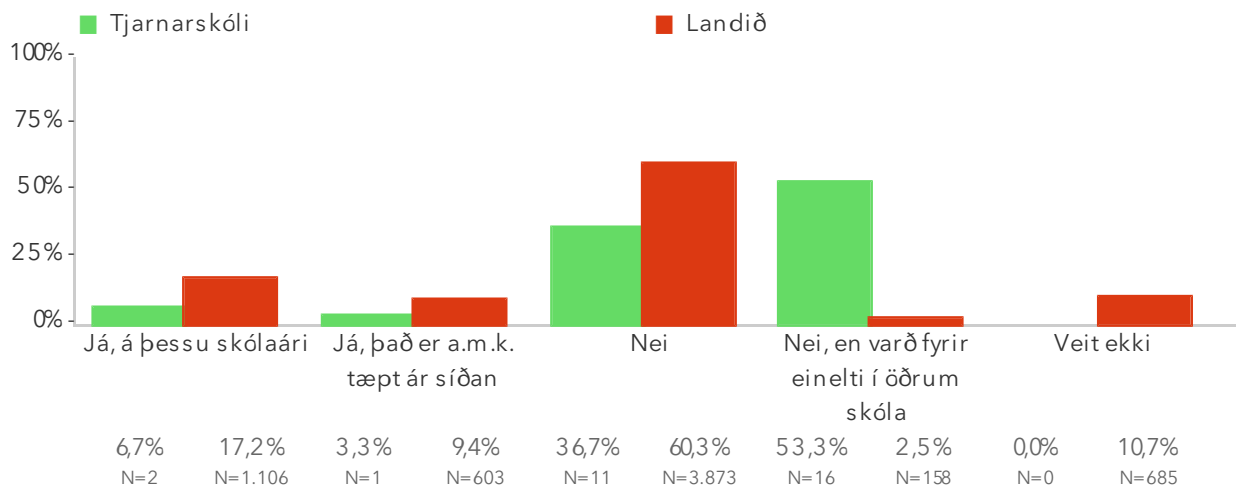
## 2.6. Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra – Árgangar



Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

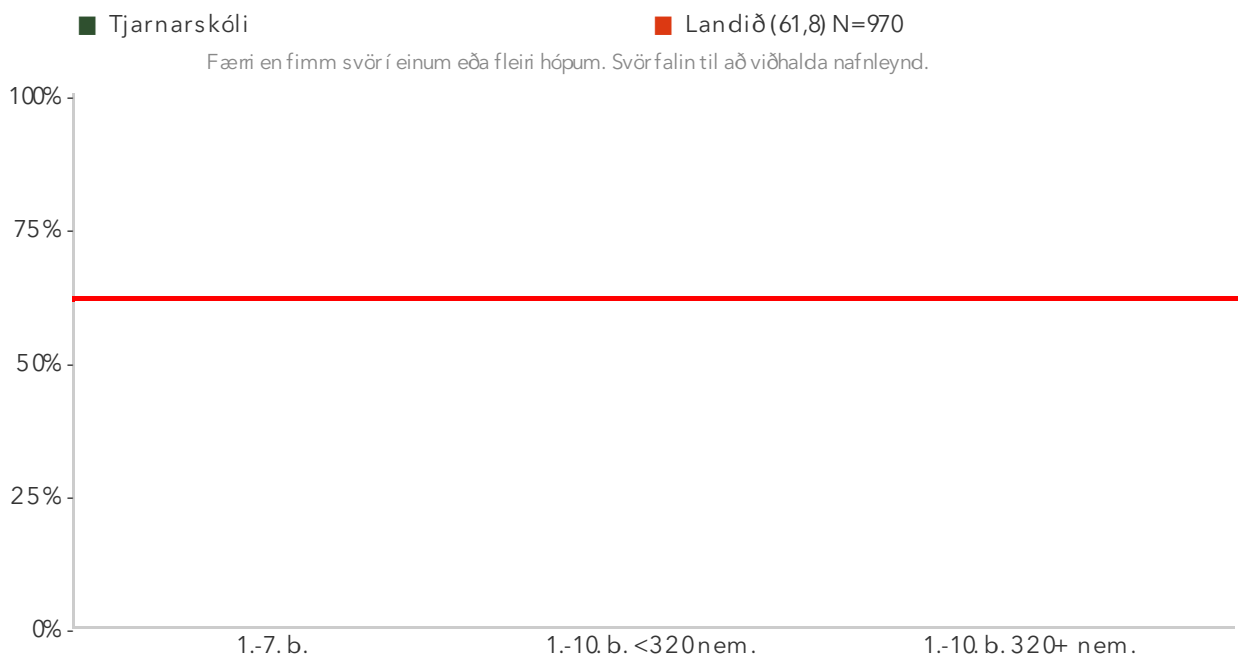
# Spurningar sem mynda matsþátt

## 2.6.1 Hefur barnið þitt orðið fyrir einelti í skólanum?\*



## 2.7. Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum

### 2.7. Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum – Röðun



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

### 2.7. Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

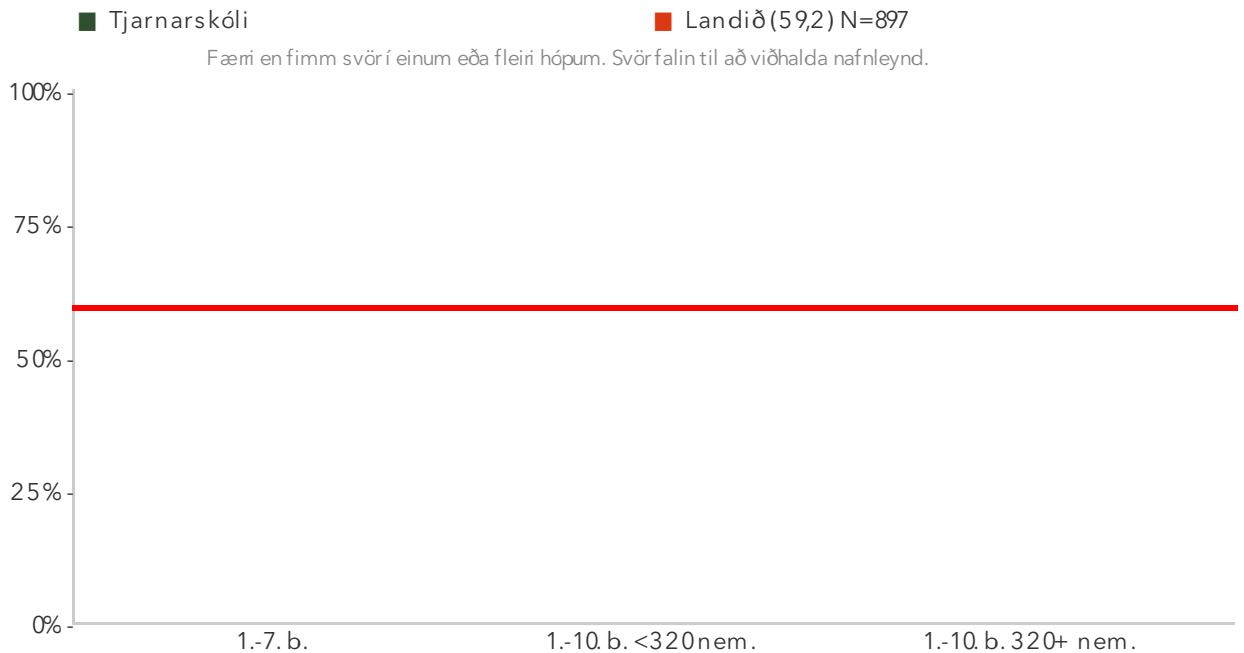
## 2.7. Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum – Árgangar



Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

## 2.8. Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum

### 2.8. Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum – Röðun



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

### 2.8. Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísi.

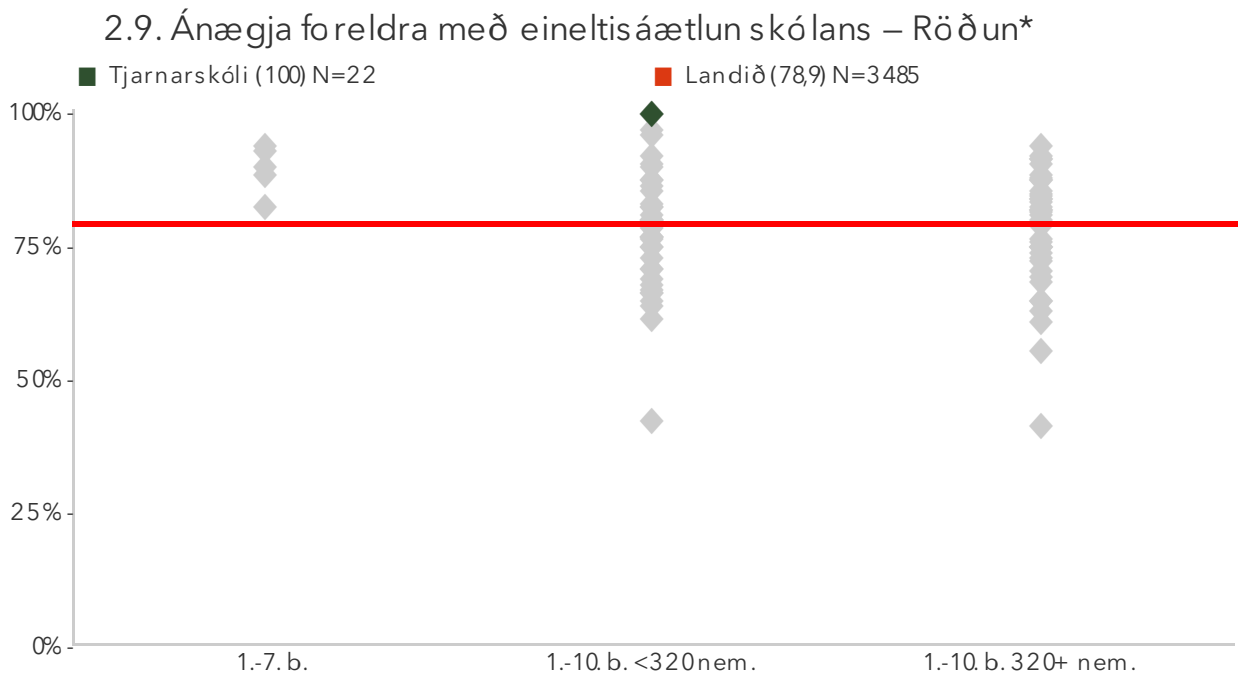


## 2.8. Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum – Árgangar

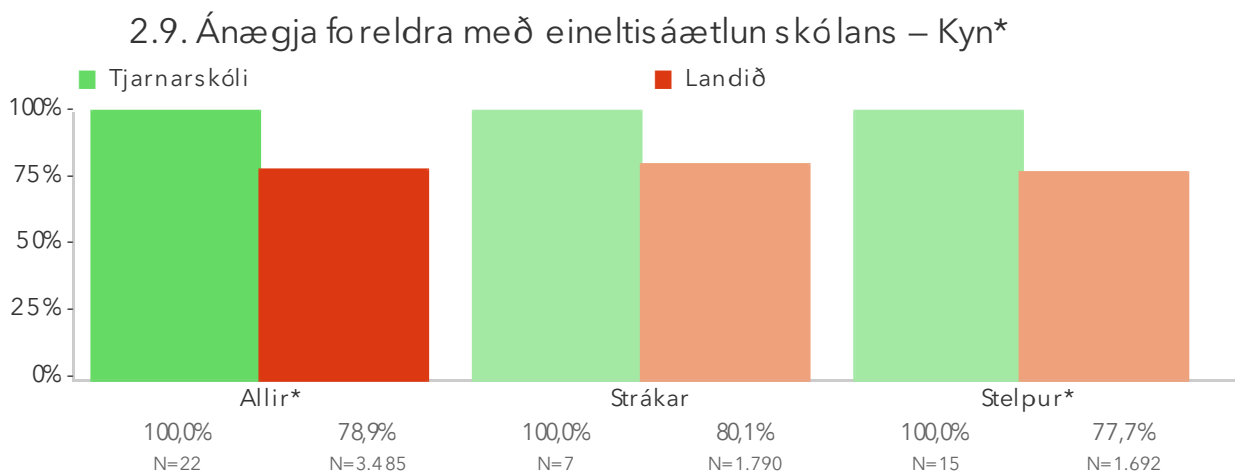


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

## 2.9. Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans

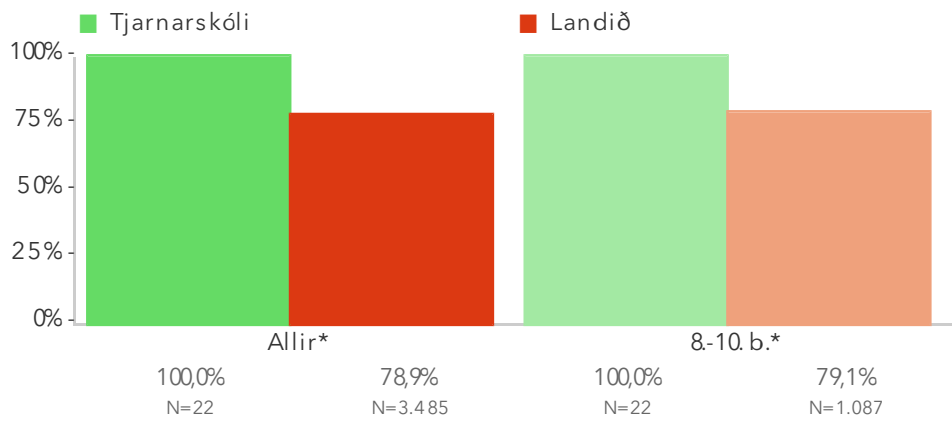


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísi.

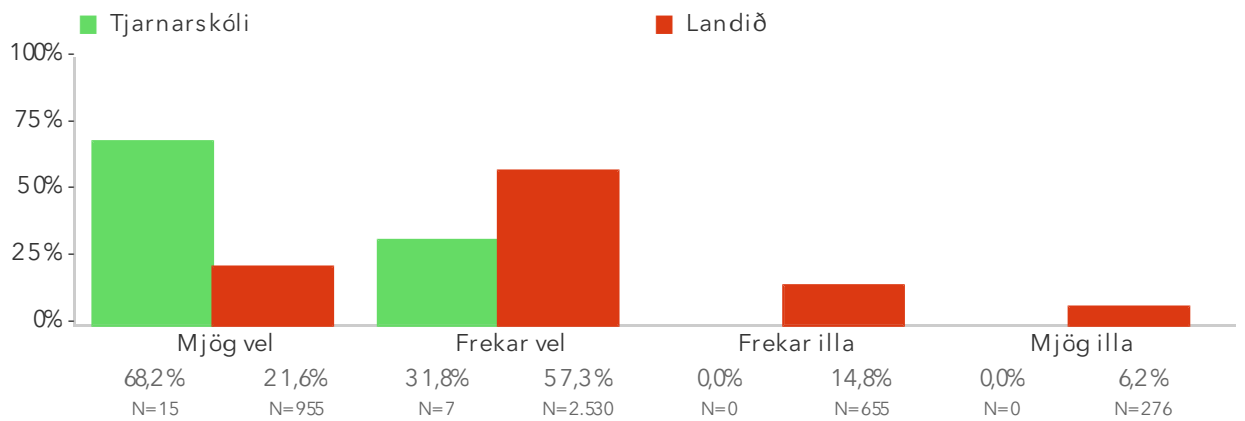
## 2.9. Ánægja fo reldra með eineltisáætlun skólans – Árgangar\*



Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

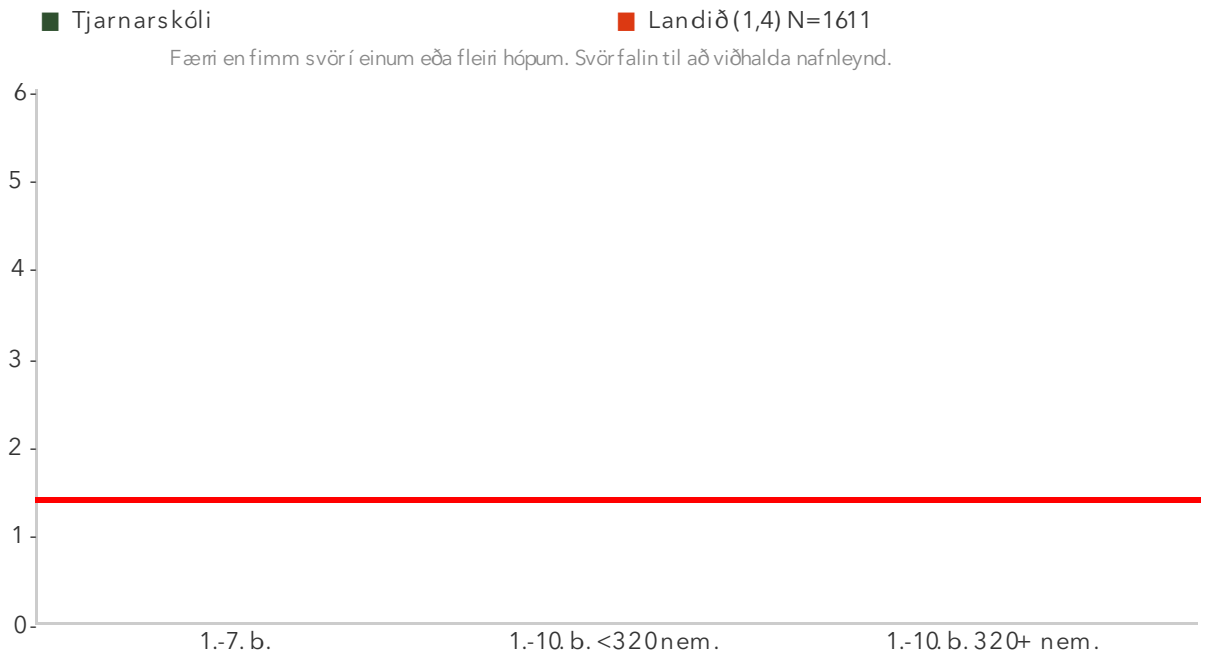
# Spurningar sem mynda matsþátt

2.9.1 Telur þú að unnið sé vel eða illa eftir eineltisáætlun skólans?\*



## 2.10. Meðaltímabil eineltis

### 2.10. Meðaltímabil eineltis – Röðun



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

### 2.10. Meðaltímabil eineltis – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

## 2.10. Meðaltímabil eineltis – Árgangar

■ Tjarnarskóli

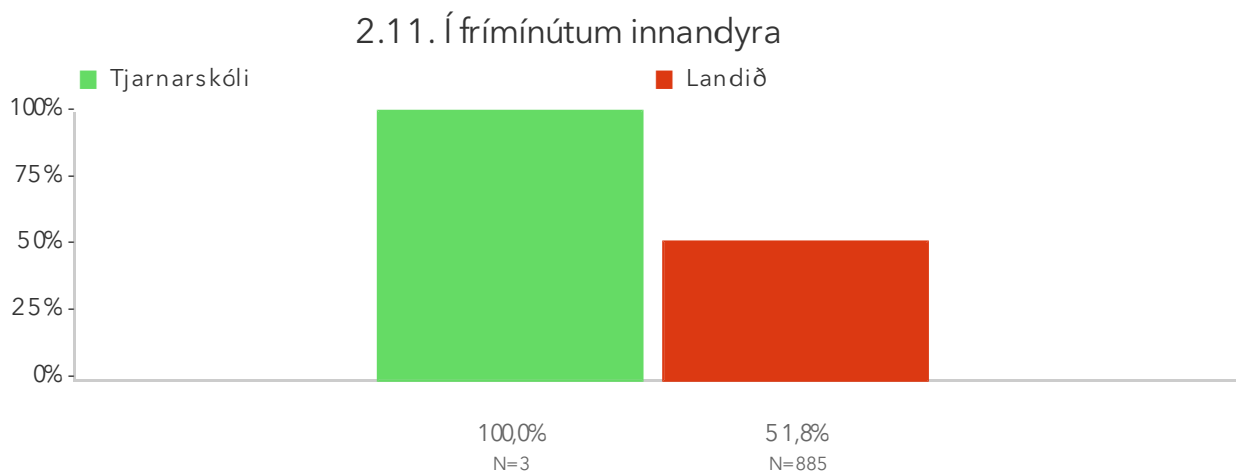
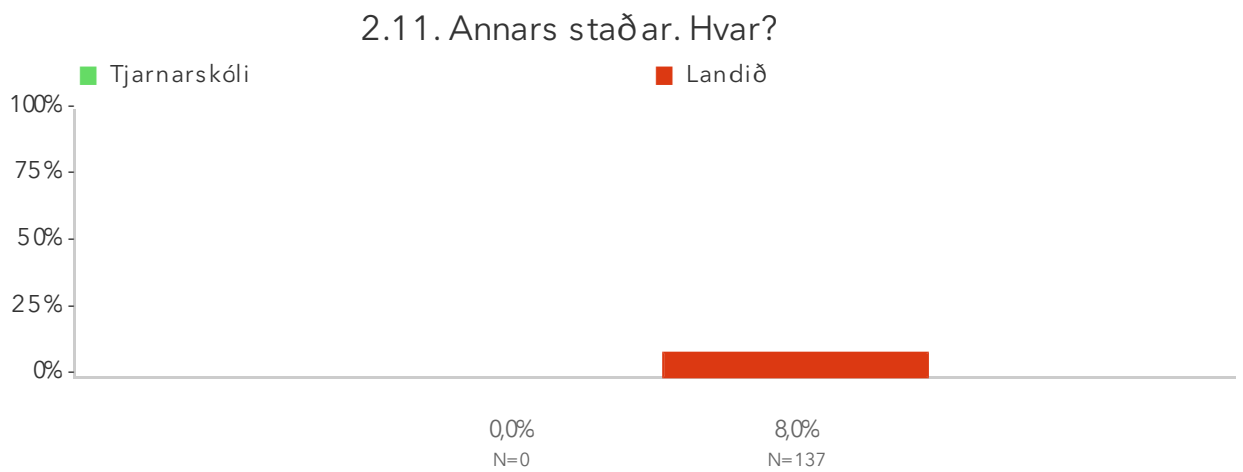
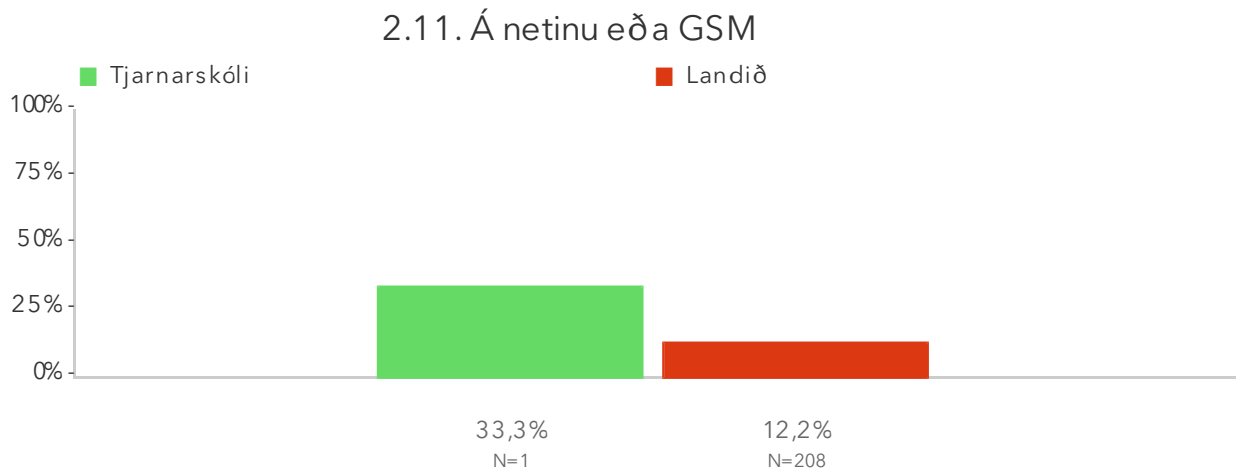
■ Landið

Færni en fimm svör í einum eða fleiri hópum. Svörfalin til að viðhalda nafnleynd.

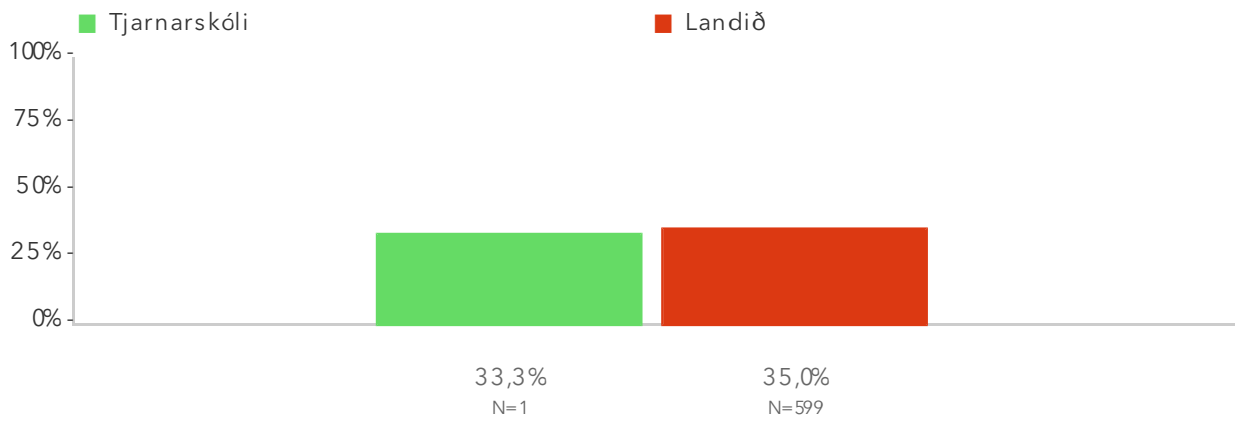


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

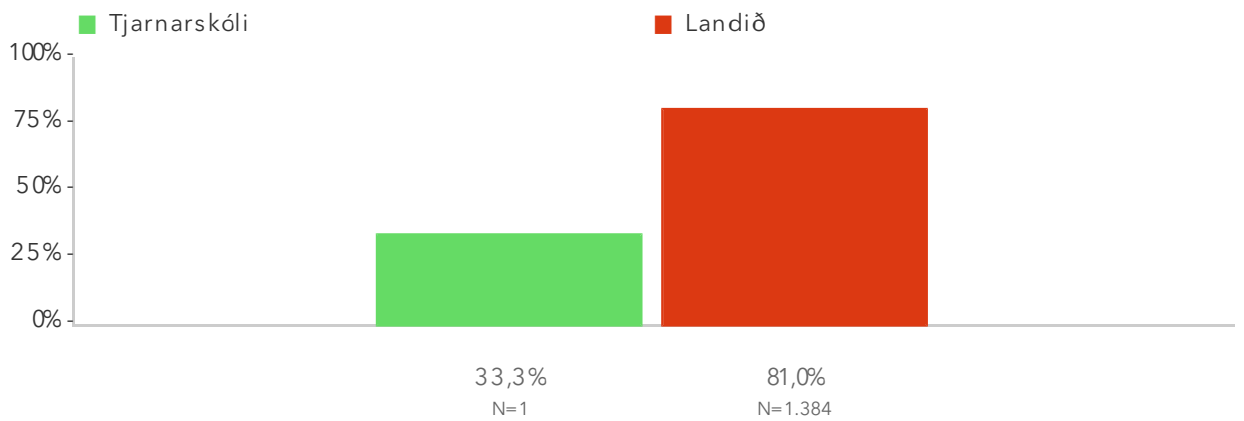
# 2.11. Staðir innan skólans sem einelti á sér stað



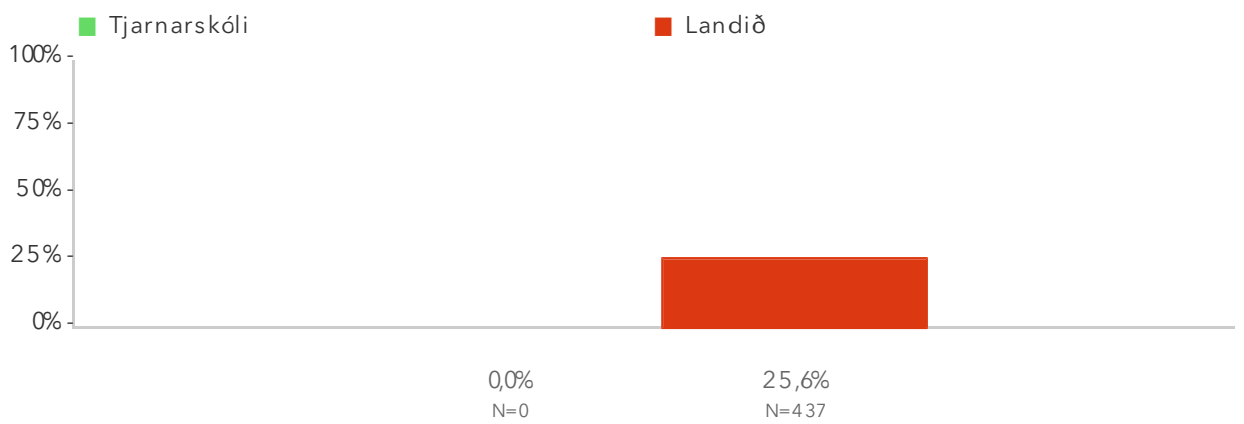
## 2.11. Í kennslustundum



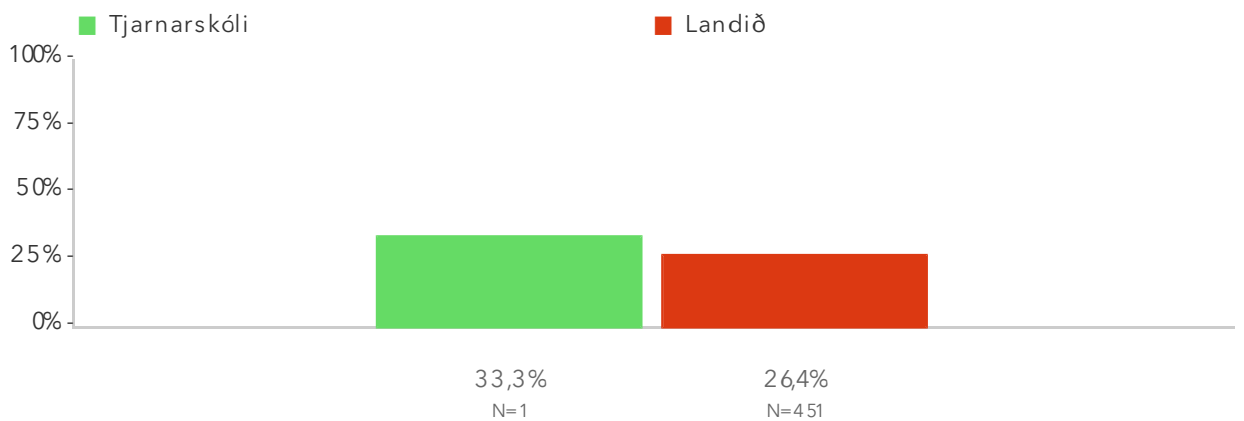
## 2.11. Í frímínútum á skólalóð



## 2.11. Í íþróttatímum

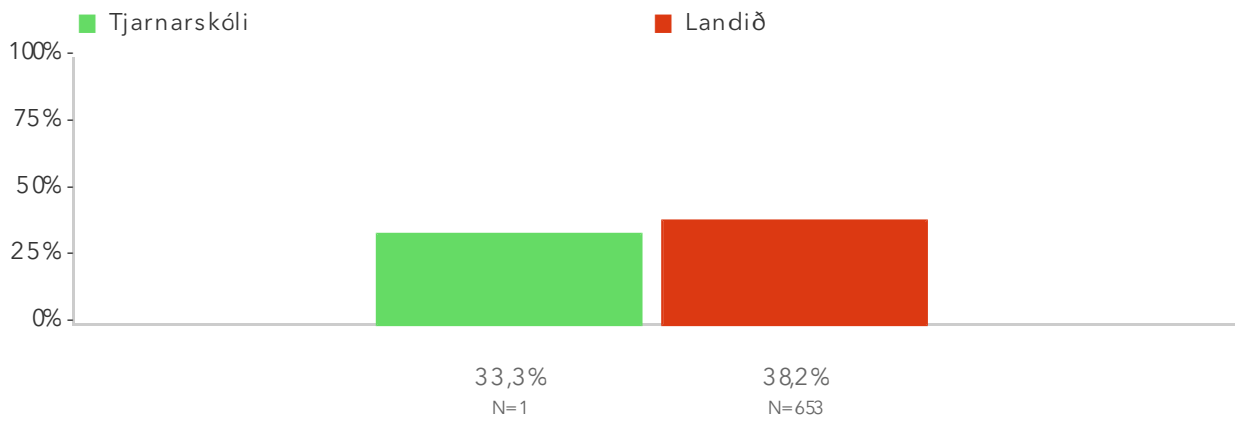


## 2.11. Í búningaklefum

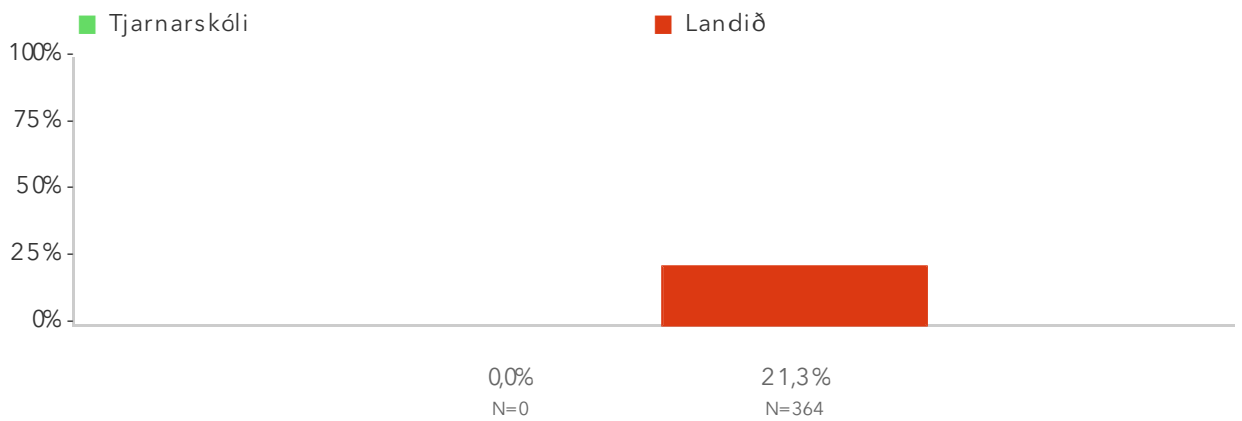




## 2.11. Í hádegisstund



## 2.11. Á leiðinni til og frá skóla

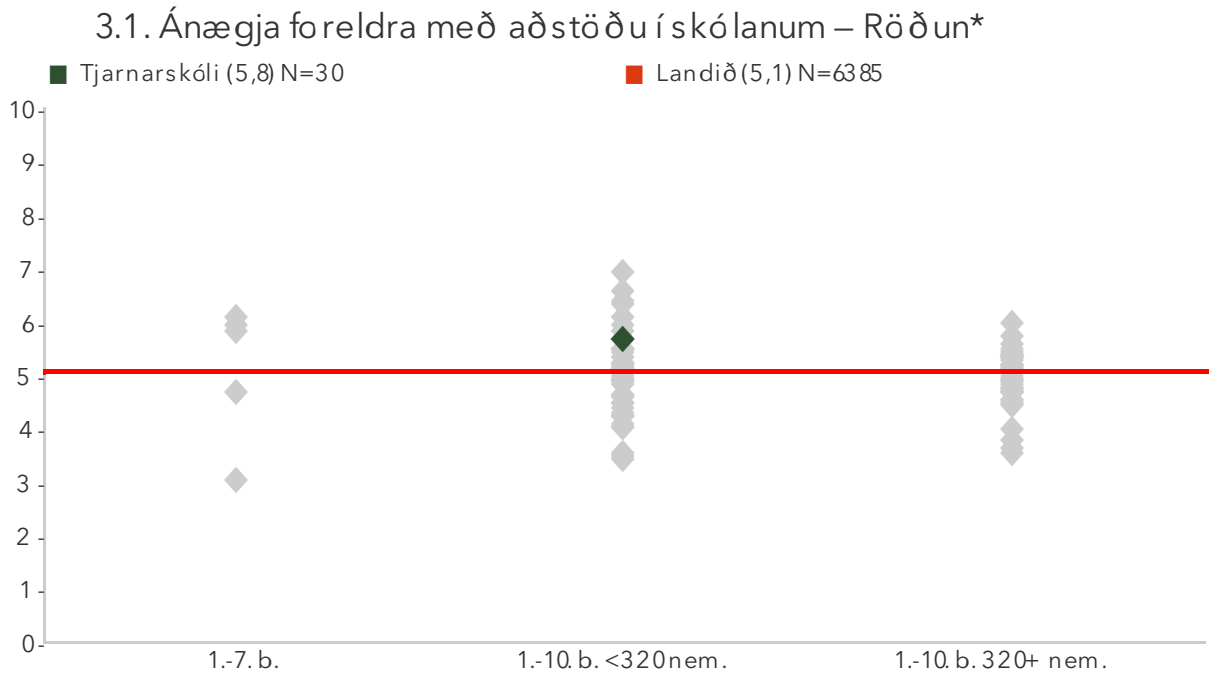


## 2.11. Annars staðar. Hvar? – Opin Svör

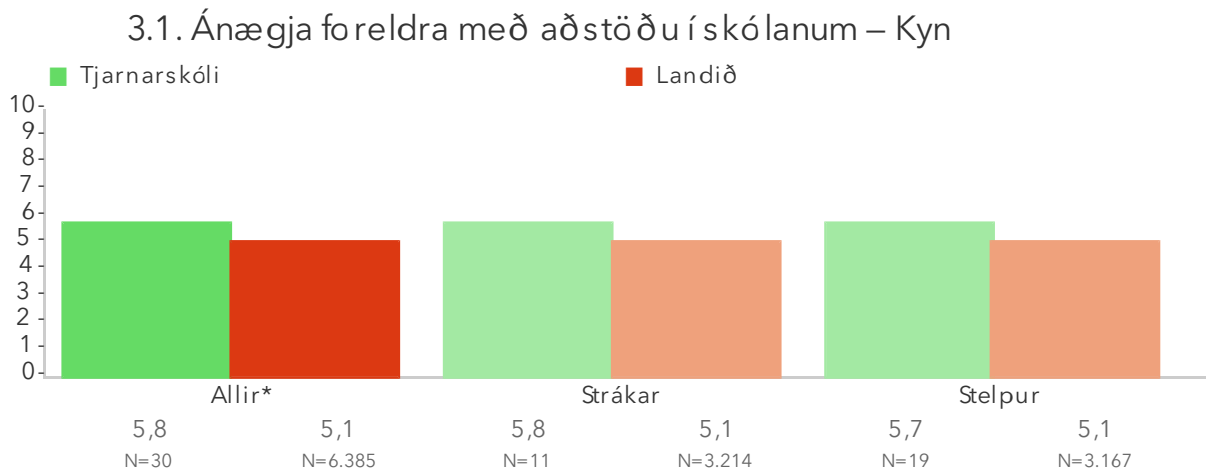
# Aðstaða og þjónusta

---

# 3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum

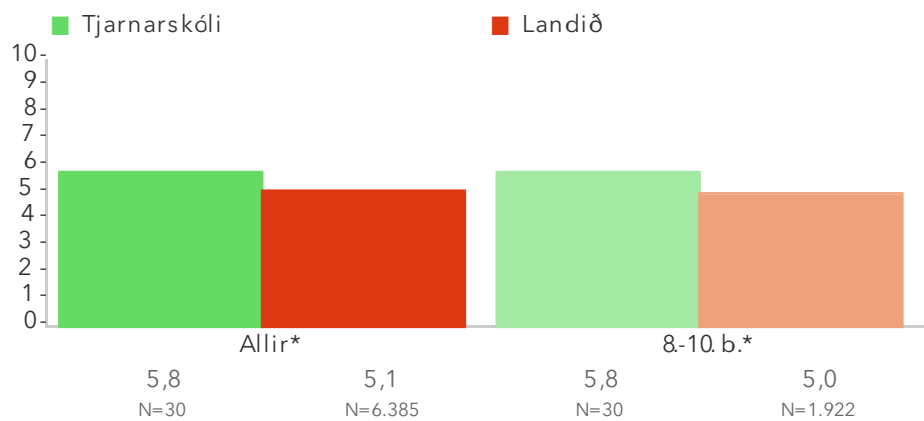


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

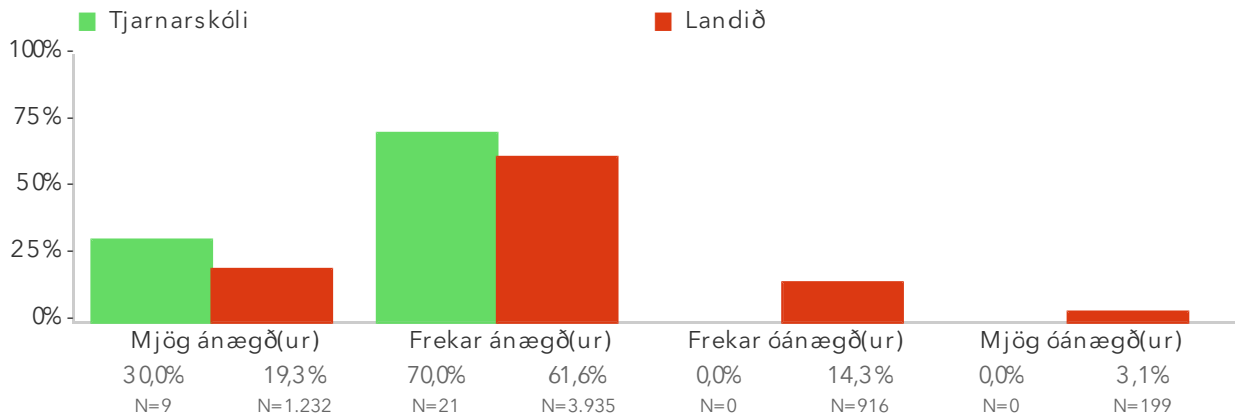
### 3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum – Árgangar\*



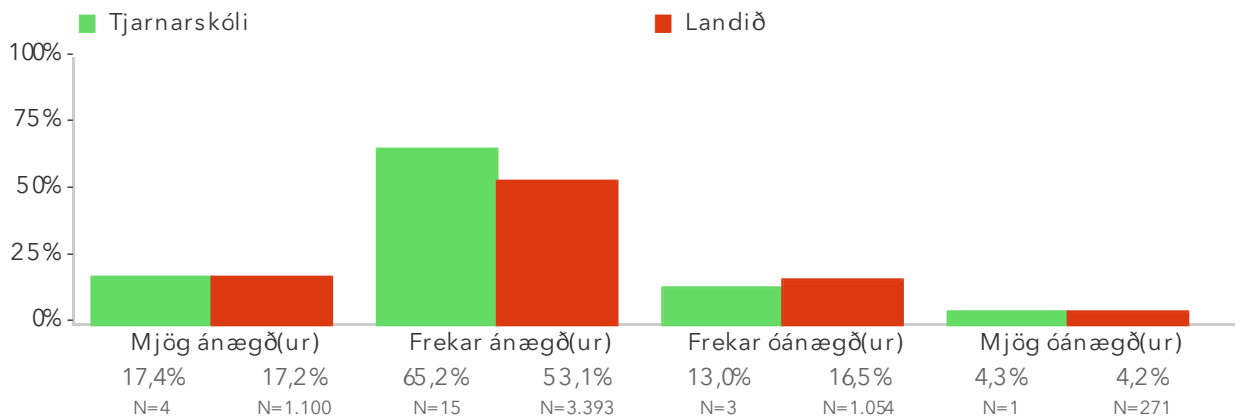
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

# Spurningar sem mynda matsþátt

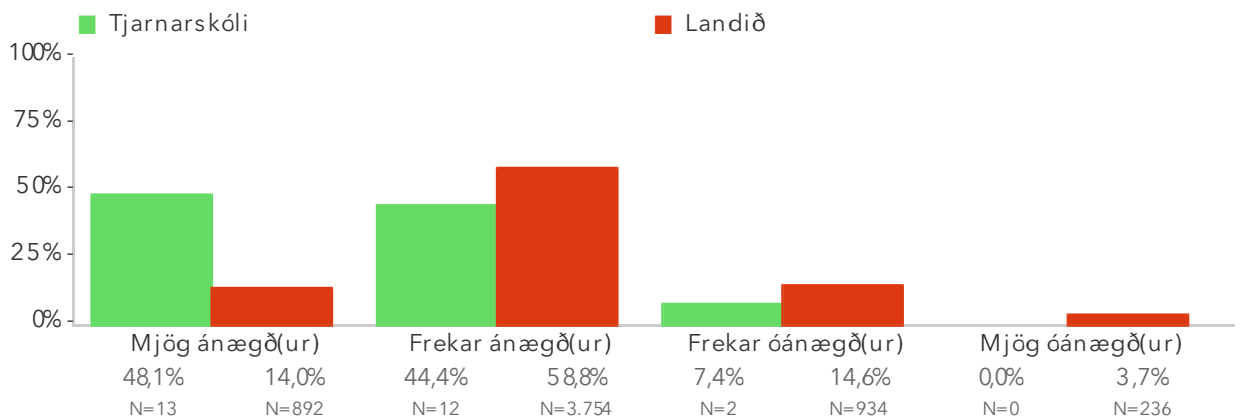
## 3.1.1 Aðstöðu fyrir nemendur í frímínútum



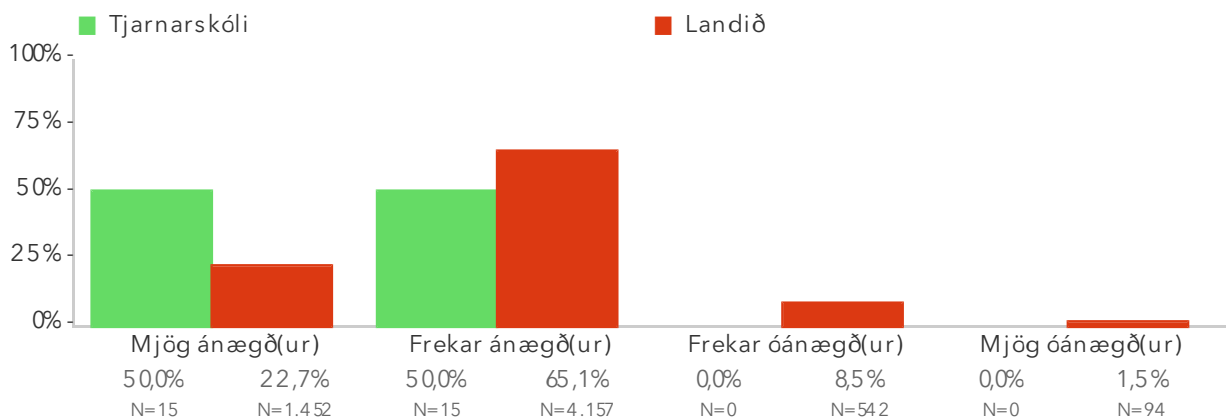
## 3.1.2 Möguleika á tó mstundaiðkun að lo knum skó ladegi



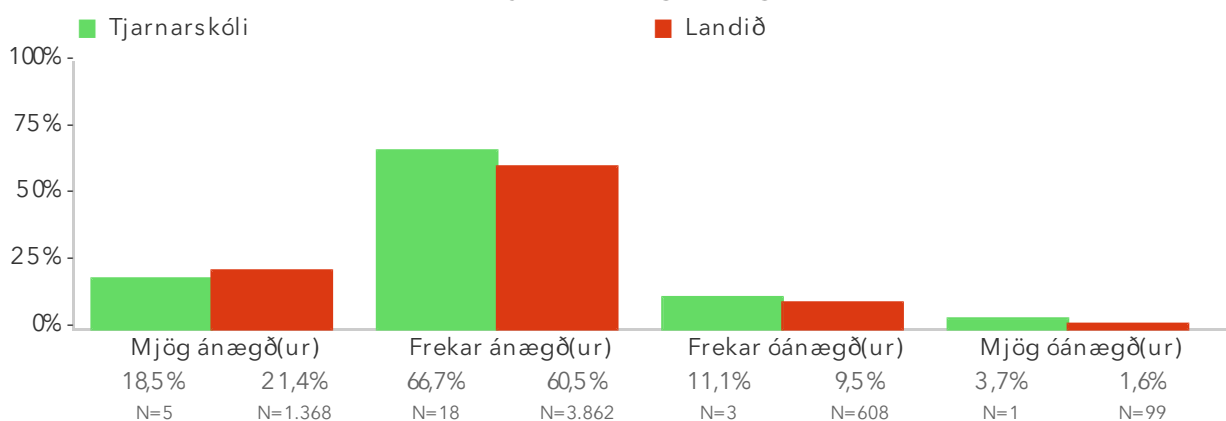
## 3.1.3 Aðgang nemenda að tölvum í skó lanum\*



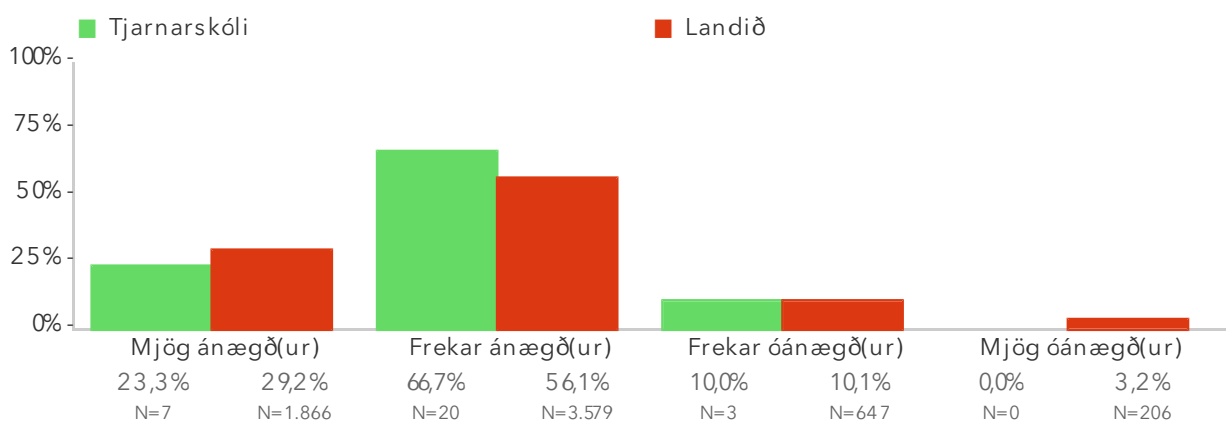
### 3.1.4 Aðbúnað í almennum kennslustofum\*



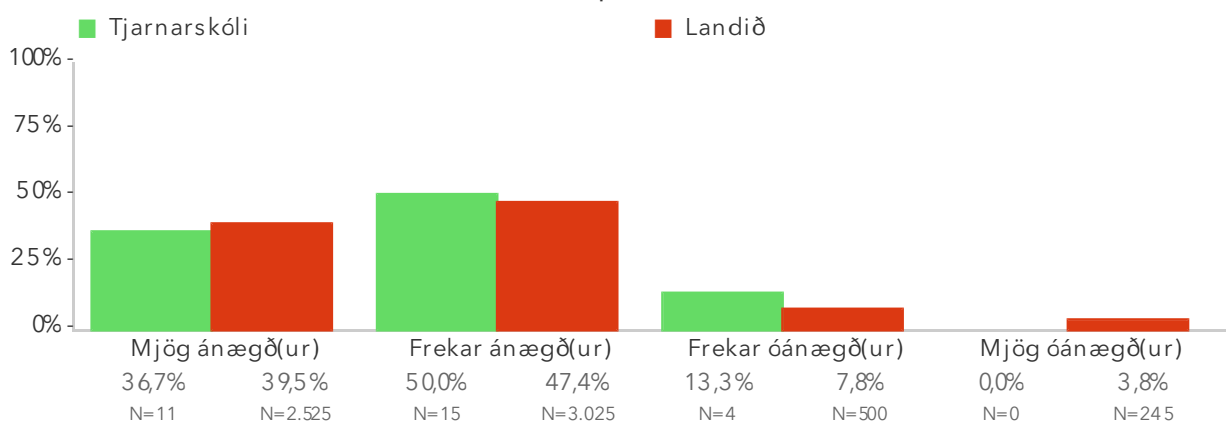
### 3.1.5 Aðstöðu fyrir list- og verkgreinar



### 3.1.6 Aðstöðu til að matast

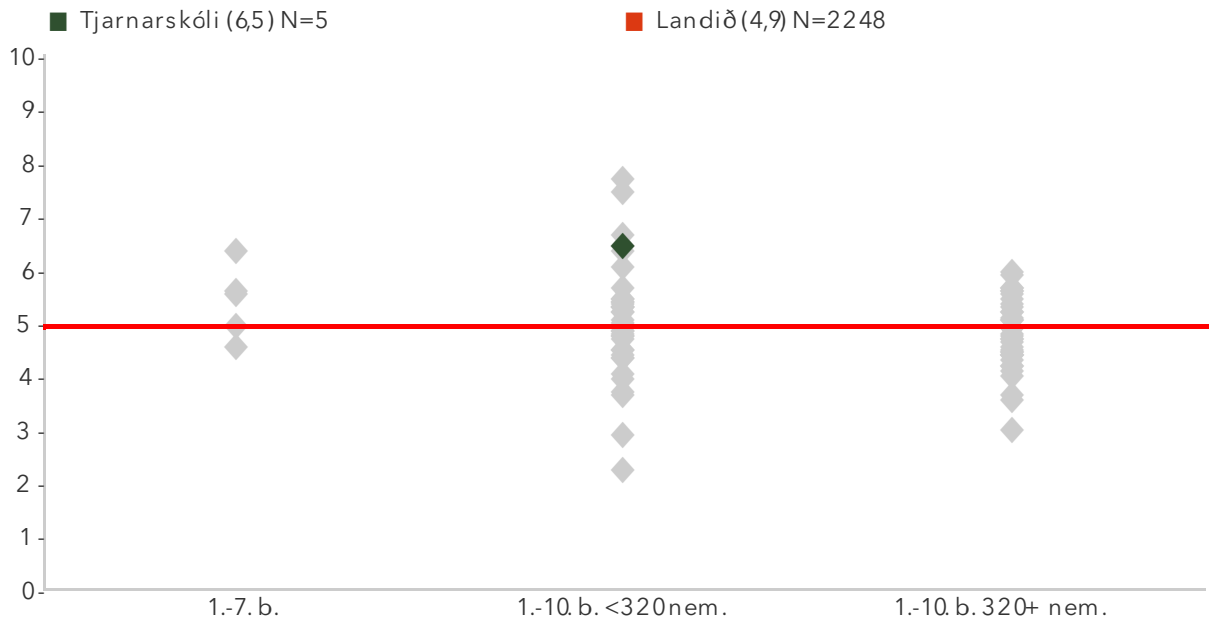


### 3.1.7 Aðstöðu til íþróttakennslu



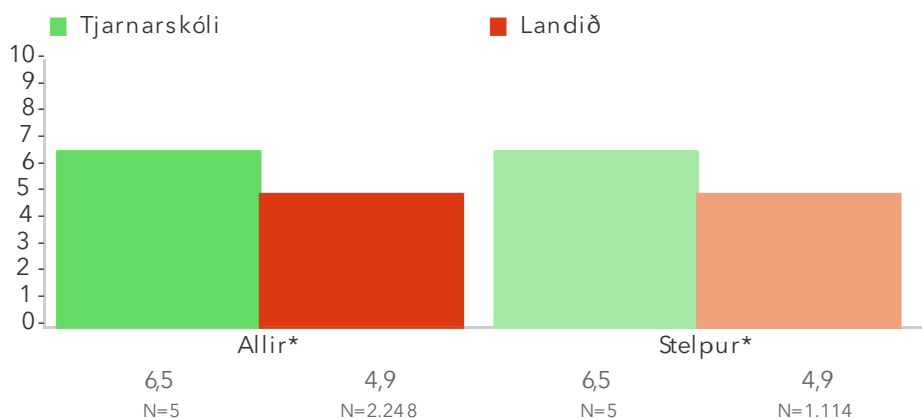
## 3.2. Ánægja foreldra með tó mstundaþjónustu/frístundaheimili

3.2. Ánægja foreldra með tó mstundaþjónustu/frístundaheimili – Röðun\*



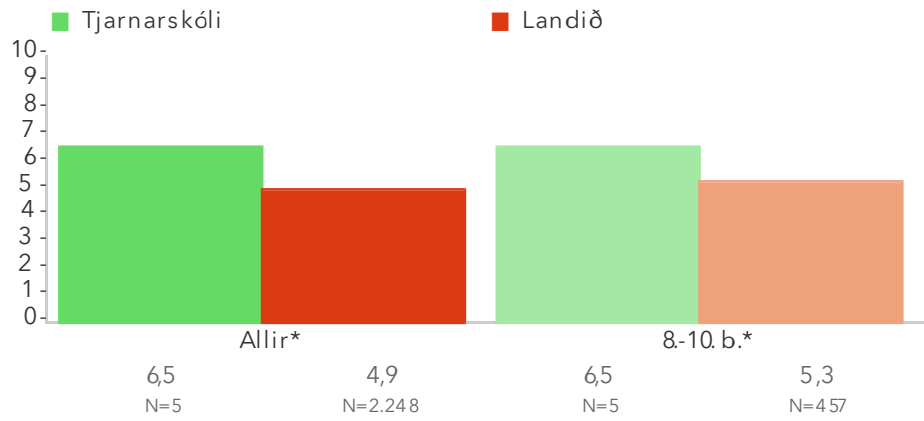
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

3.2. Ánægja foreldra með tó mstundaþjónustu/frístundaheimili – Kyn\*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

### 3.2. Ánægja foreldra með tó mstundaþjó nustu/frístundaheimili – Árgangar\*

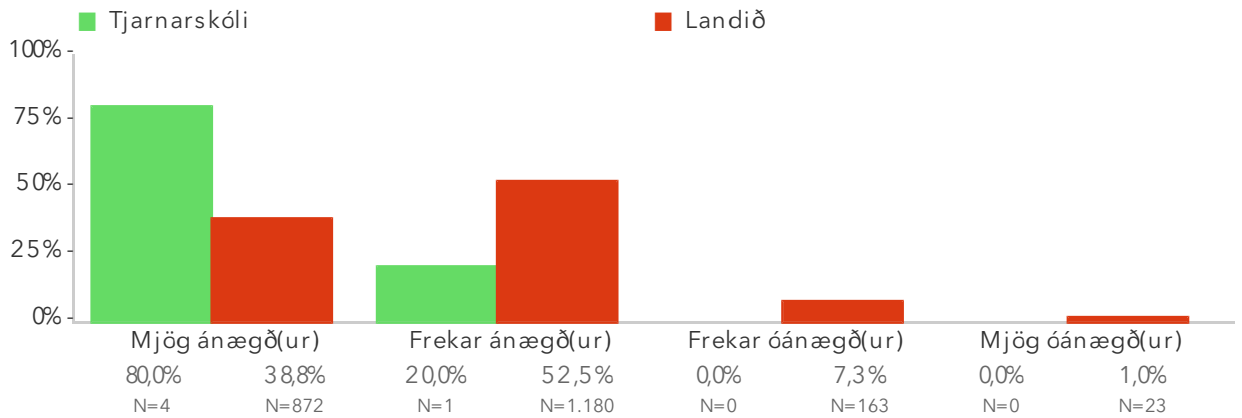


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

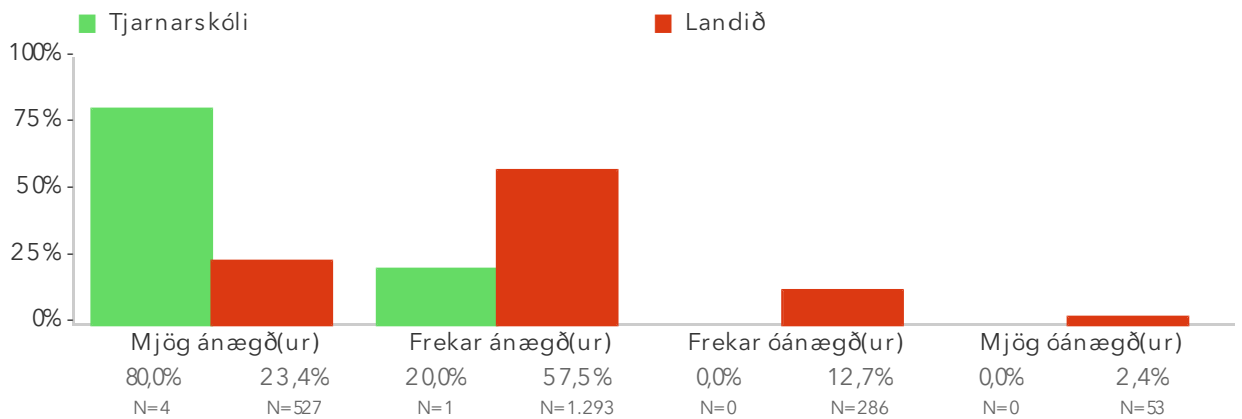


# Spurningar sem mynda matsþátt

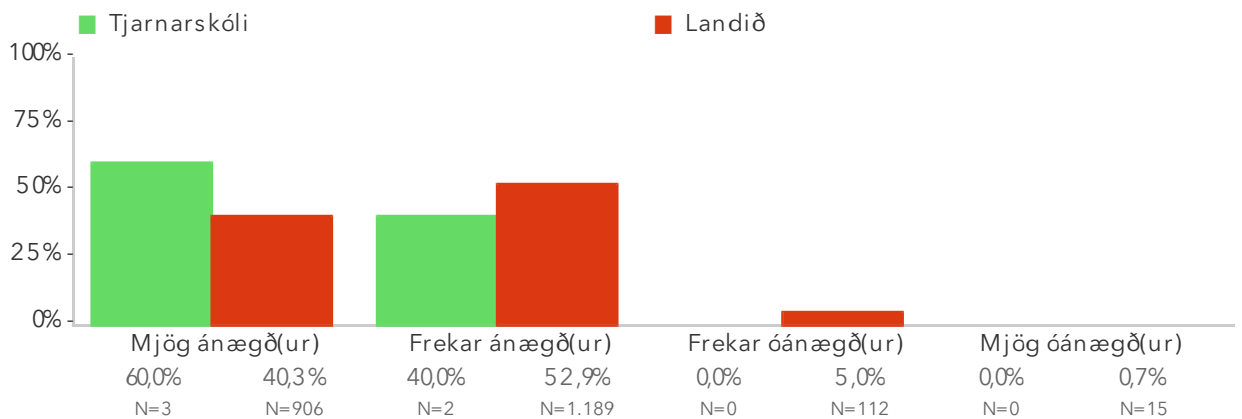
## 3.2.1 Líðan barnsins



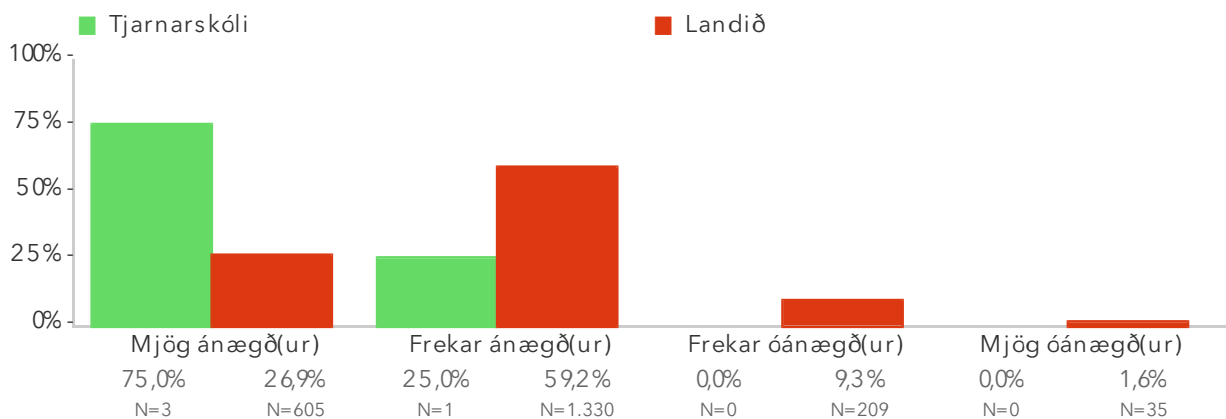
## 3.2.2 Eftirlit með starfinu



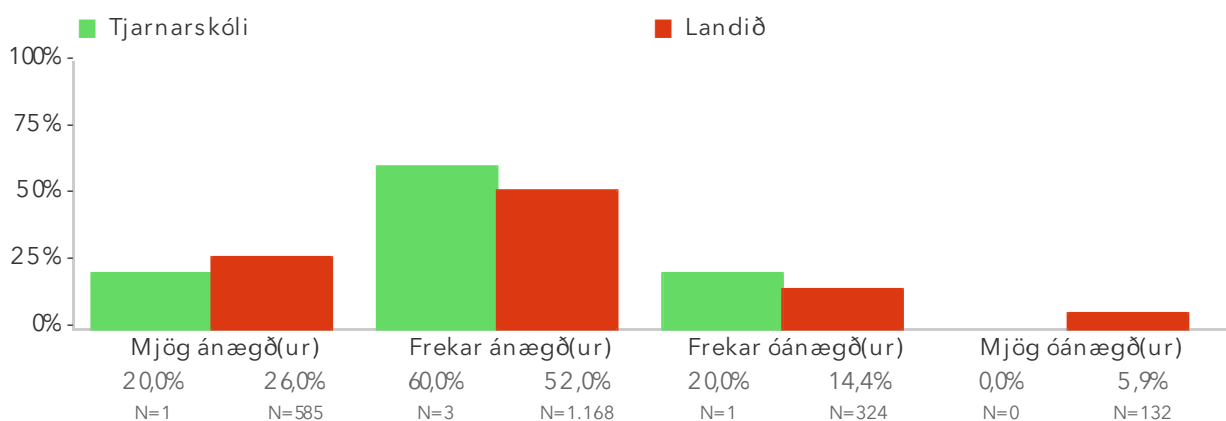
## 3.2.3 Samskipti barnsins við starfsfólkið\*



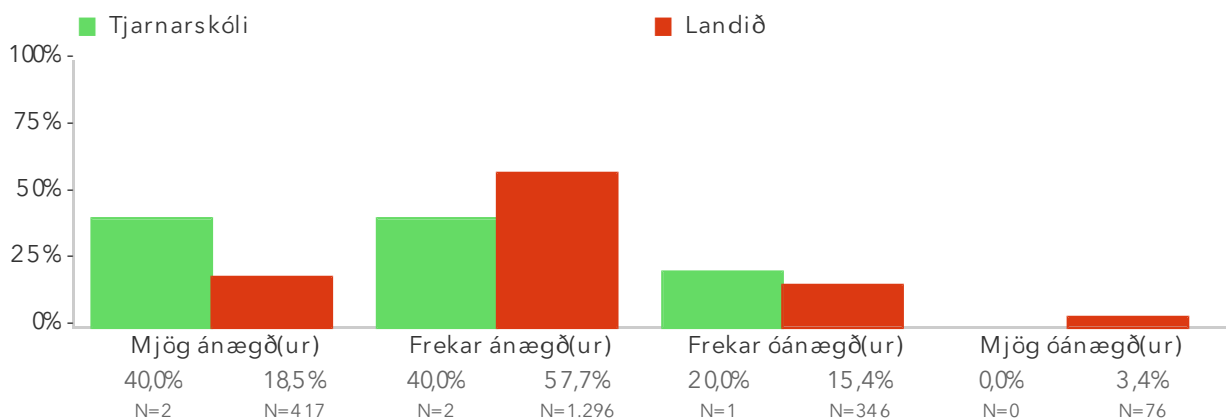
### 3.2.4 Dagleg viðfangsefni barnanna



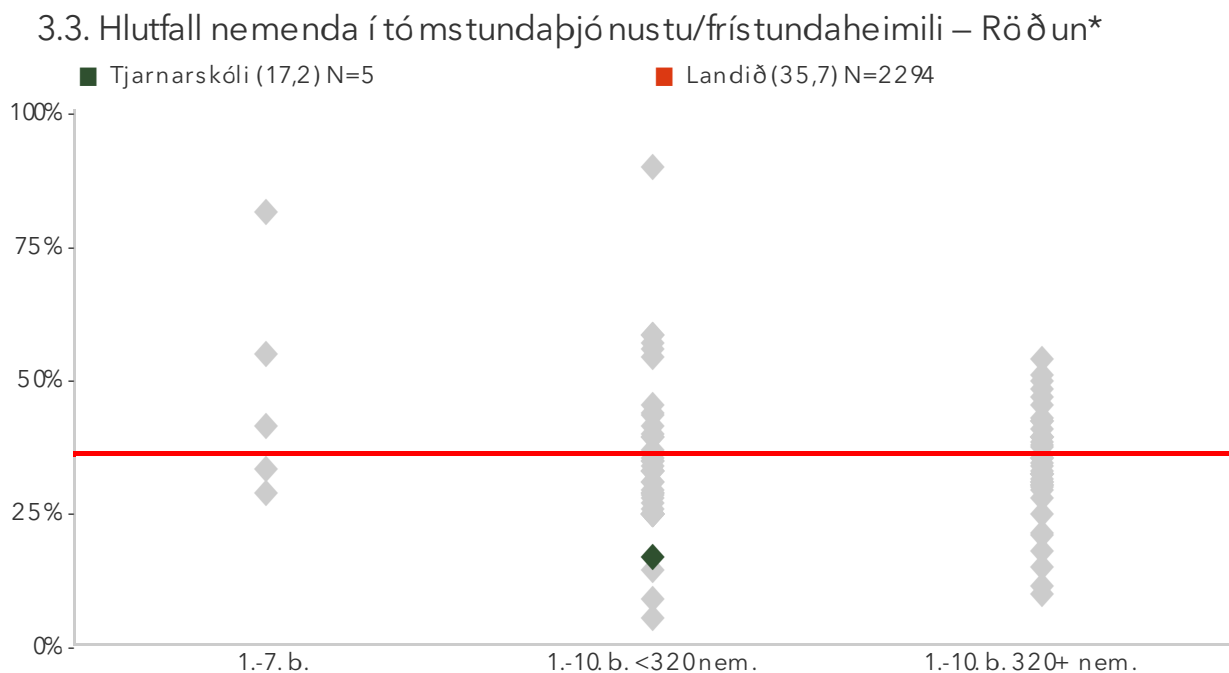
### 3.2.5 Hús næðið/aðstöðuna



### 3.2.6 Verð þjónustunnar

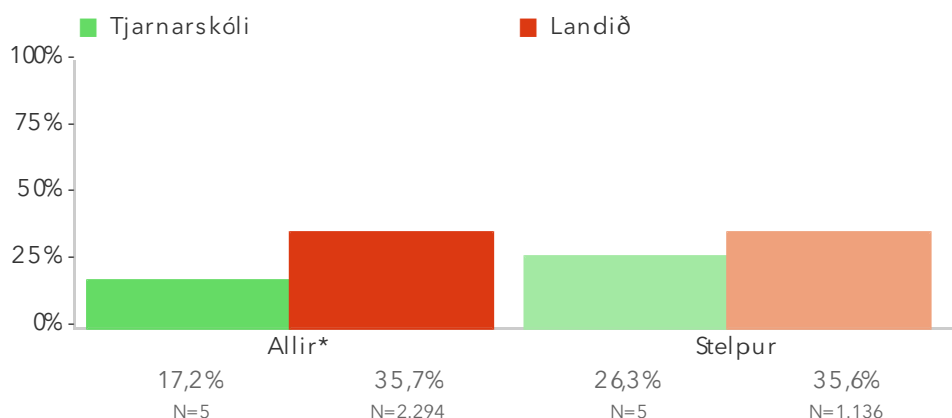


### 3.3. Hlutfall nemenda í tómsundabjónustu/frístundaheimili



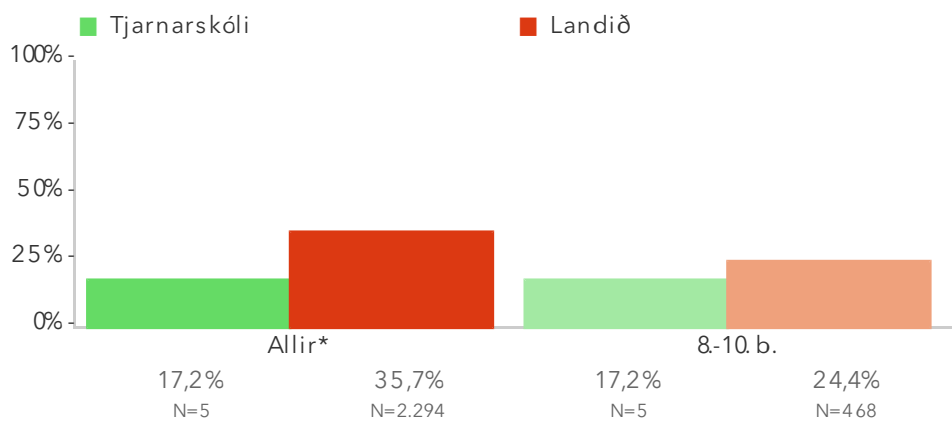
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

### 3.3. Hlutfall nemenda í tómsundabjónustu/frístundaheimili – Kyn\*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

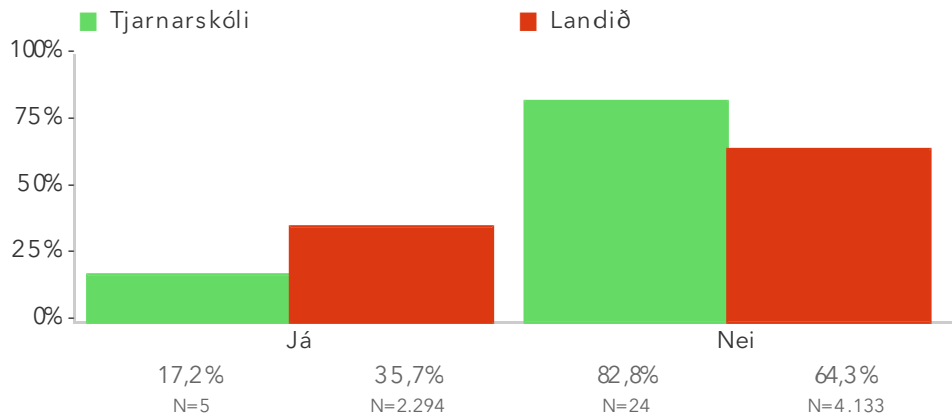
### 3.3. Hlutfall nemenda í tó mstundaþjó nustu/frístundaheimili – Árgangar



Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

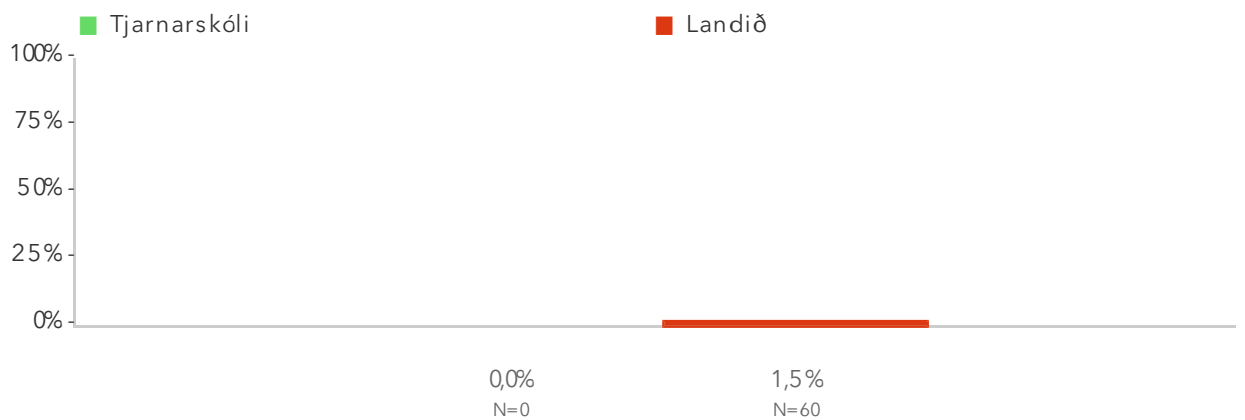
# Spurningar sem mynda matsþátt

3.3.1 Ef þú hugsar um þetta skólaár, hefur barnið þitt sótt tó mstundaþjó nustu á vegum skólans (lengd viðvera) eða frístundaheimili (skólavistun) á vegum skólans að loknum skóladegi?\*

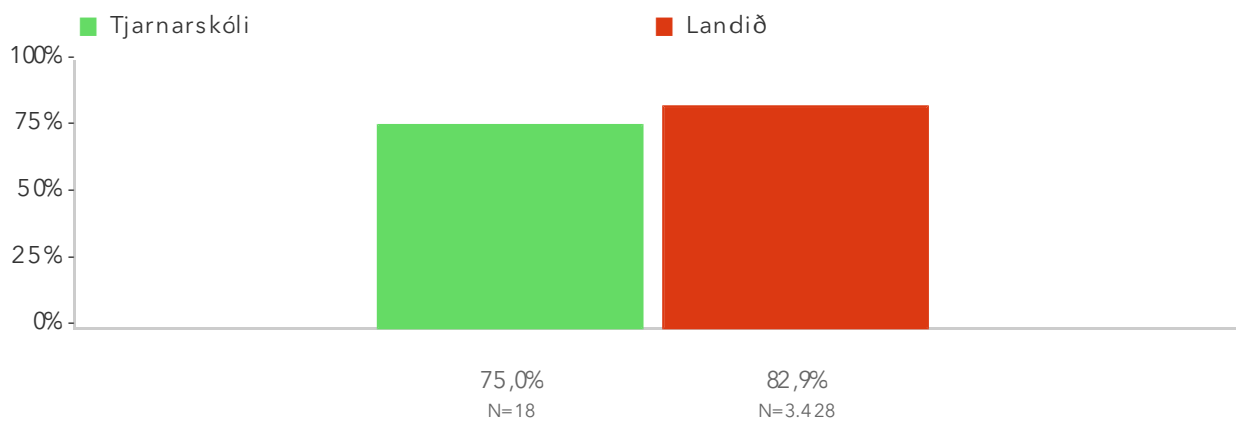


# 3.4. Ástæður fyrir því að nemendur nýta ekki tómstundarþjónustu

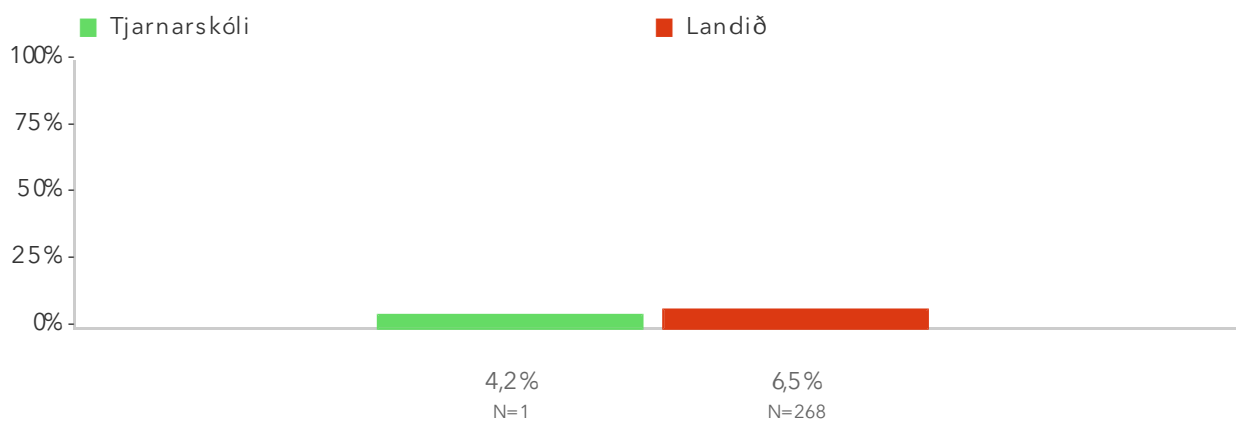
## 3.4. Of mikill akstur



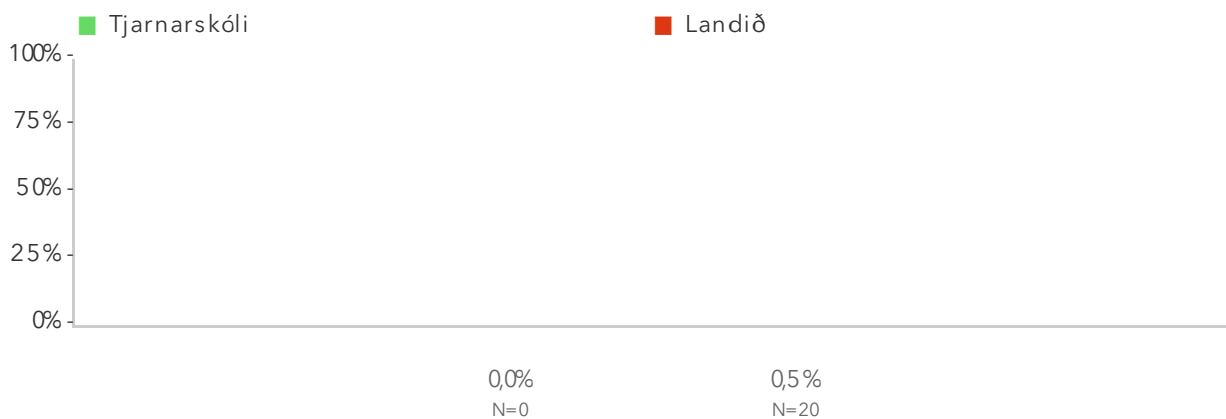
## 3.4. Þarf hana ekki



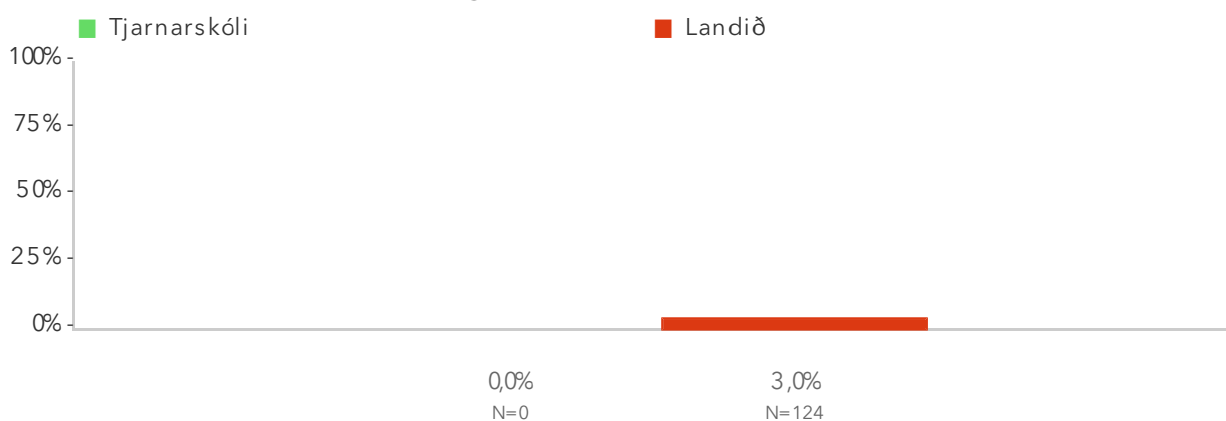
## 3.4. Of dýr



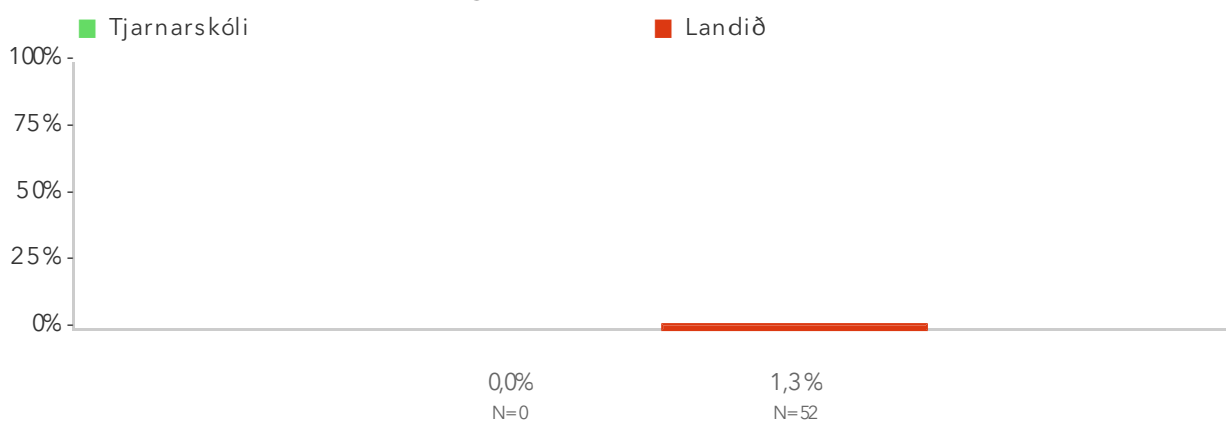
### 3.4. Hef ekki fengið pláss fyrir barnið



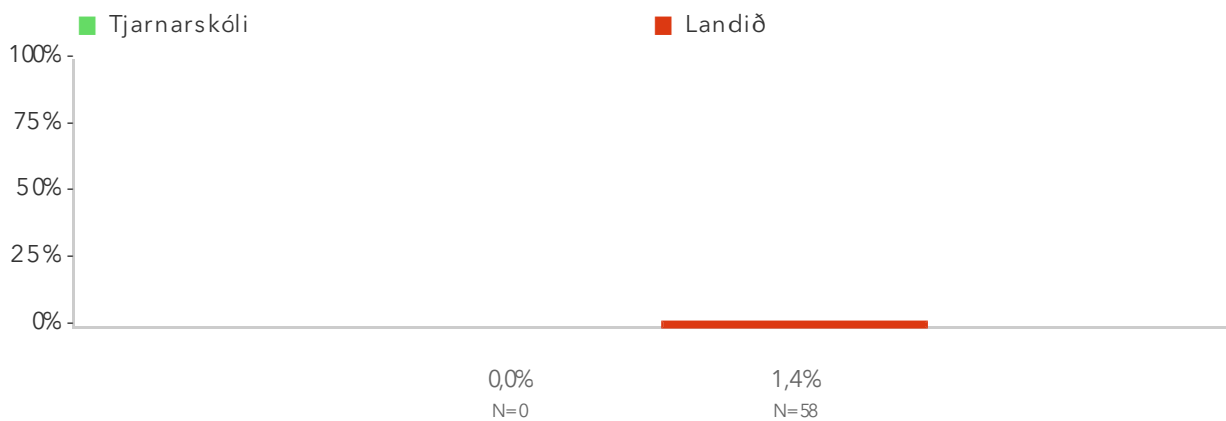
### 3.4. Óánægð(ur) með starfsemi



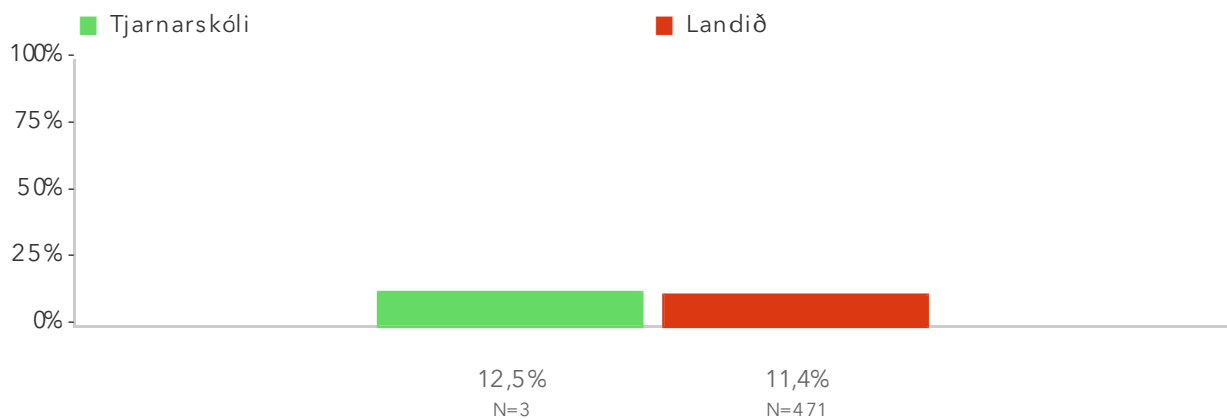
### 3.4. Óánægð(ur) með starfsfólki



### 3.4. Óánægð(ur) með aðstöðu/húsnæði



### 3.4. Annað. Hvað?



### 3.4. Annað. Hvað? – Opin Svör

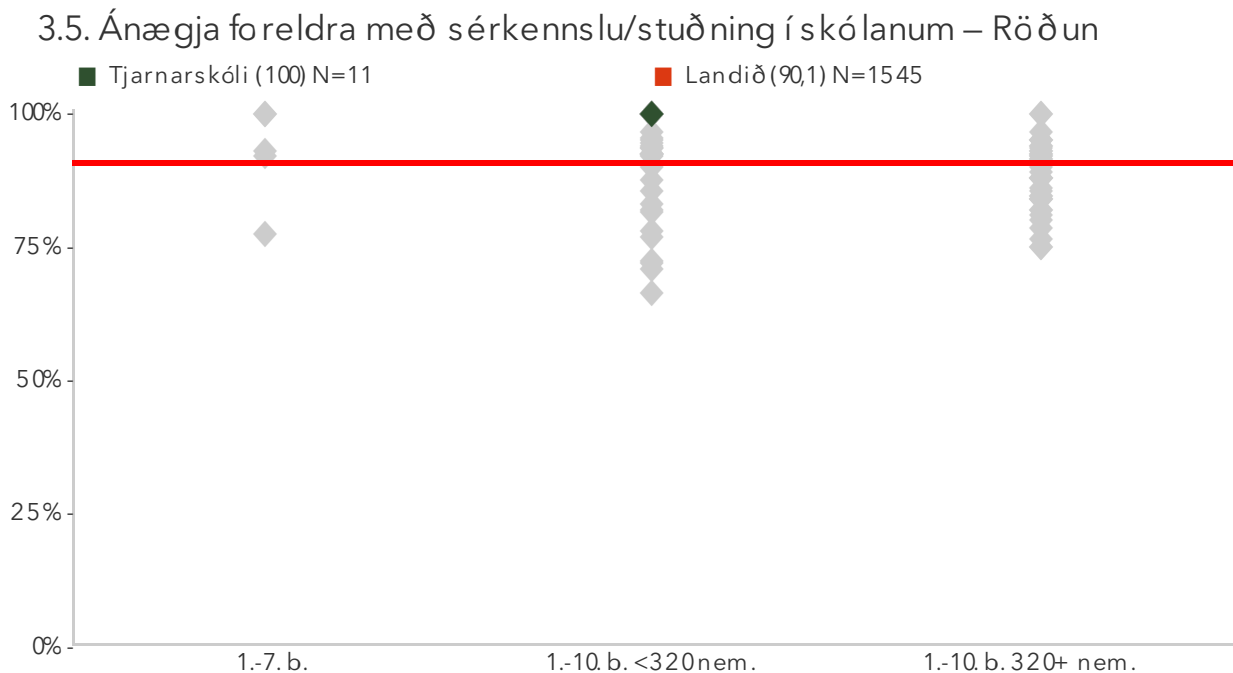
Sækir tólmstundastarf annað.

ekki í boði

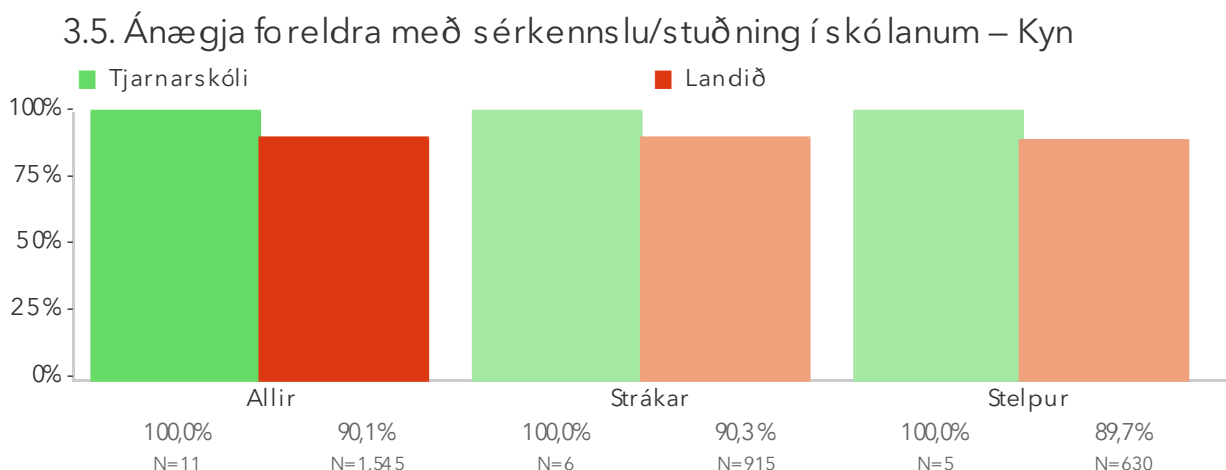
á ekki við



# 3.5. Ánægja foreldra með sérkennslu/stuðning í skólanum

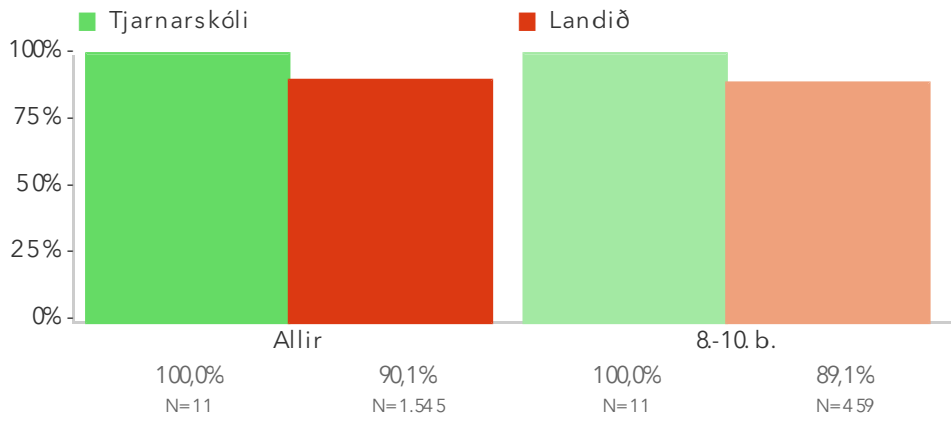


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

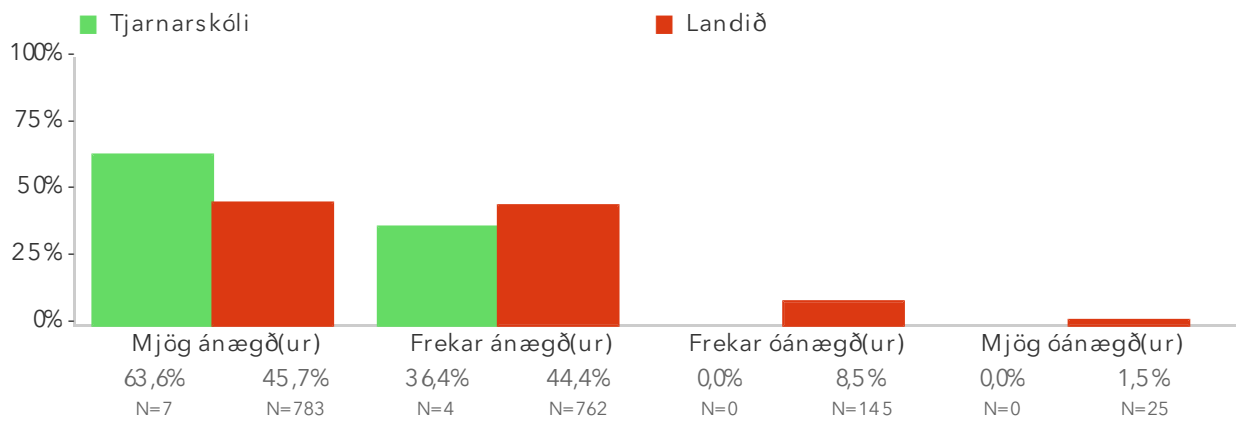
### 3.5. Ánægja foreldra með sérkennslu/stuðning í skólanum – Árgangar



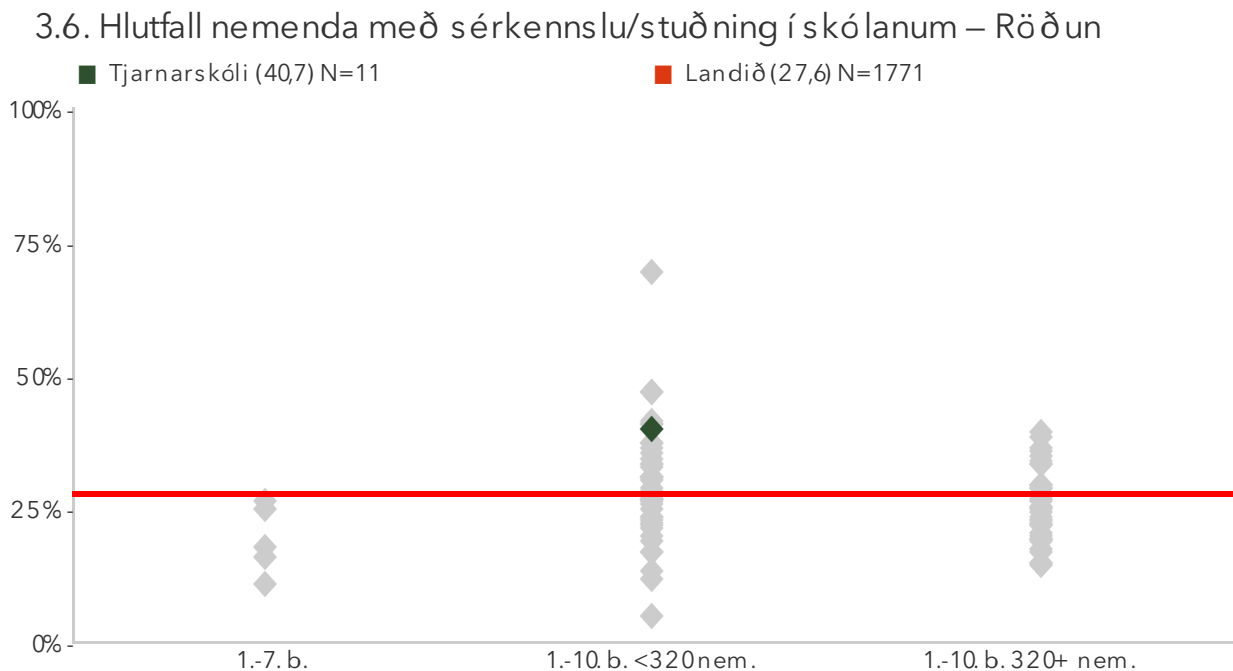
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

# Spurningar sem mynda matsþátt

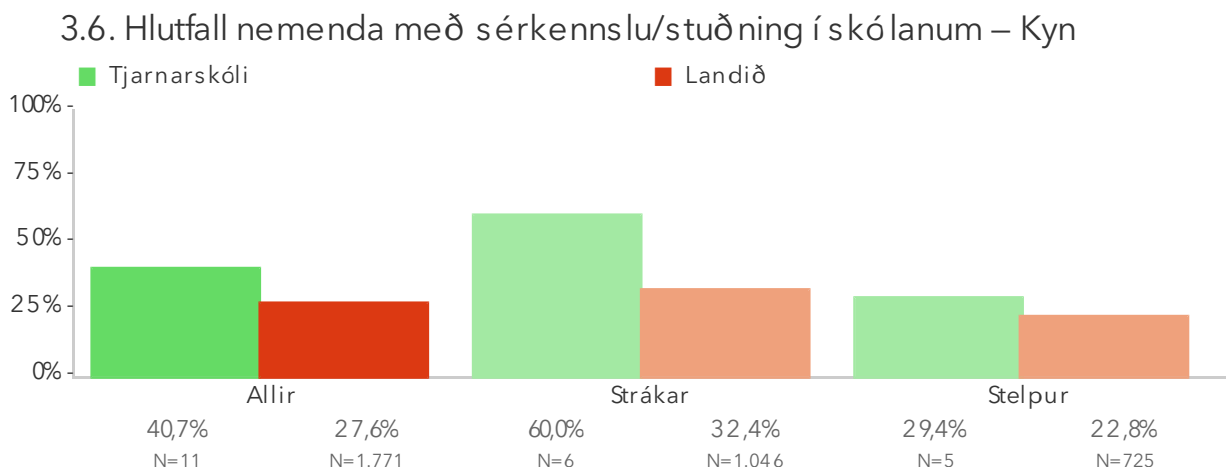
## 3.5.1 Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með sérkennsluna/stuðninginn?



# 3.6. Hlutfall nemenda með sérkennslu/stuðning í skólanum

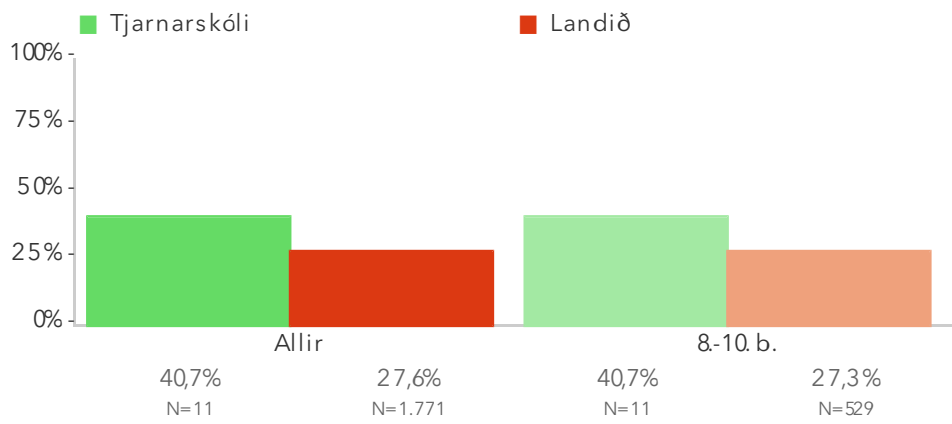


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

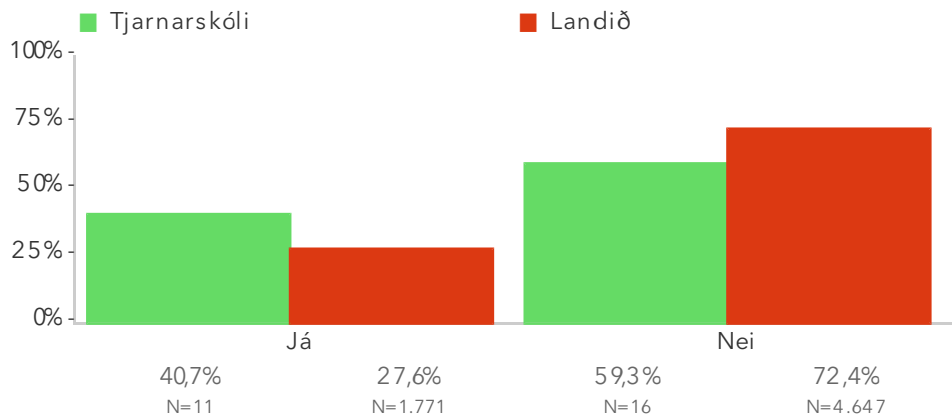
### 3.6. Hlutfall nemenda með sérkennslu/stuðning í skólanum – Árgangar



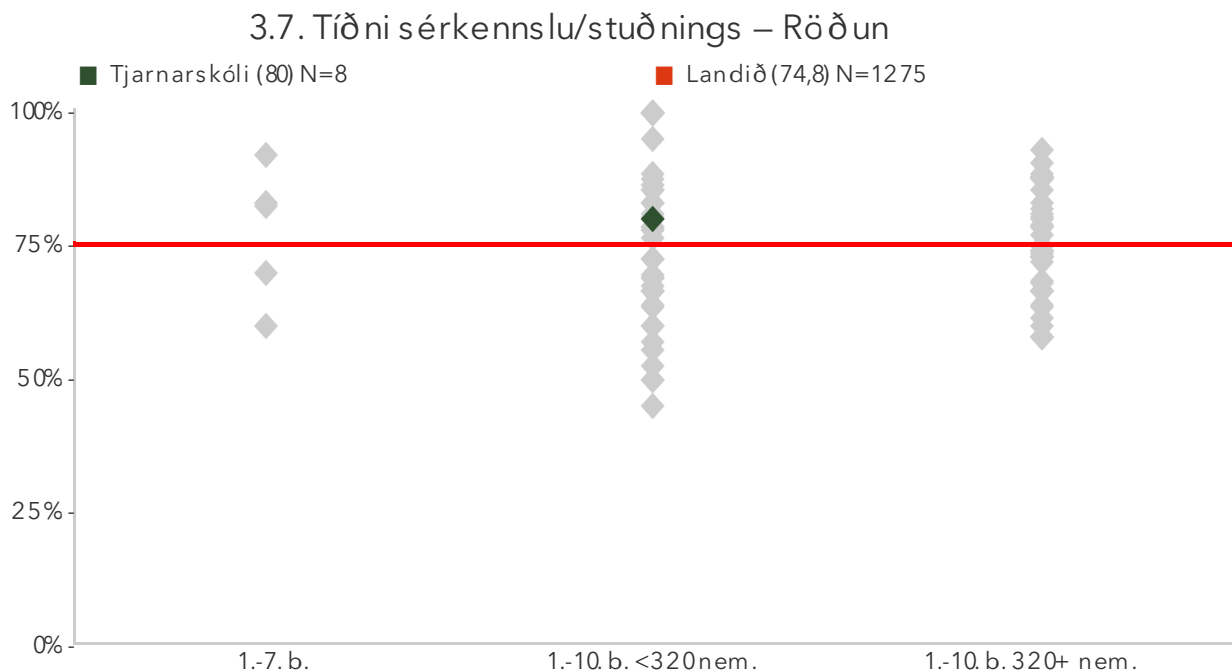
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

# Spurningar sem mynda matsþátt

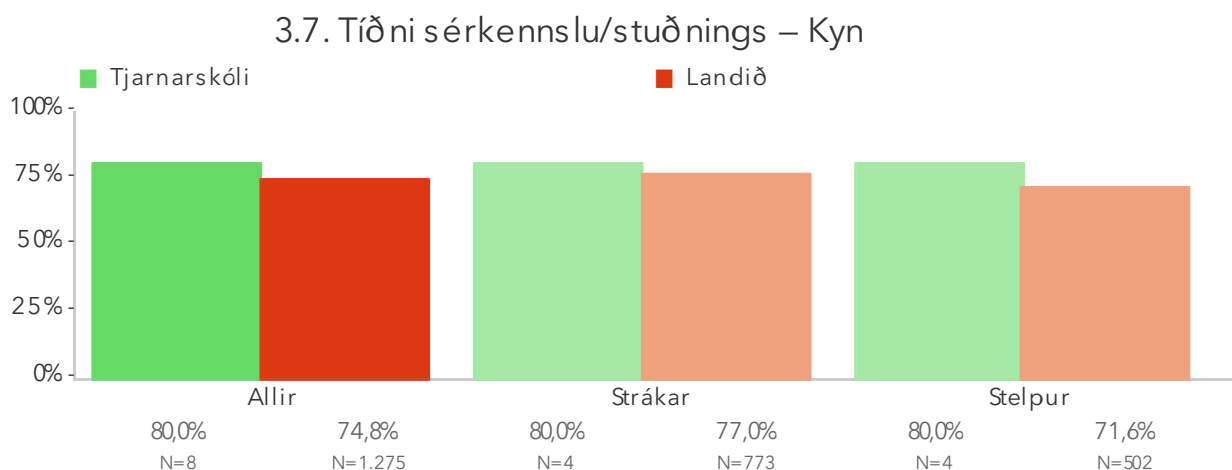
## 3.6.1 Hefur barnið fengið sérkennslu eða sérstakan stuðning á skólaárinu?



## 3.7. Tíðni sérkennslu/stuðnings

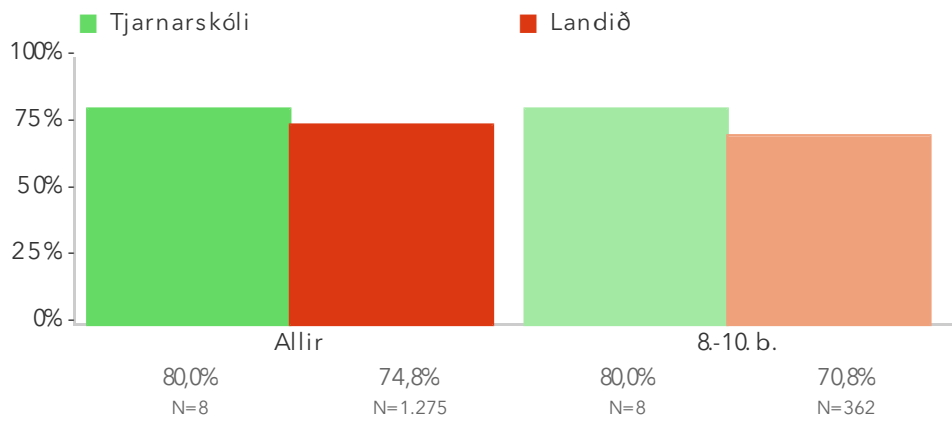


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

### 3.7. Tíðni sérkennslu/stuðnings – Árgangar

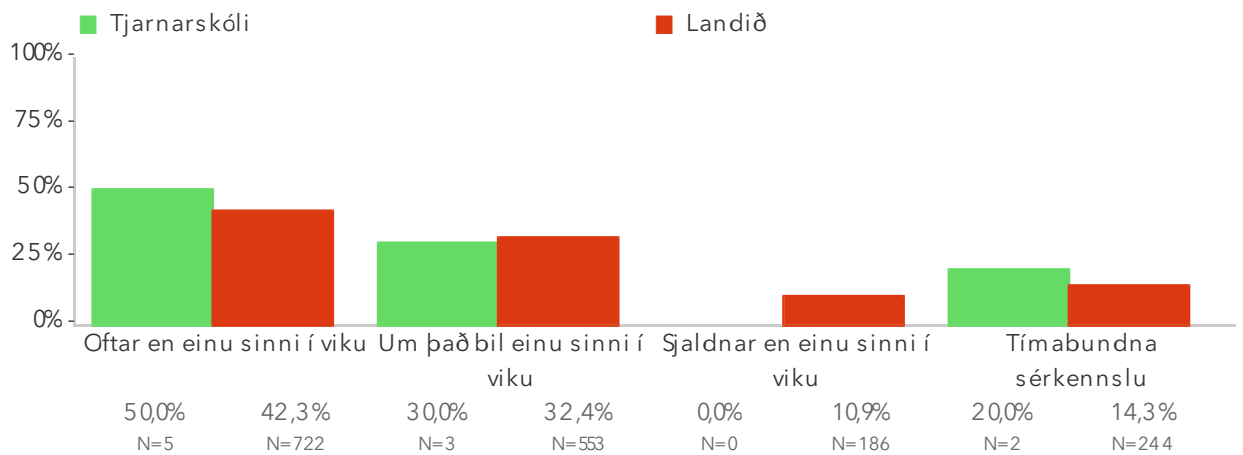


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.



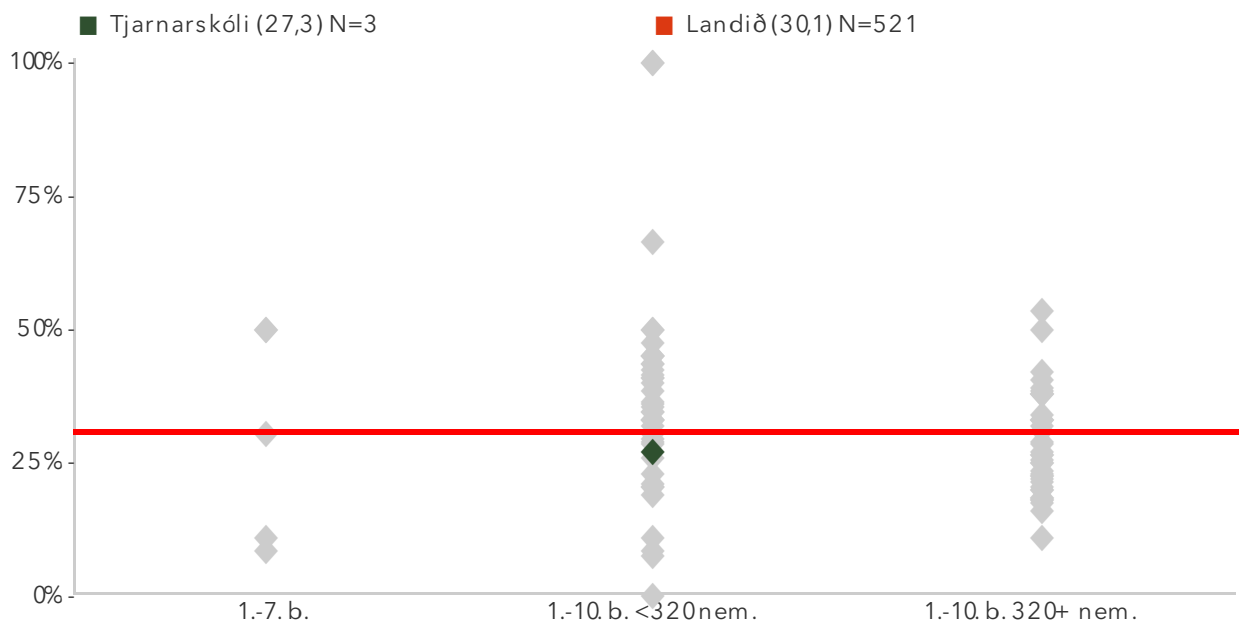
# Spurningar sem mynda matsþátt

## 3.7.1 Hve mikla sérkennslu eða stuðning fékk barnið á þessu skólaári?



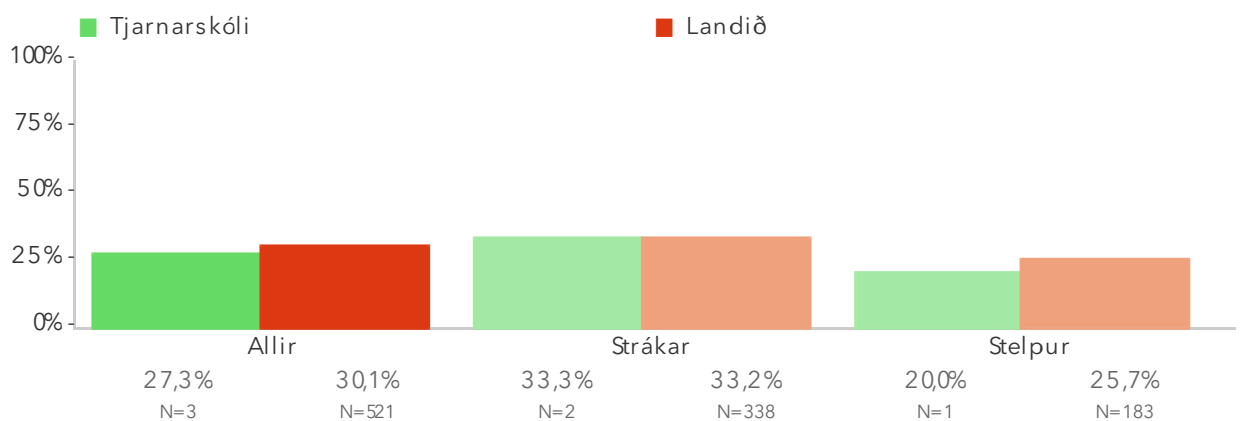
# 3.8. Hlutfall nemenda í sérkennslu sem hafa einstaklingsáætlun

3.8. Hlutfall nemenda í sérkennslu sem hafa einstaklingsáætlun – Röðun



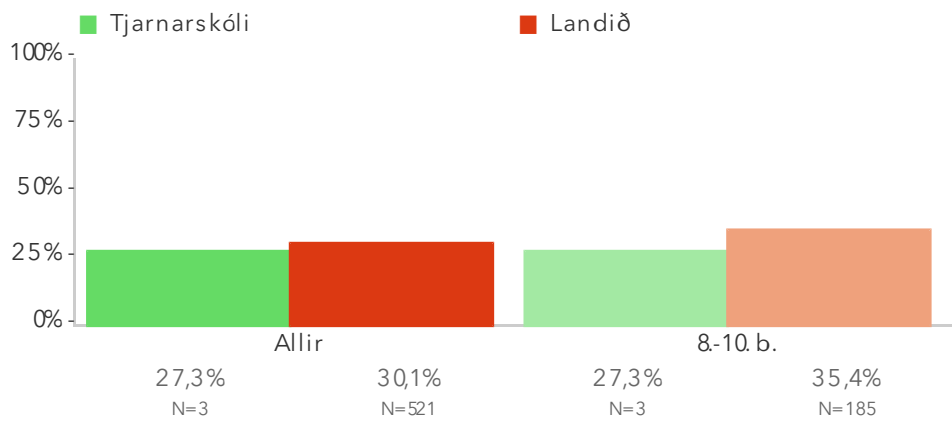
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

3.8. Hlutfall nemenda í sérkennslu sem hafa einstaklingsáætlun – Kyn



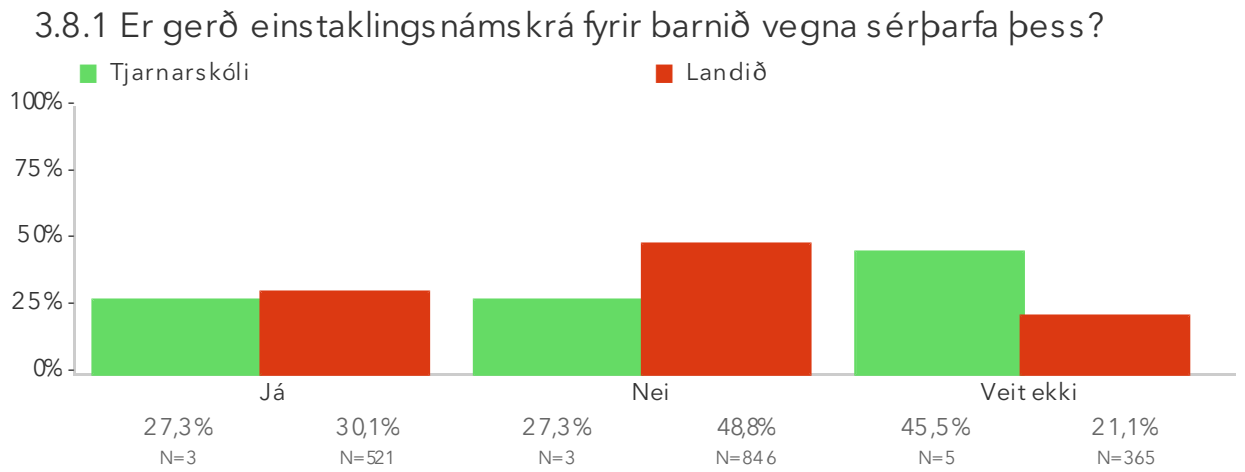
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

### 3.8. Hlutfall nemenda í sérkennslu sem hafa einstaklingsáætlun – Árgangar

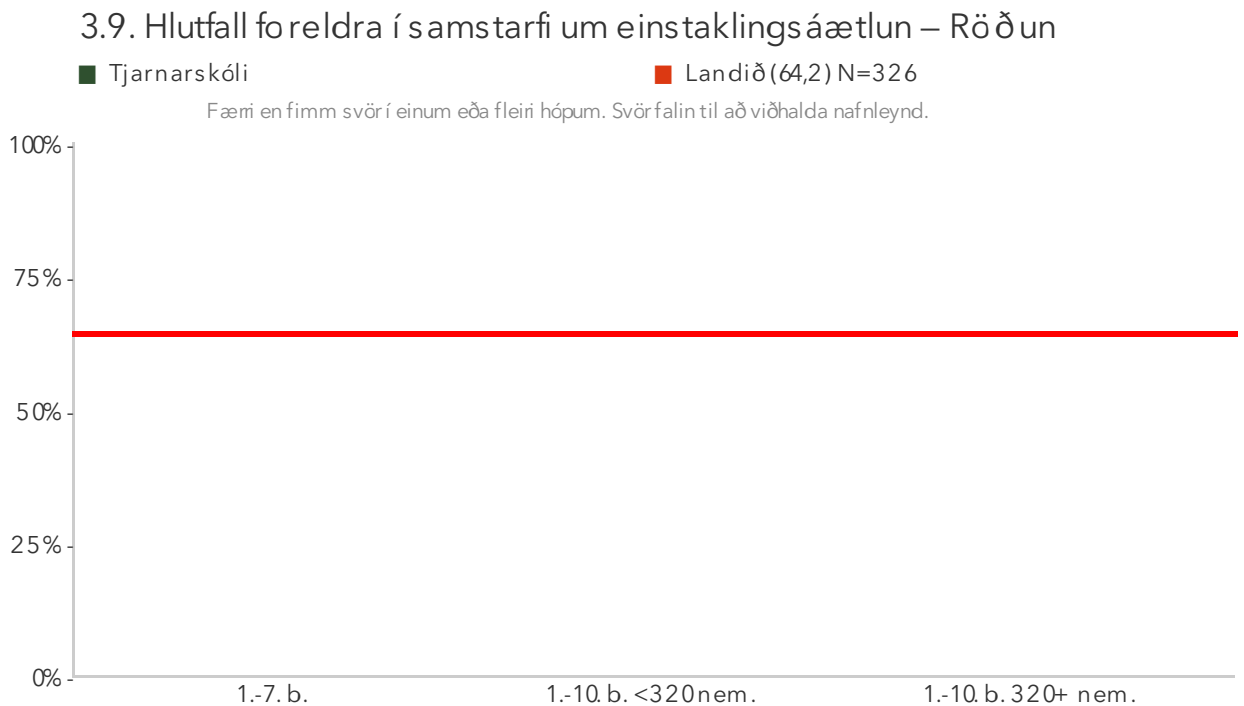


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

# Spurningar sem mynda matsþátt



# 3.9. Hlutfall foreldra í samstarfi um einstaklingsáætlun



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

## 3.9. Hlutfall foreldra í samstarfi um einstaklingsáætlun – Kyn



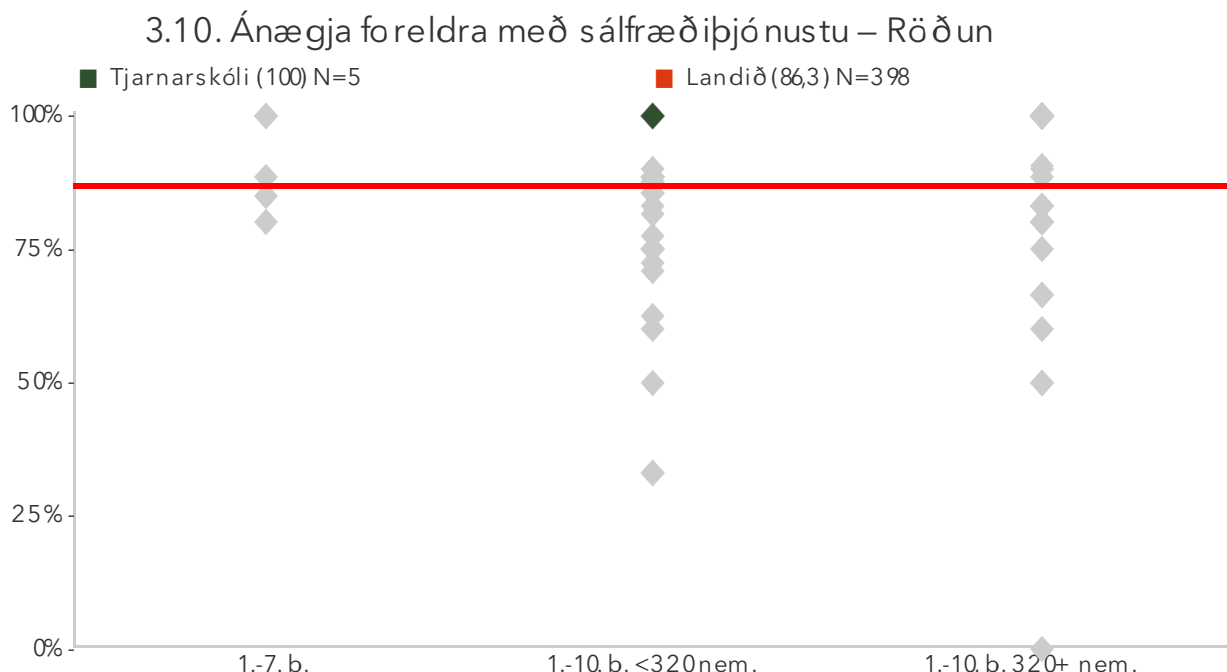
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

### 3.9. Hlutfall foreldra í samstarfi um einstaklingsáætlun – Árgangar



Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

# 3.10. Ánægja foreldra með sálfræðipjónustu



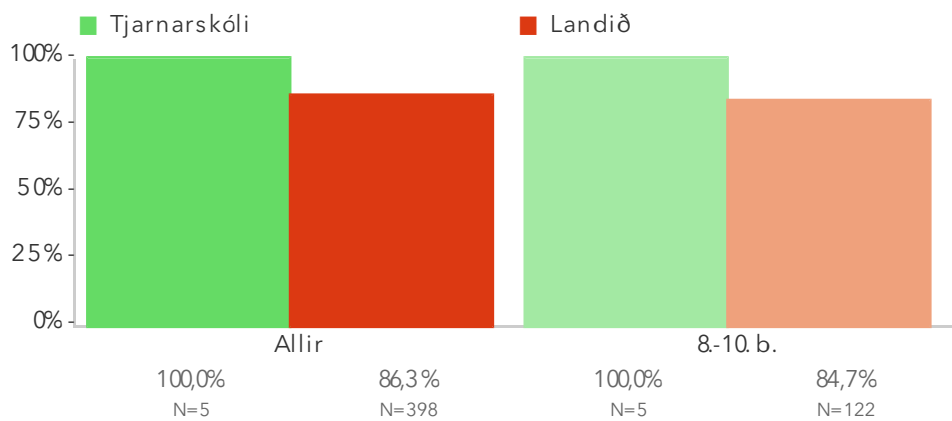
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

## 3.10. Ánægja foreldra með sálfræðipjónustu – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

### 3.10. Ánægja foreldra með sálfræðiþjónustu – Árgangar

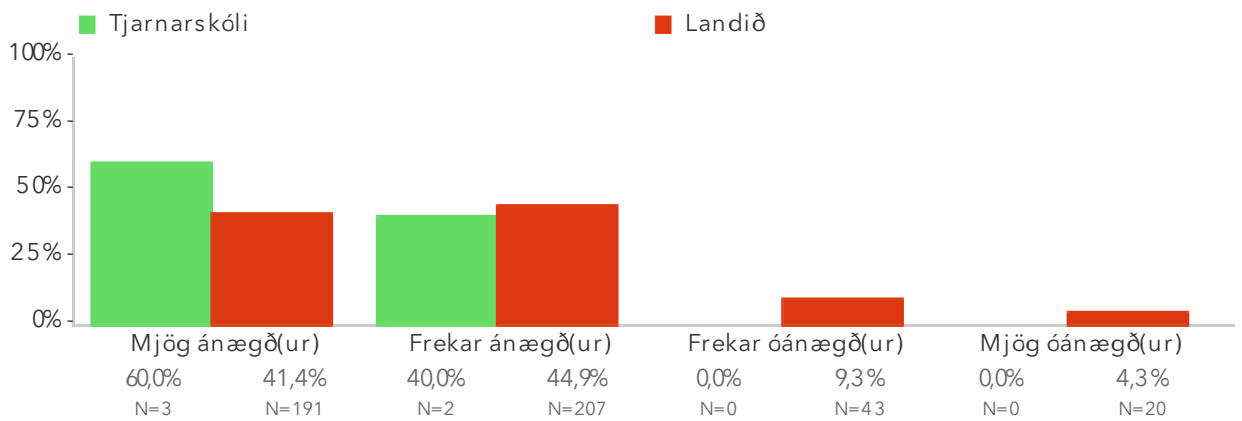


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.



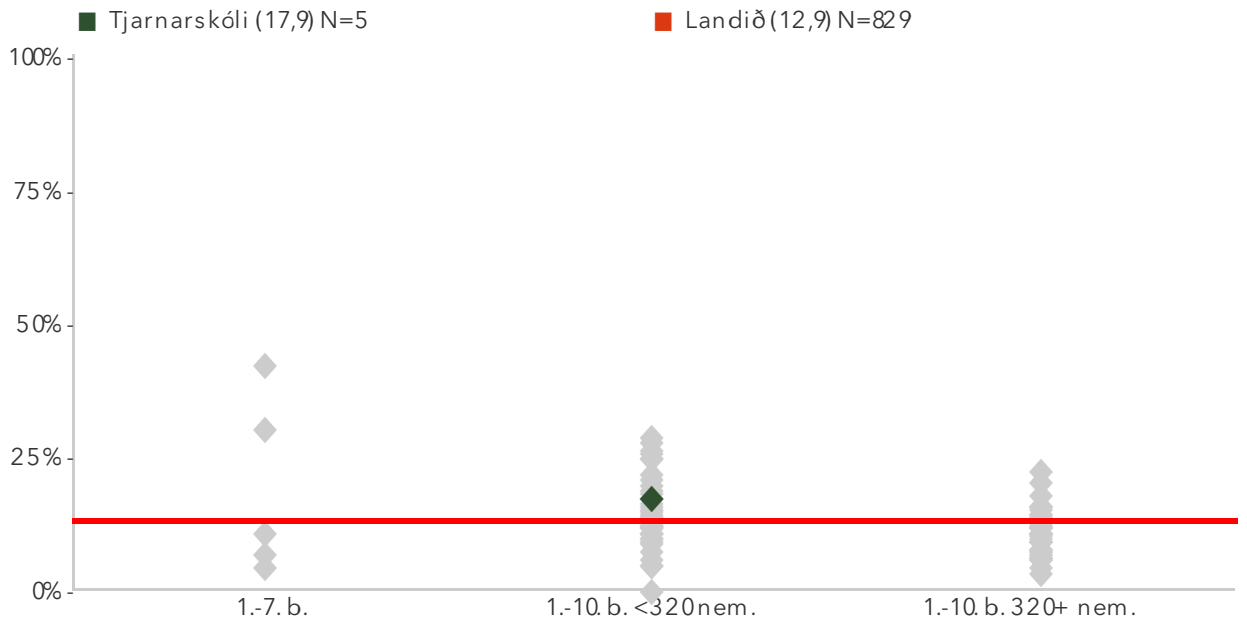
# Spurningar sem mynda matsþátt

## 3.10.1 Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með sálfræðiþjónustuna?



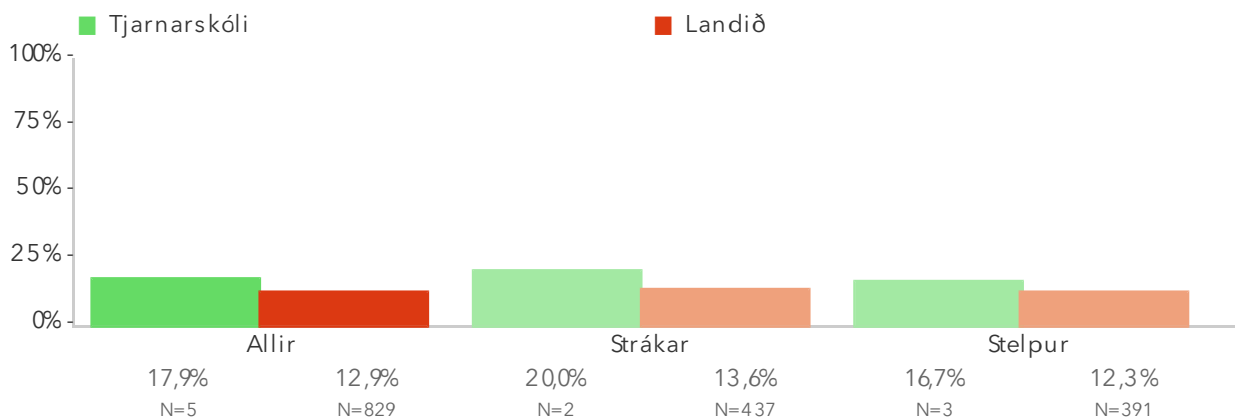
# 3.11. Hlutfall foreldra sem hafa óskað eftir sálfræðipjónustu á skólaárinu

3.11. Hlutfall foreldra sem hafa óskað eftir sálfræðipjónustu á skólaárinu – Röðun



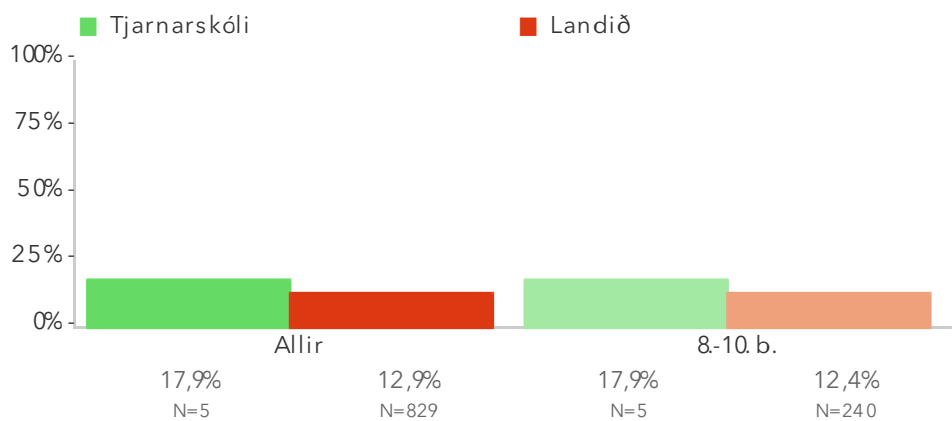
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

3.11. Hlutfall foreldra sem hafa óskað eftir sálfræðipjónustu á skólaárinu – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

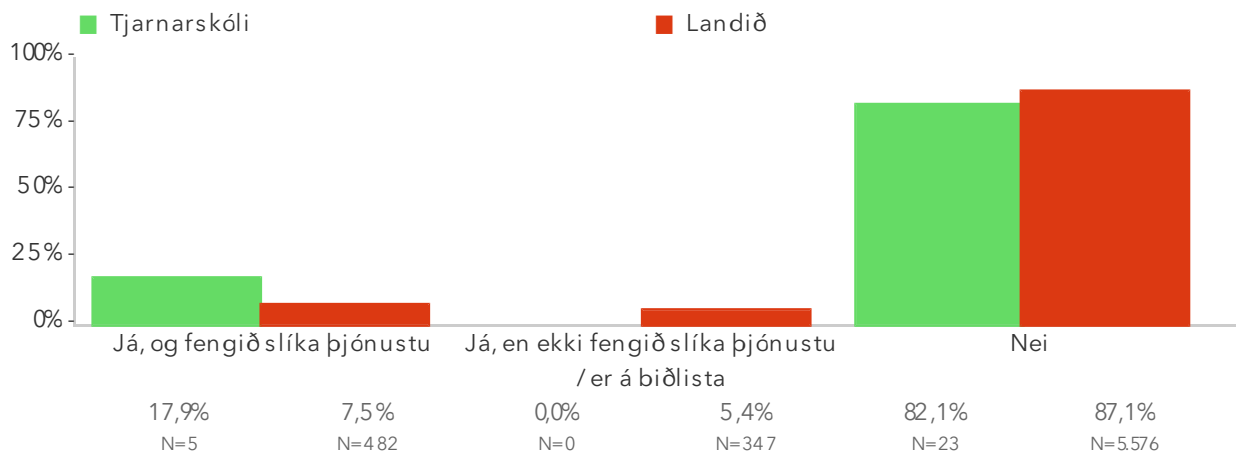
### 3.11. Hlutfall foreldra sem hafa óskað eftir sálfræðiþjónustu á skólaárinu – Árgangar



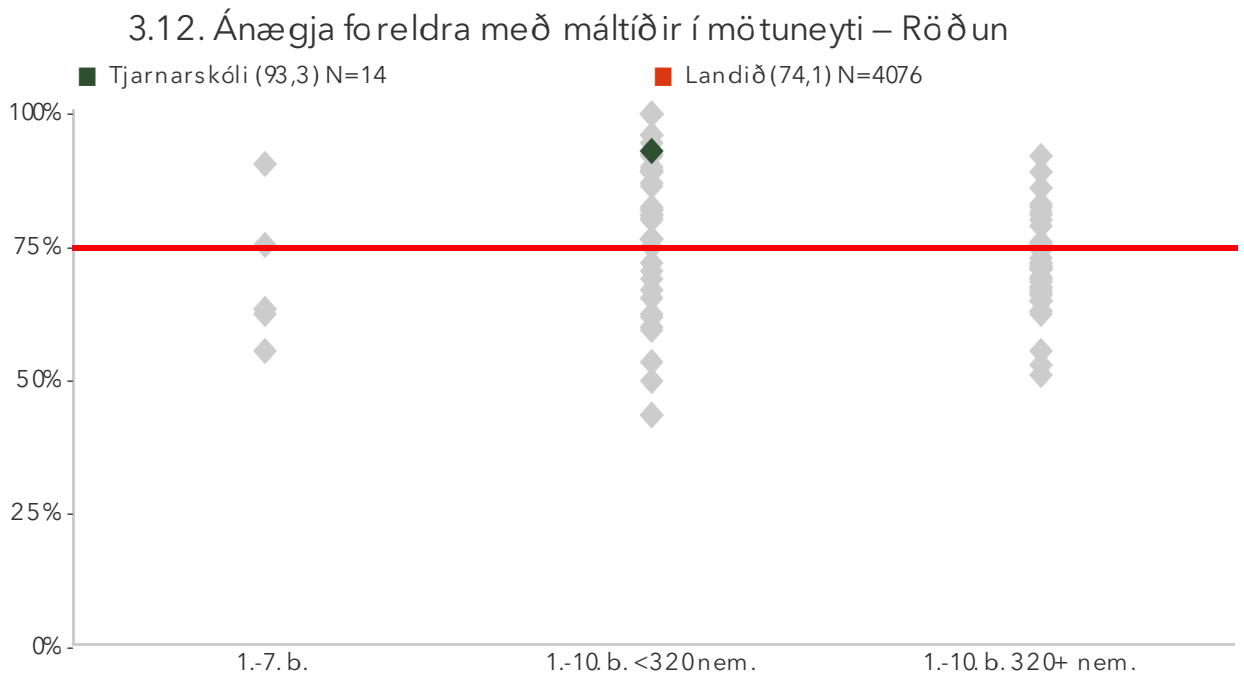
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

# Spurningar sem mynda matsþátt

## 3.11.1 Hefur þú óskað eftir sálfræðiþjónustu fyrir barnið á þessu skólaári?



# 3.12. Ánægja foreldra með máltíðir í mötuneyti



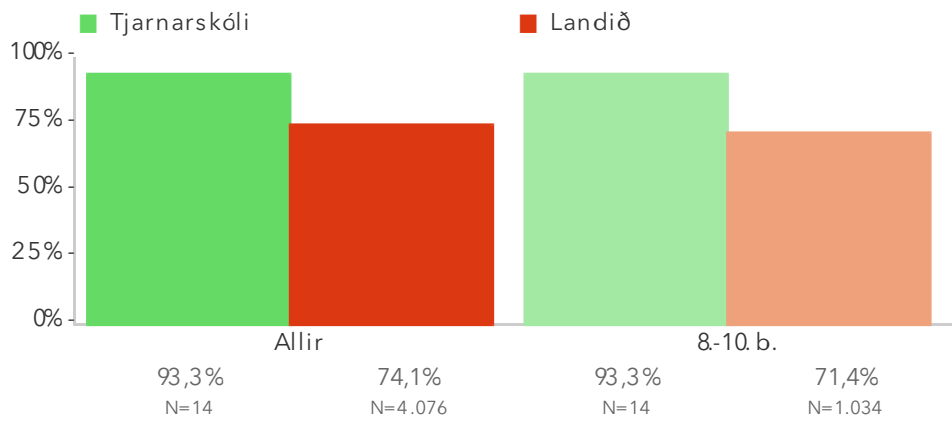
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

## 3.12. Ánægja foreldra með máltíðir í mötuneyti – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

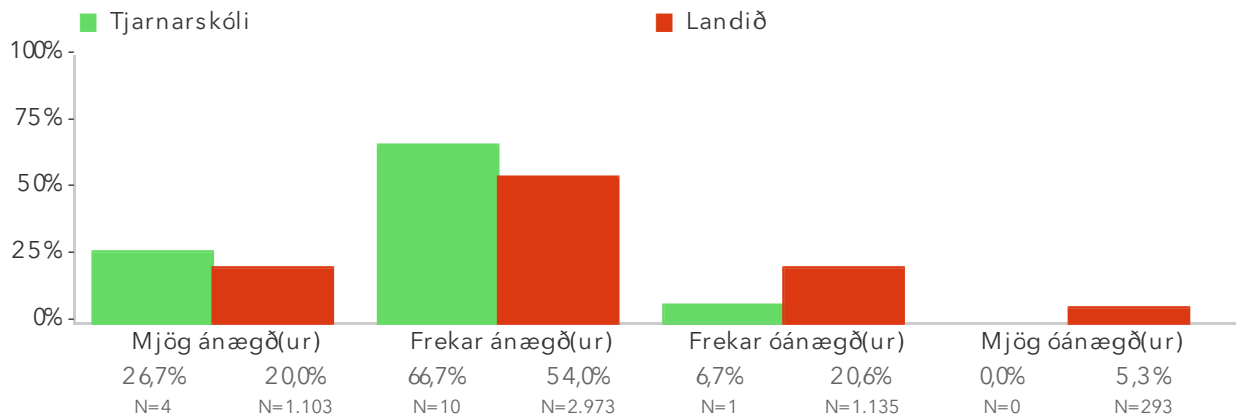
### 3.12. Ánægja foreldra með máltíðir í mötuneyti – Árgangar



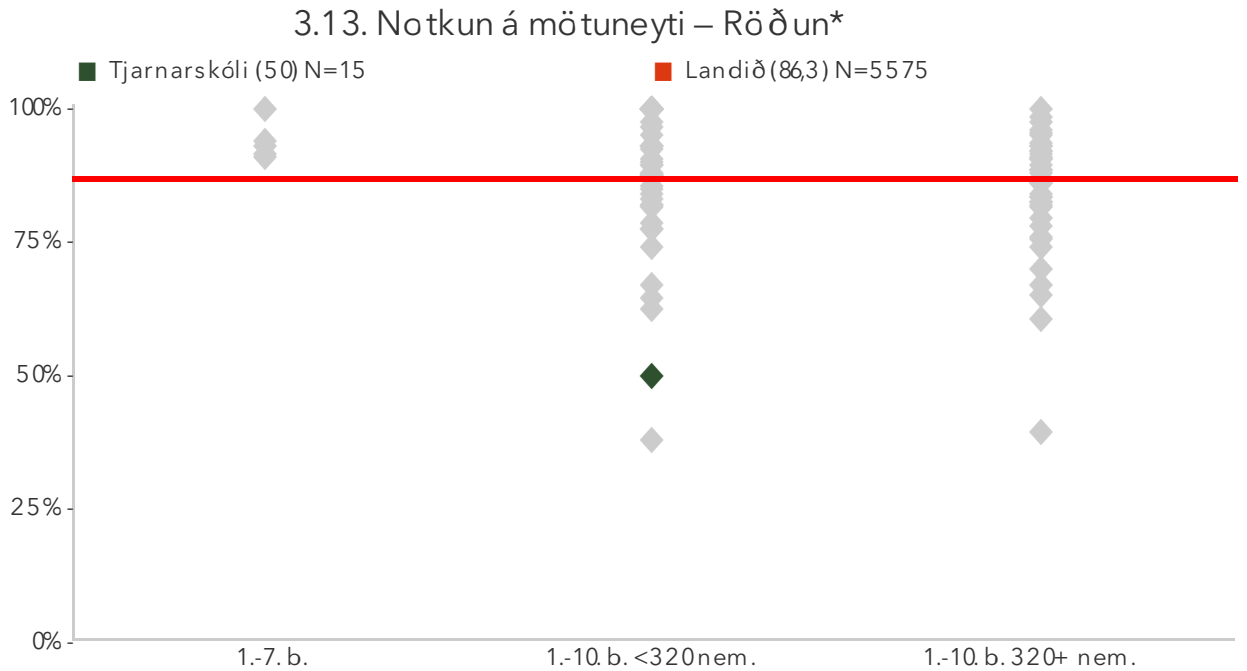
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

# Spurningar sem mynda matsþátt

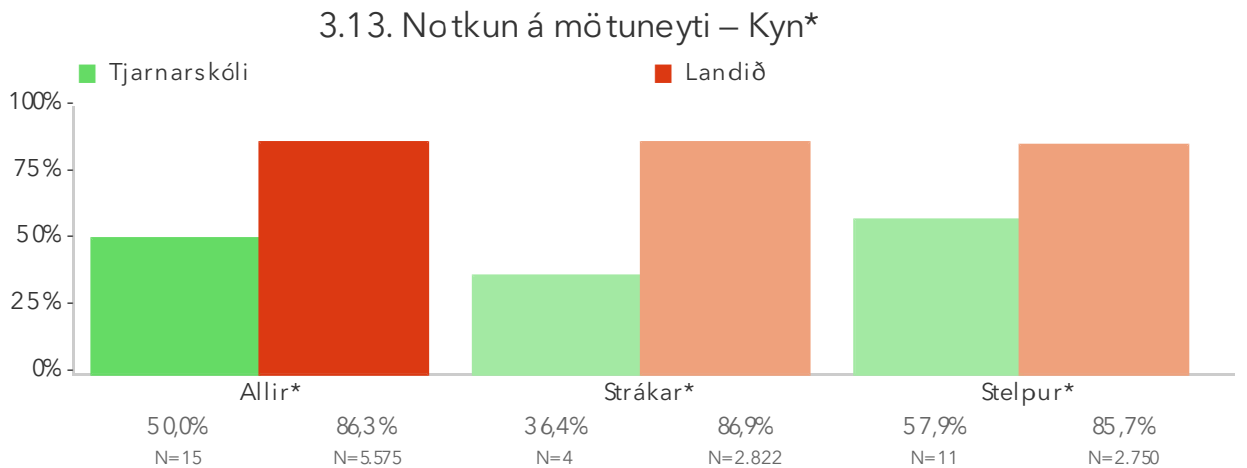
## 3.12.1 Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með máltíðirnar sem barnið þitt fær?



# 3.13. Notkun á mötuneyti



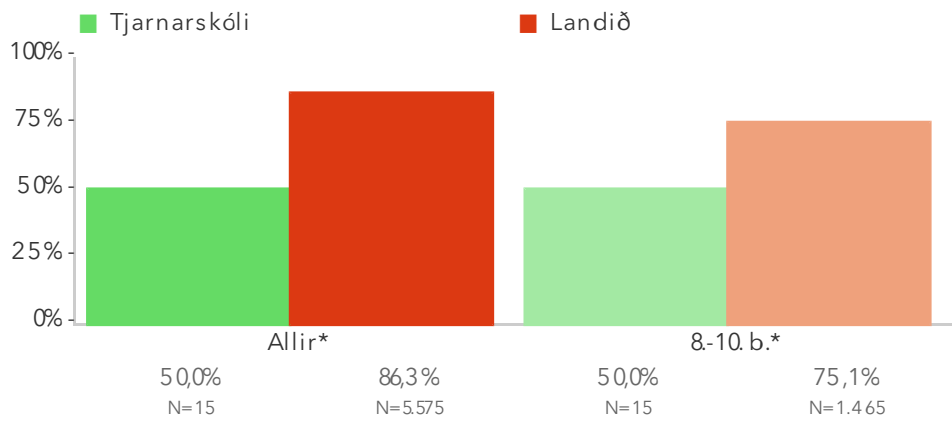
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.



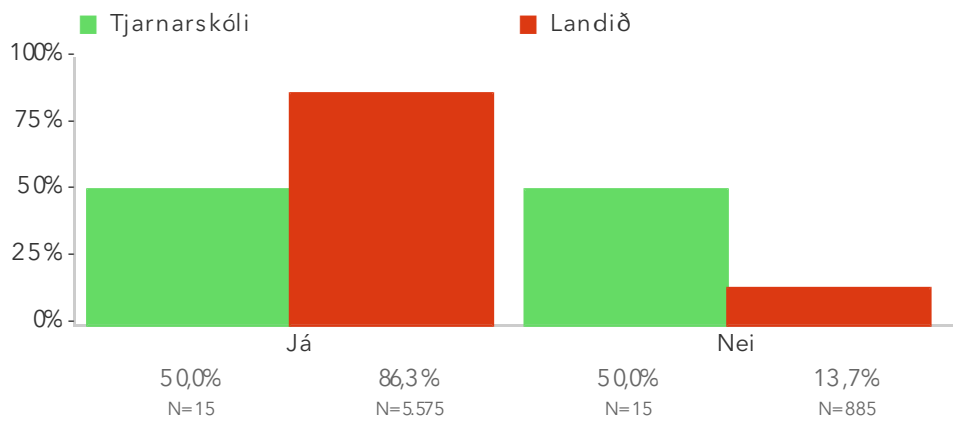
### 3.13. Notkun á mötuneyti – Árgangar\*



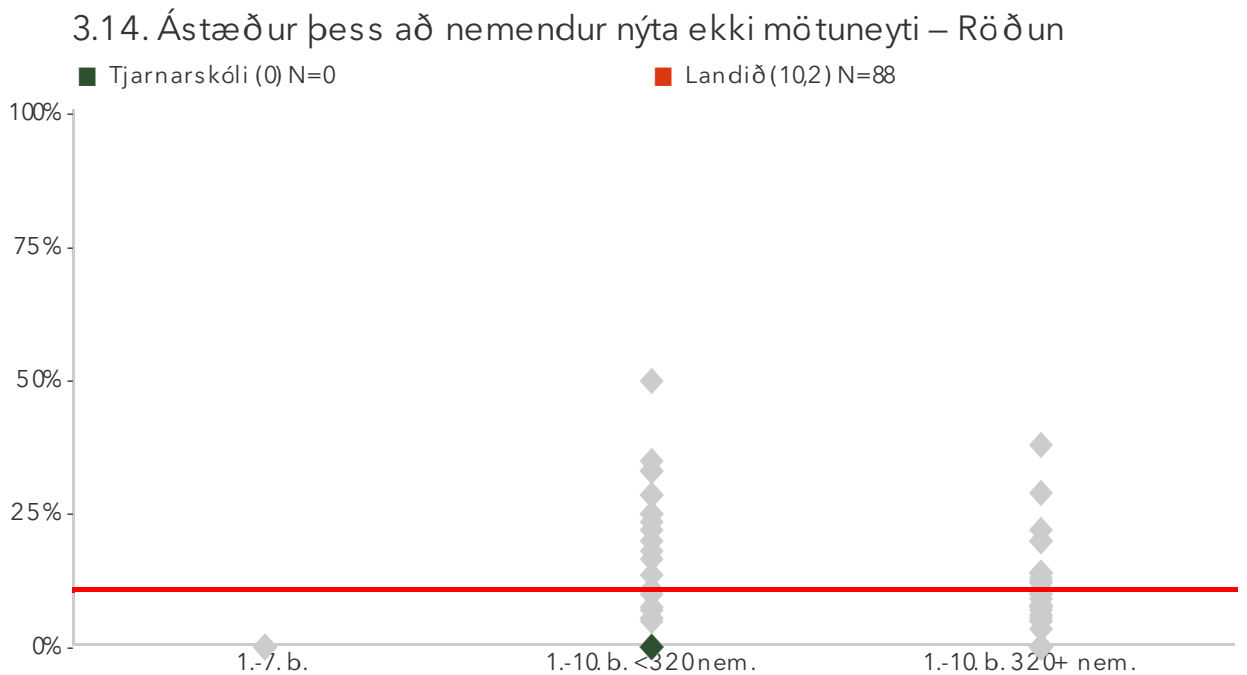
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

# Spurningar sem mynda matsþátt

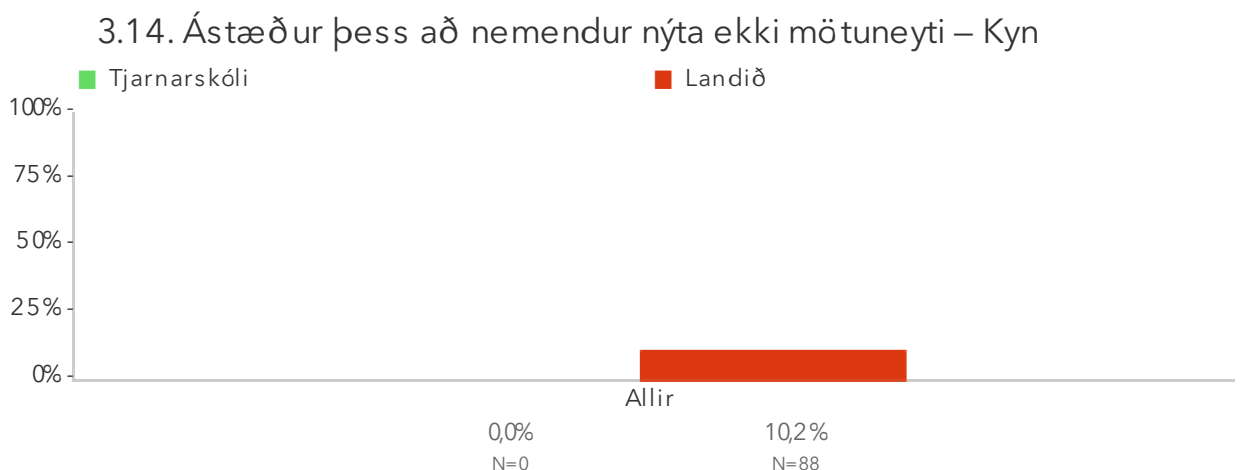
3.13.1 Er barnið þitt í fæði hjá mötuneyti skólans í hádeginu?\*



# 3.14. Ástæður þess að nemendur nýta ekki mötuneyti

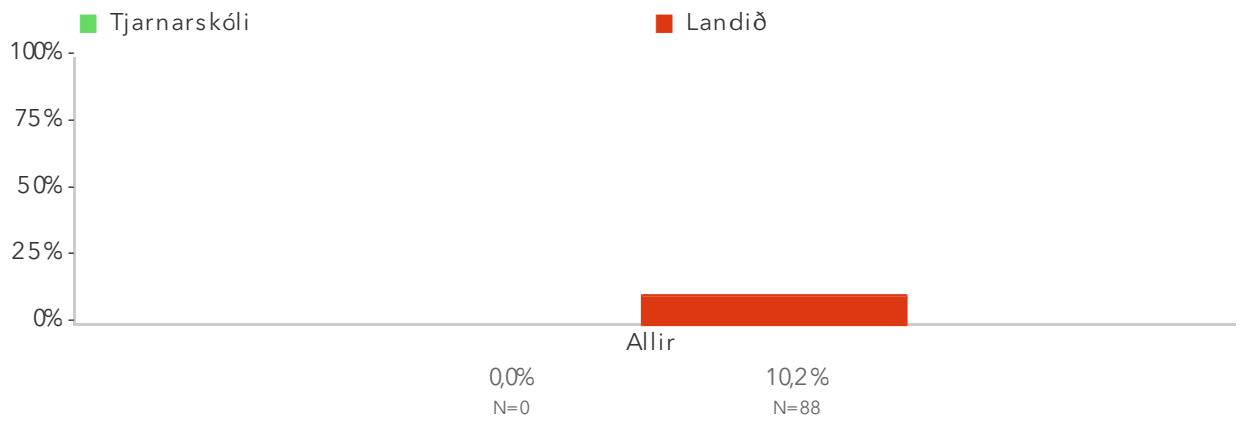


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

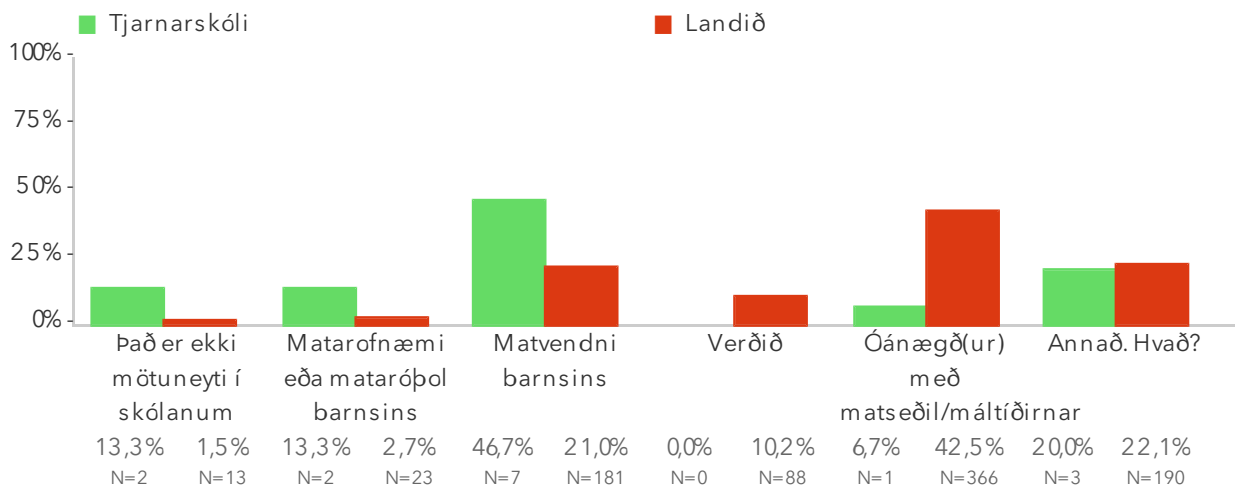
### 3.14. Ástæður þess að nemendur nýta ekki mötuneyti – Árgangar



Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

# Spurningar sem mynda matsþátt

## 3.14.1 Hver er helsta ástæða þess að barnið nýtir ekki mötuneyti skólans?\*



## 3.14..5 Hver er helsta ástæða þess að barnið nýtir ekki mötuneyti skólans? – Opin Svör

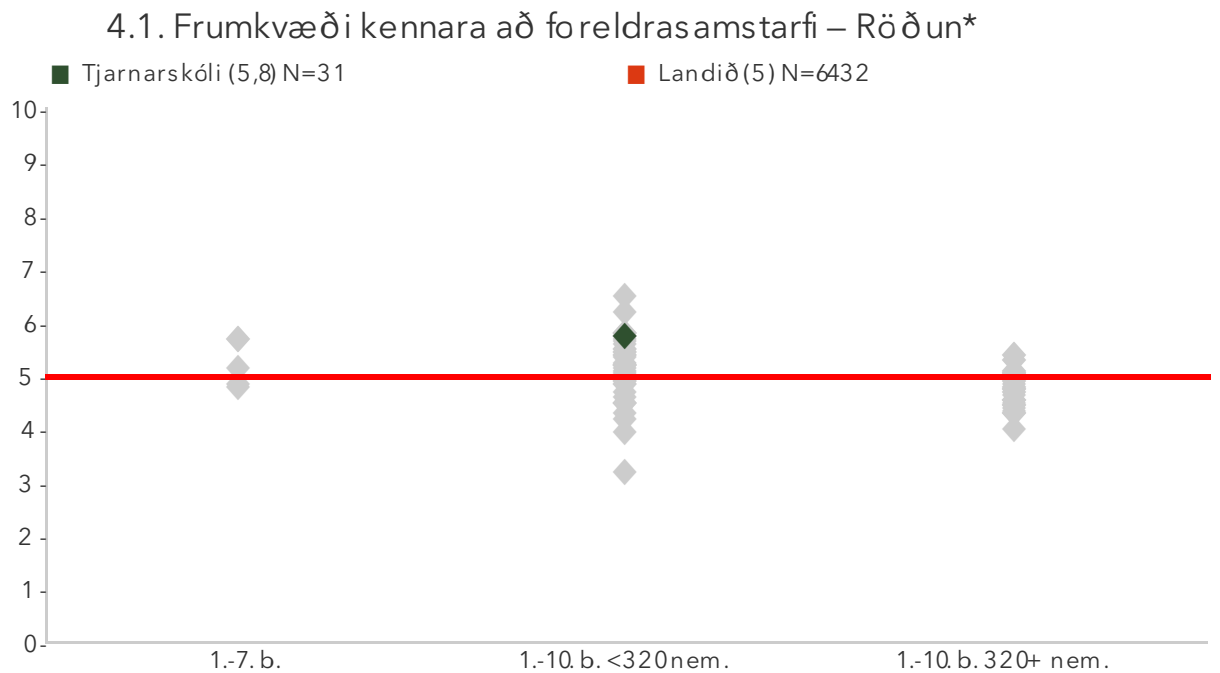
Býr rétt hjá og kýs að fara heim í mat.

ekki í boði

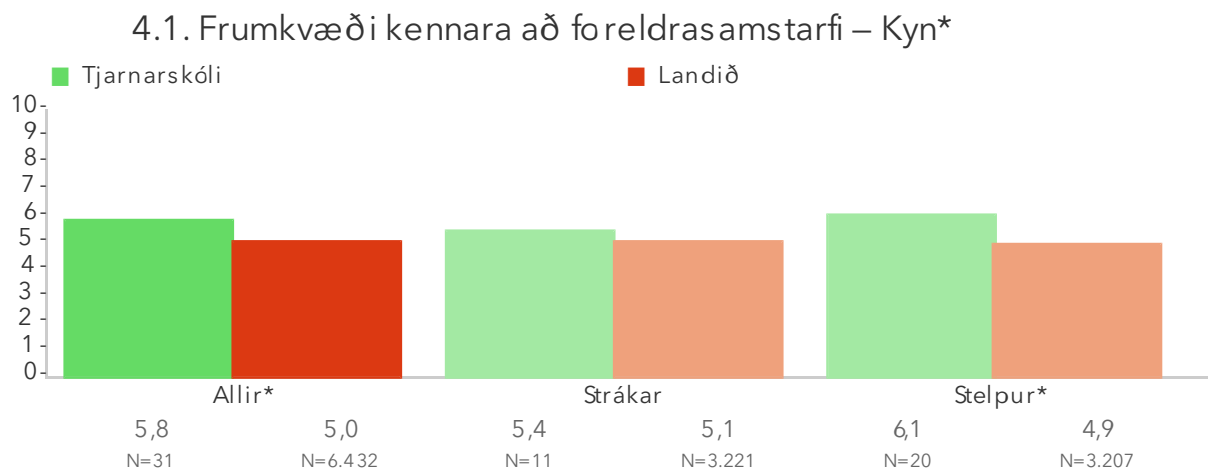
# Foreldrasamstarf

---

# 4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi

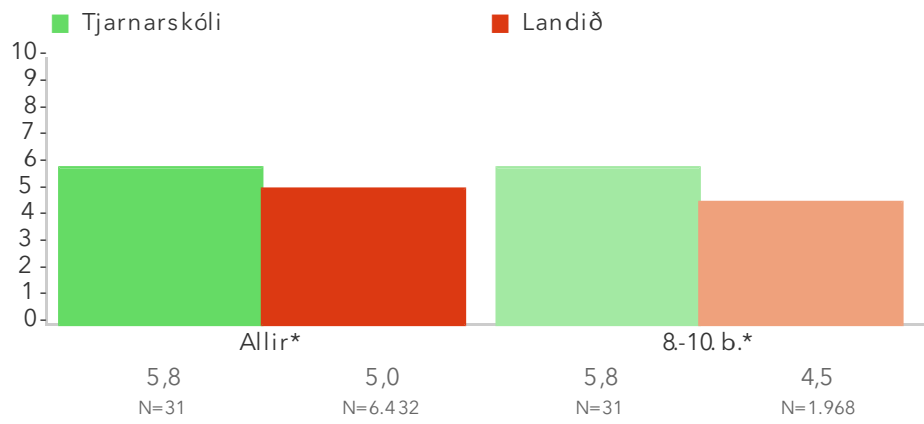


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

#### 4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi – Árgangar\*

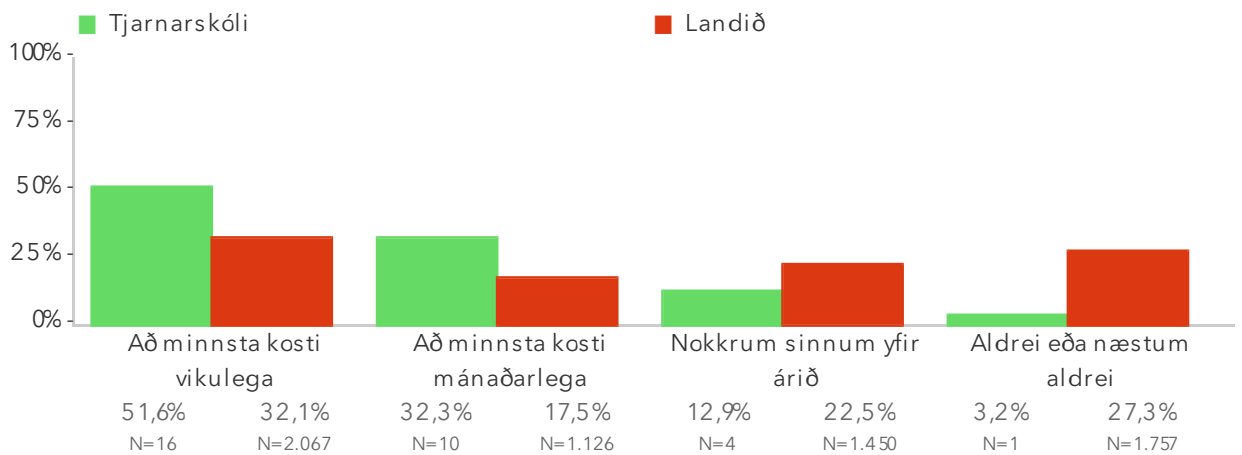


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

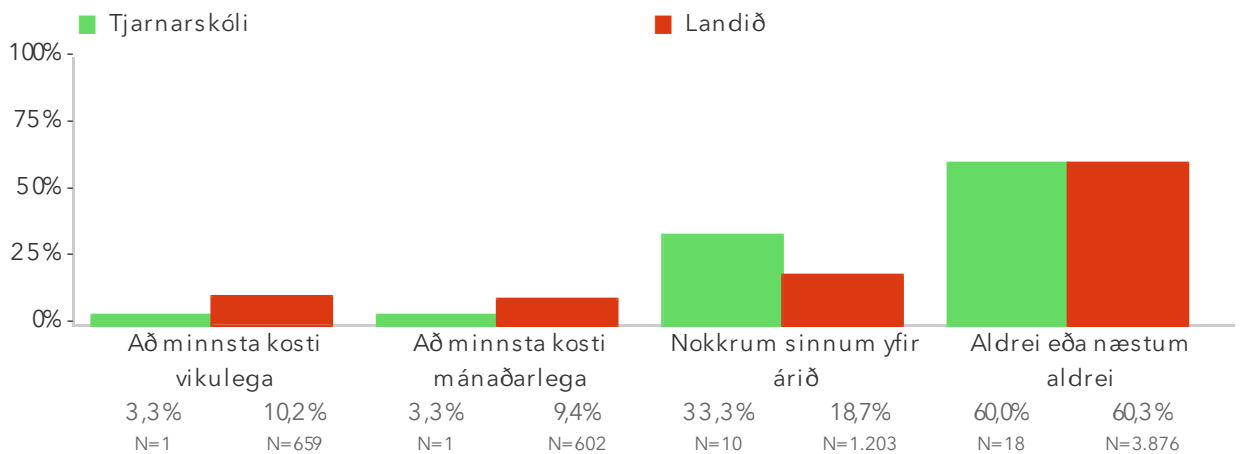


# Spurningar sem mynda matsþátt

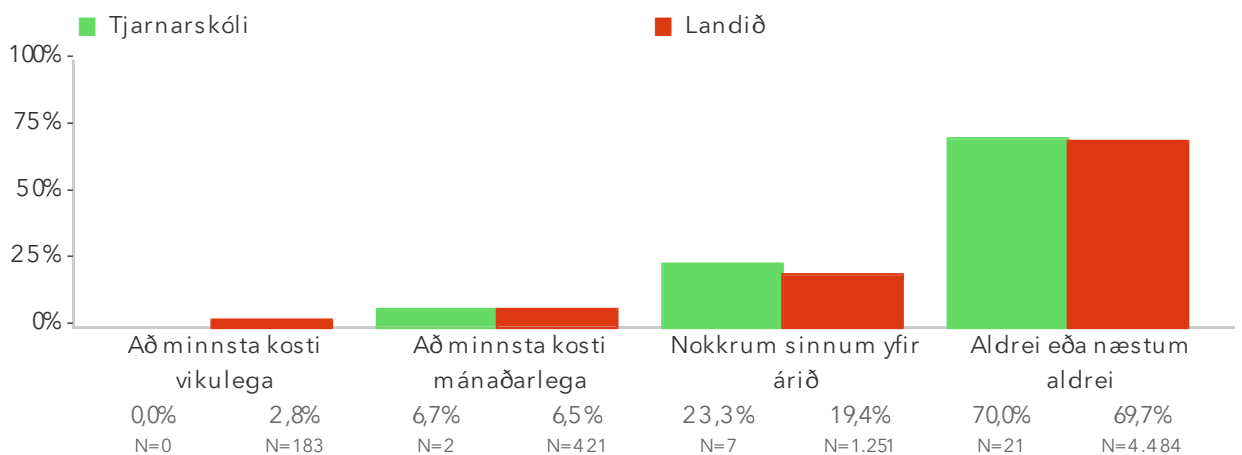
## 4.1.1 ... hafði samband við mig (t.d. með orðsendingu, símtali, tölvupósti)\*



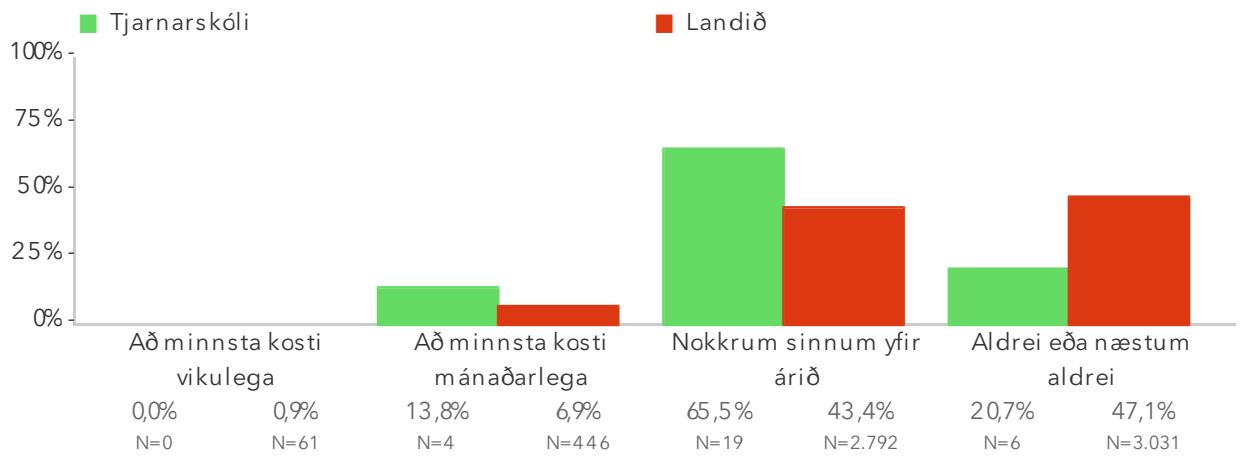
## 4.1.2 ... bað mig að fylgjast með heimanámi þess



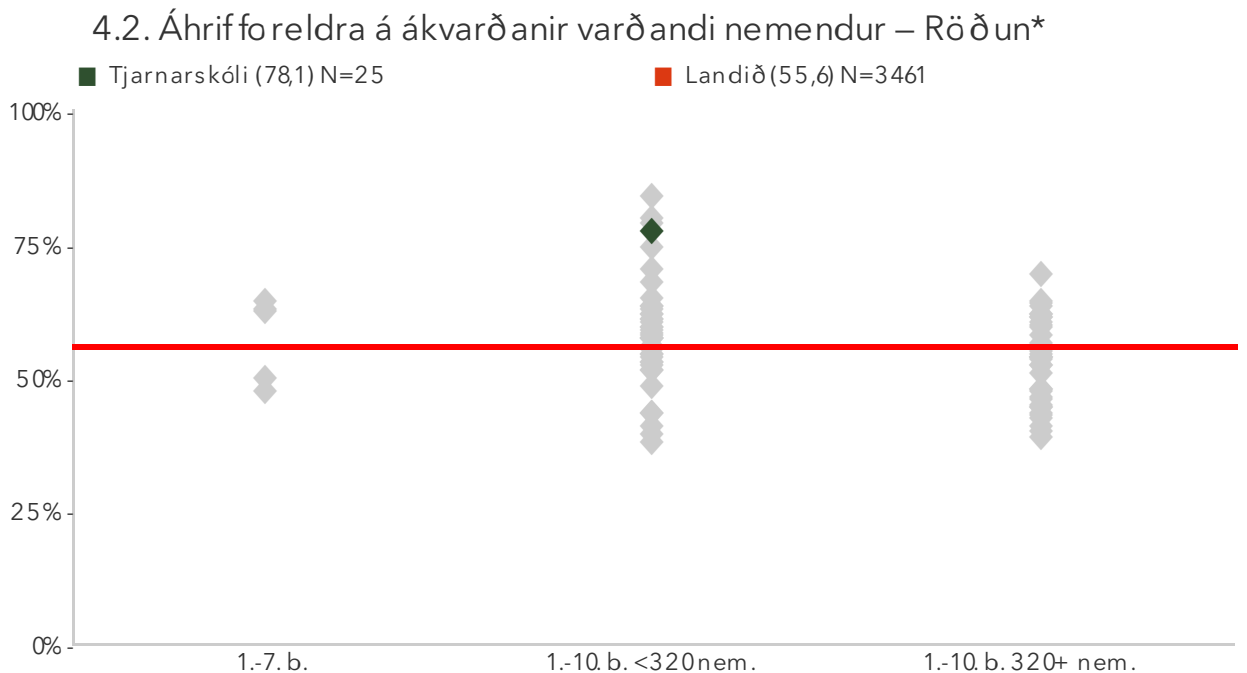
## 4.1.3 ... bað mig að ræða við það um skóladaginn



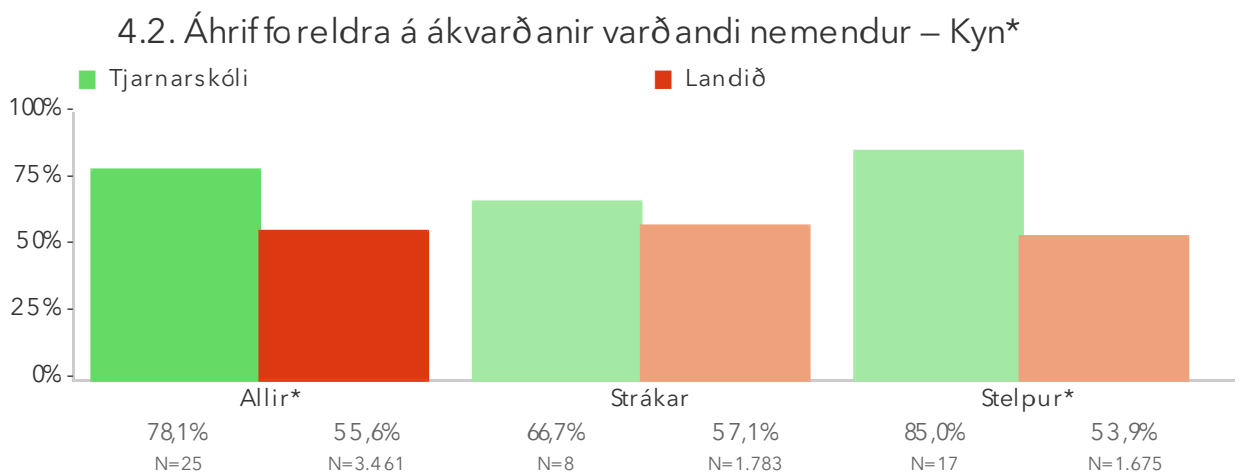
#### 4.1.4 ... bað mig að mæta á viðburð í skólanum\*



## 4.2. Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur

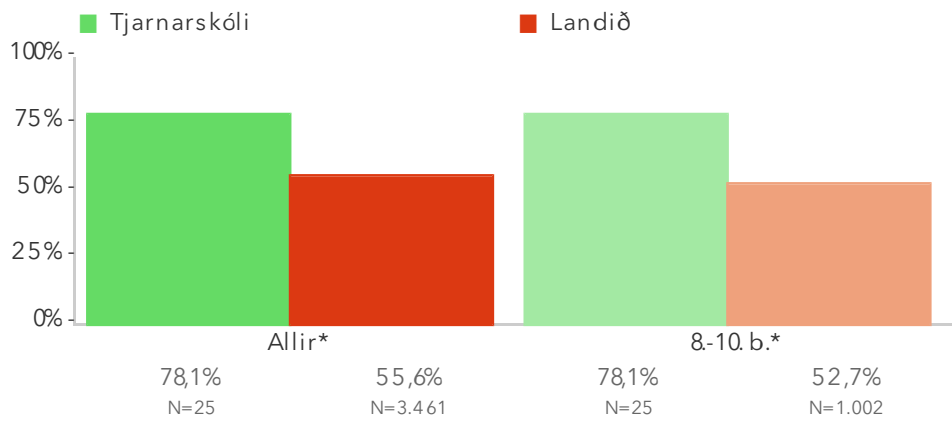


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

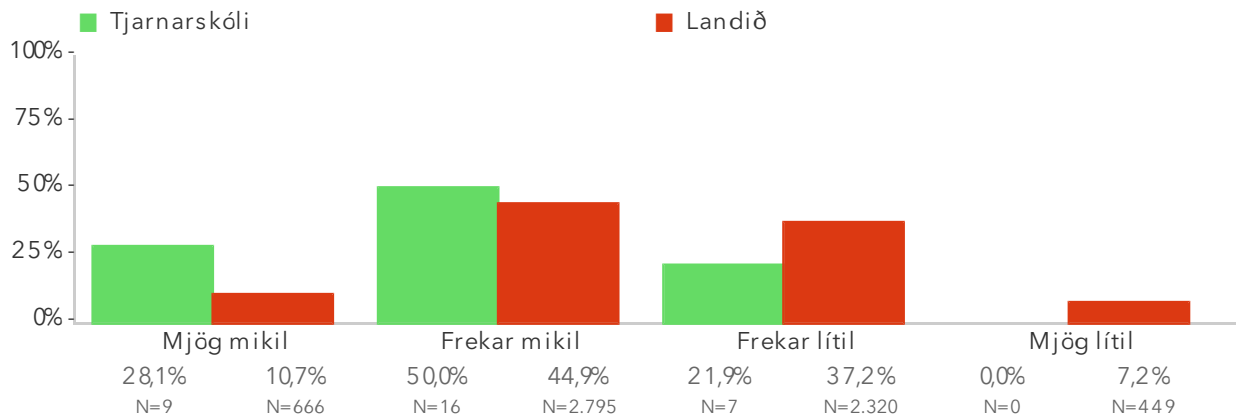
#### 4.2. Áhrif fo reldra á ákvarðanir varðandi nemendur – Árgangar\*



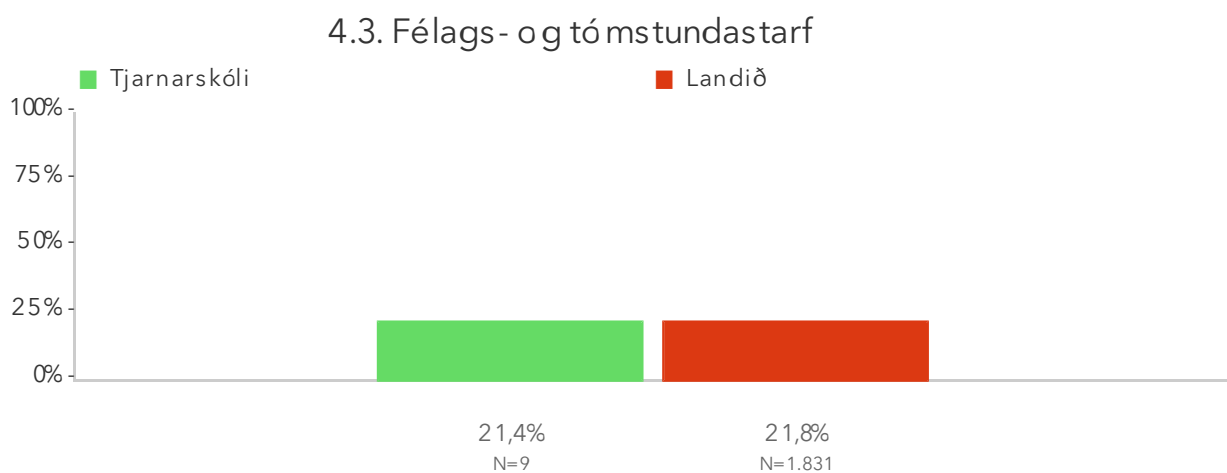
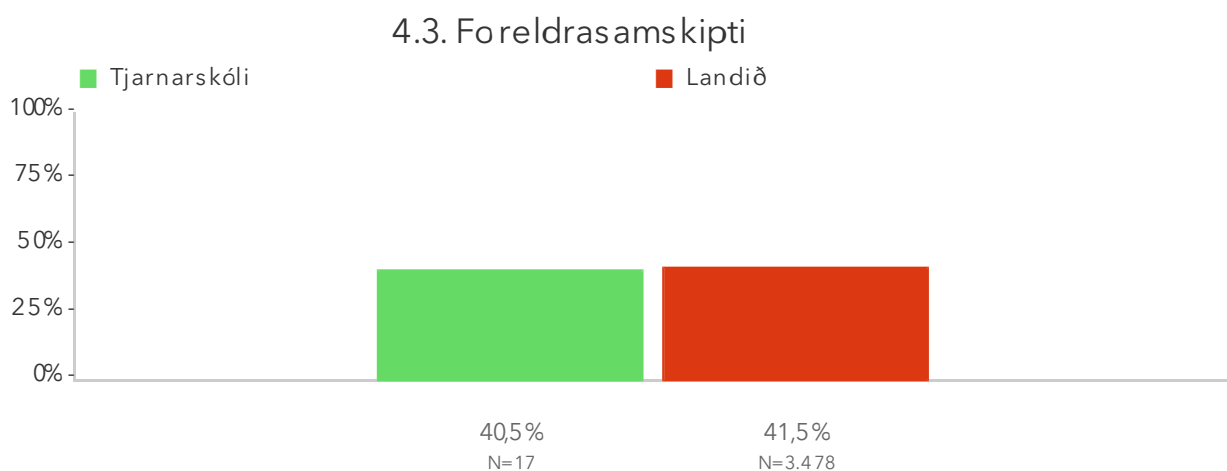
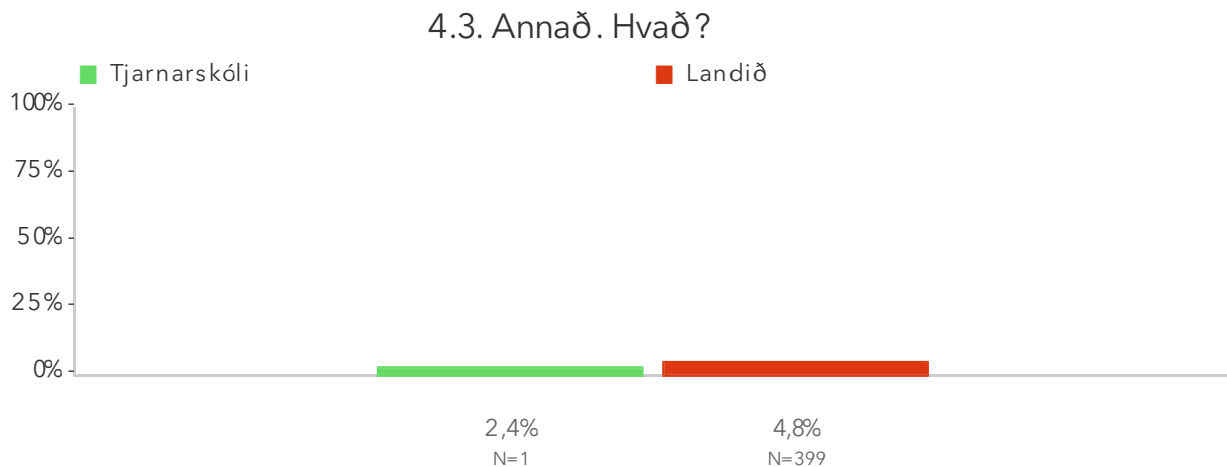
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

# Spurningar sem mynda matsþátt

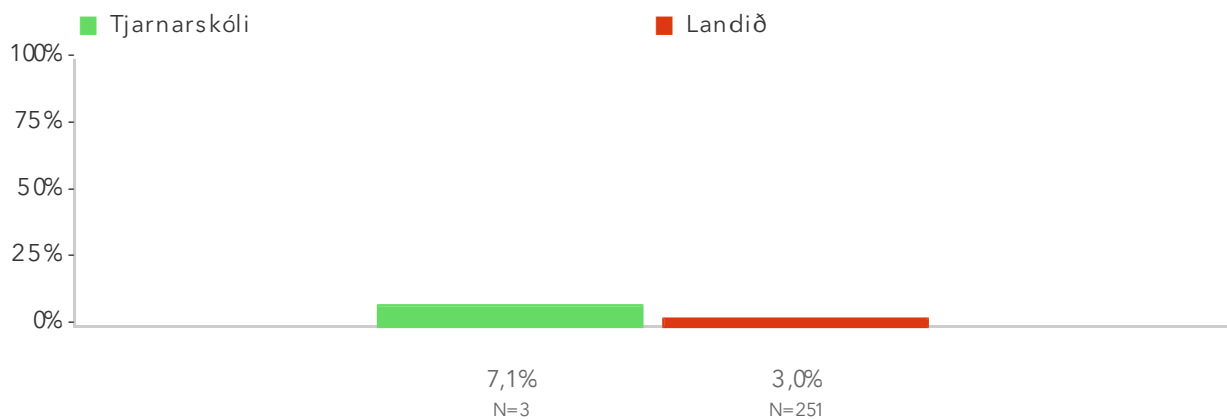
4.2.1 Telurðu að þú hafir almennt mikil eða lítil áhrif þegar teknar eru ákvarðanir í skólanum varðandi barnið þitt?\*



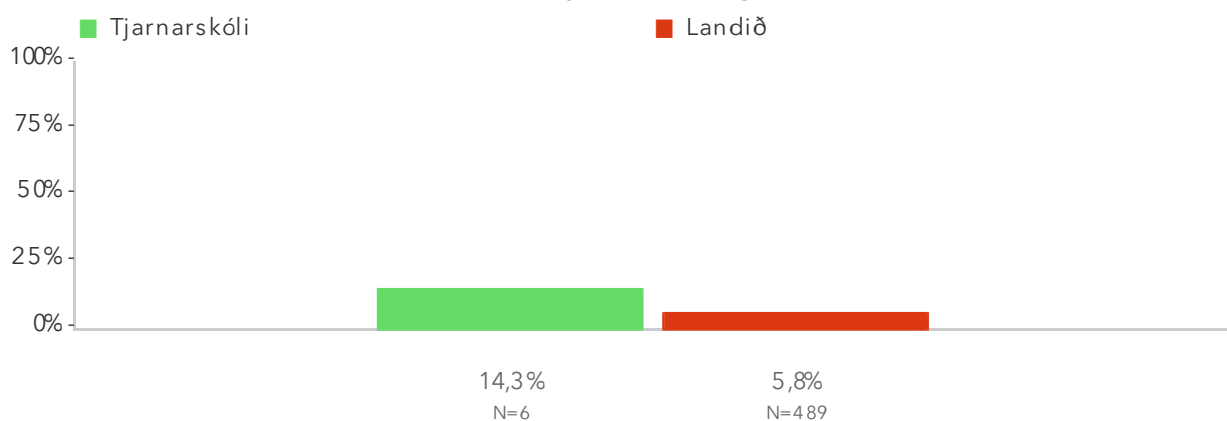
## 4.3. Þættir í skólastarfinu sem foreldrar hafa áhrif á



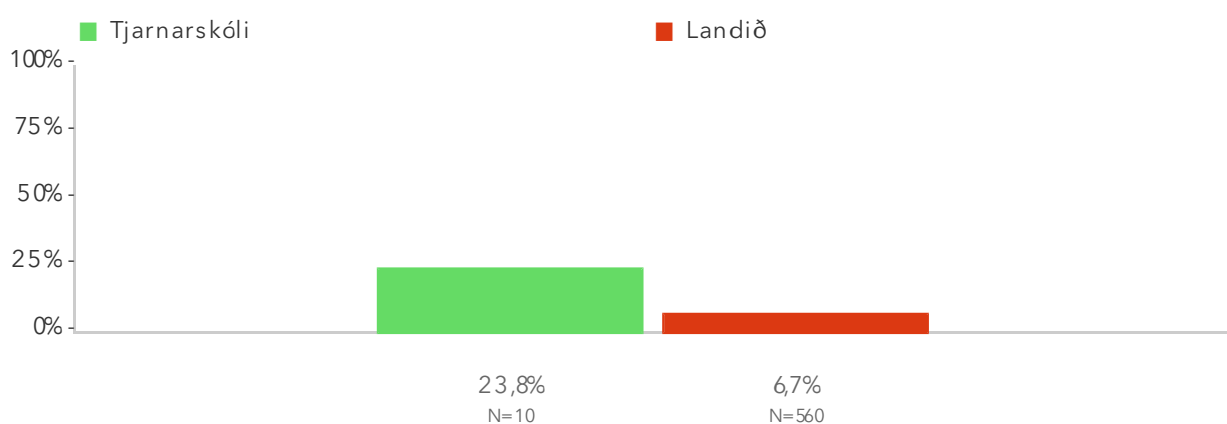
### 4.3. Stjórnun og stefnumótun



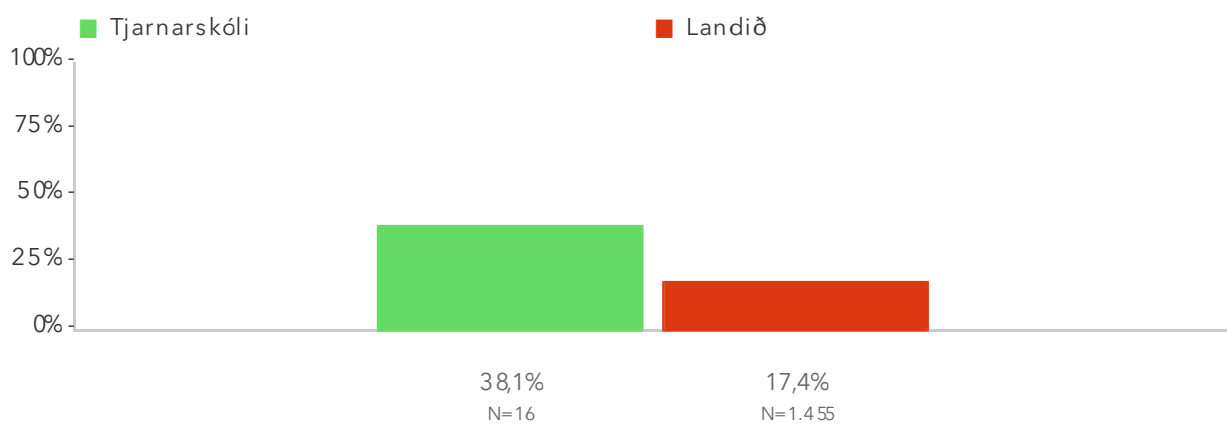
### 4.3. Kennslufyrirkomulag\*



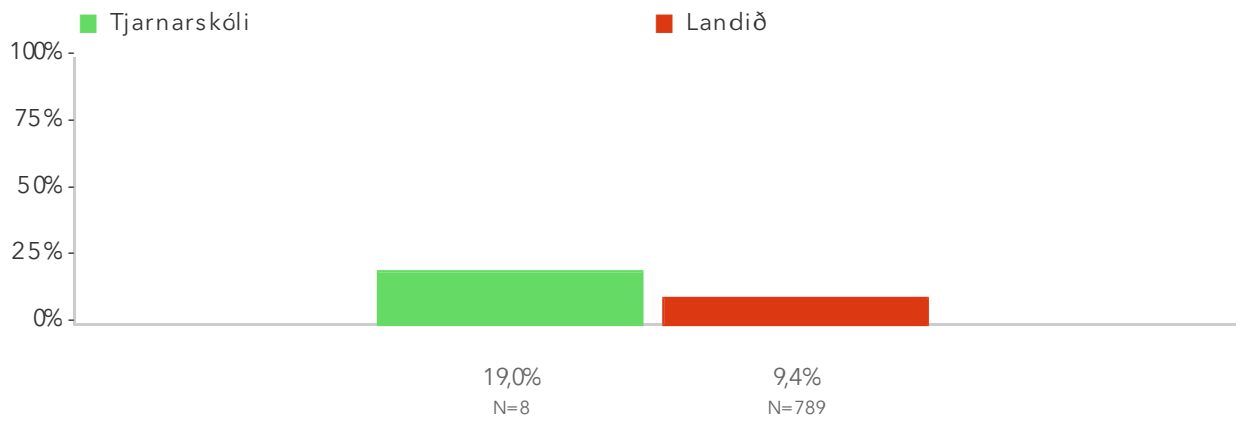
### 4.3. Val á námsefni\*



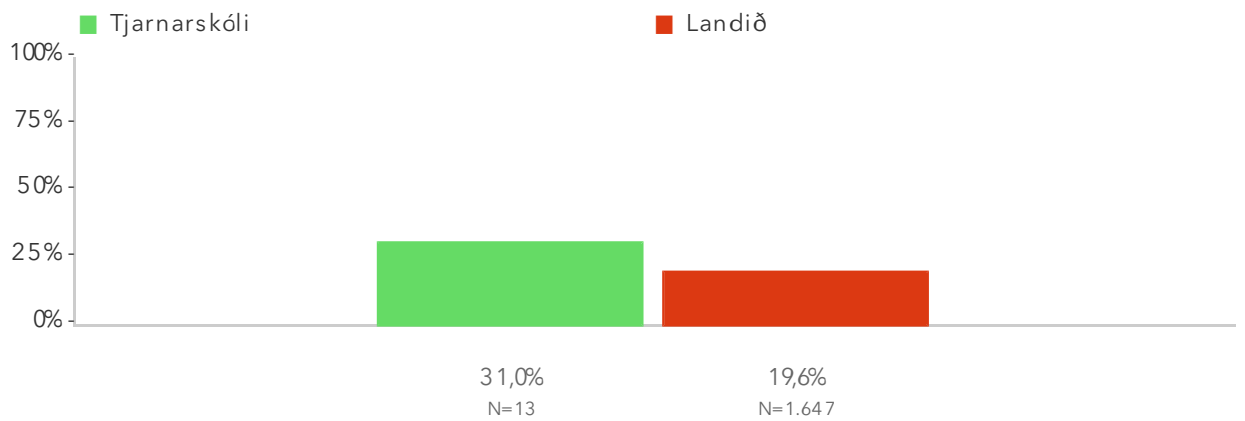
### 4.3. Námshraða\*



### 4.3. Áherslur í námsgreinum\*



### 4.3. Agamál

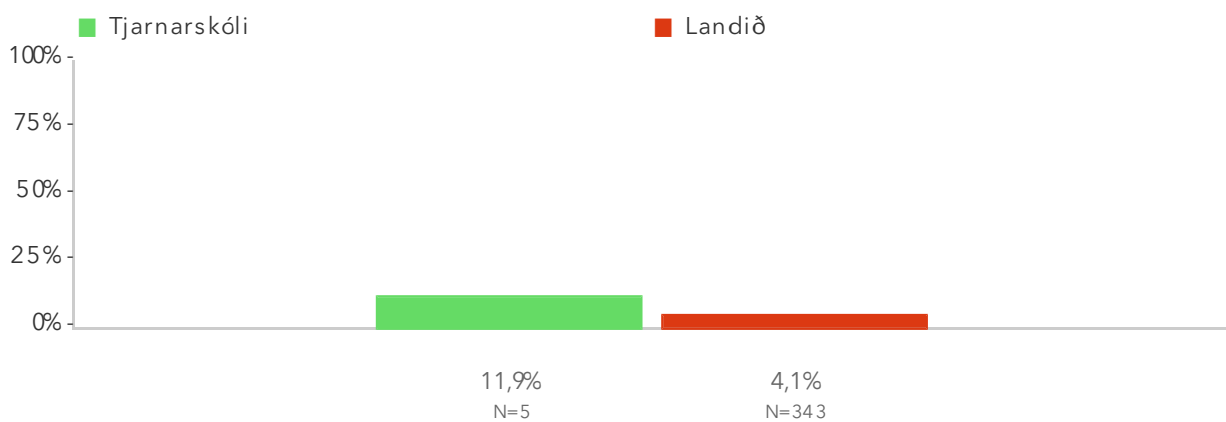


## 4.3. Annað. Hvað? – Opin Svör

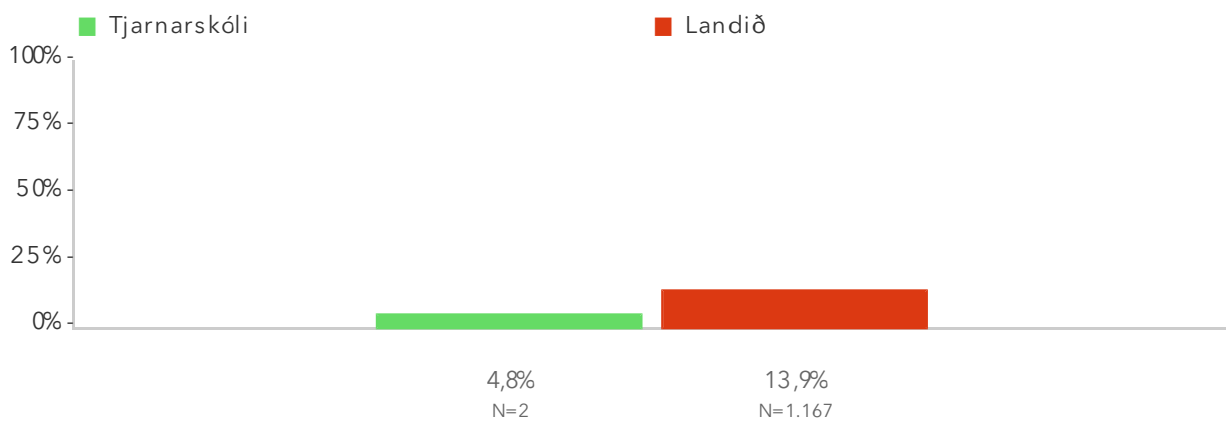


## 4.4. Þættir í skólastarfinu sem foreldrar vilja hafa meiri áhrif á

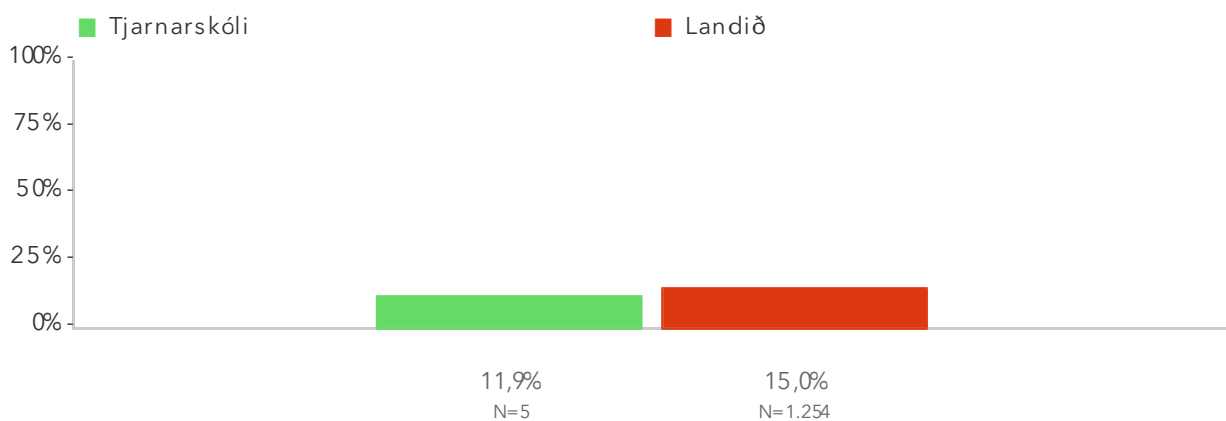
4.4. Annað. Hvað?\*



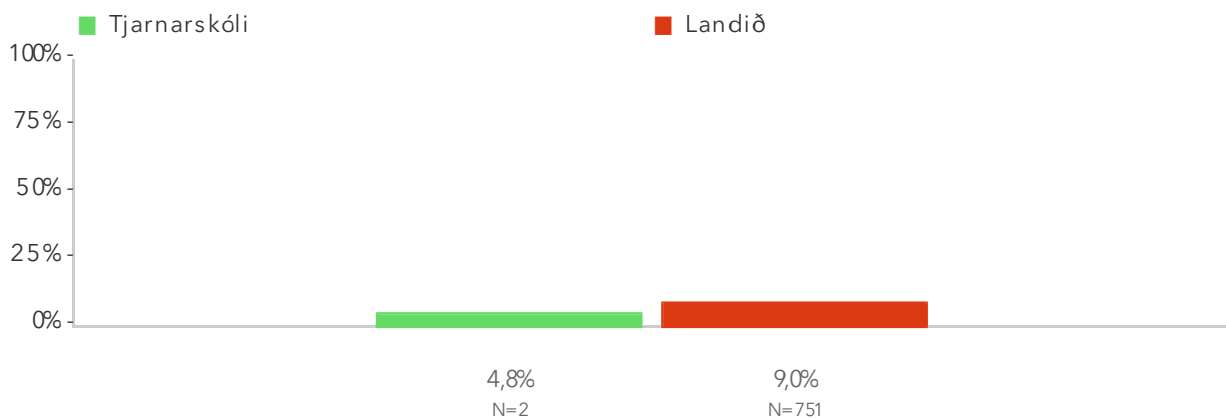
4.4. Foreldrasamskipti



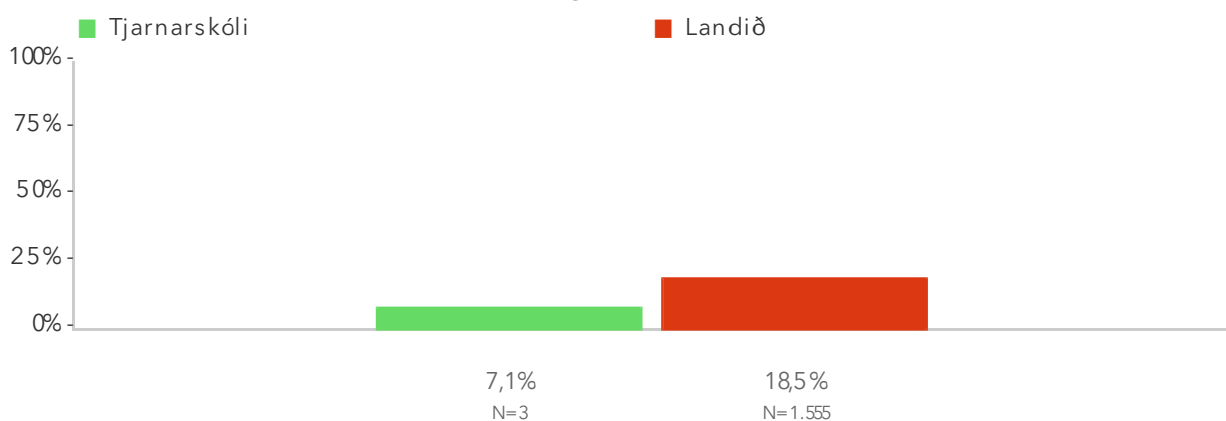
4.4. Félags- og tó mstundastarf



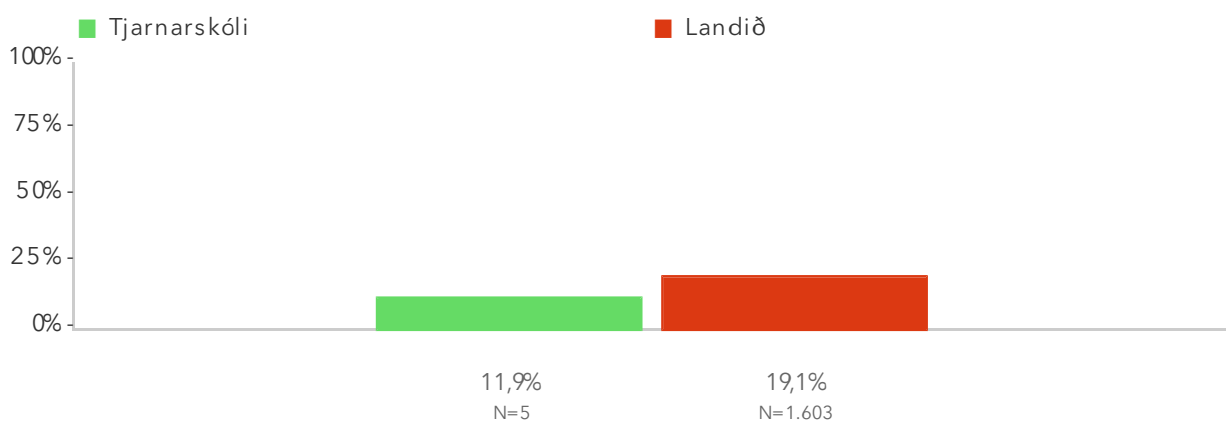
#### 4.4. Stjórnun og stefnumótun



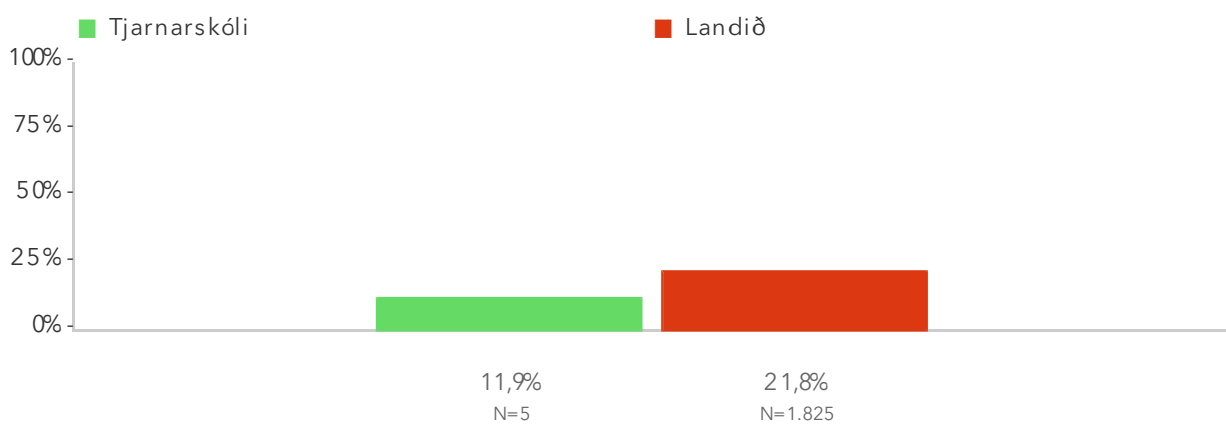
#### 4.4. Ágamál



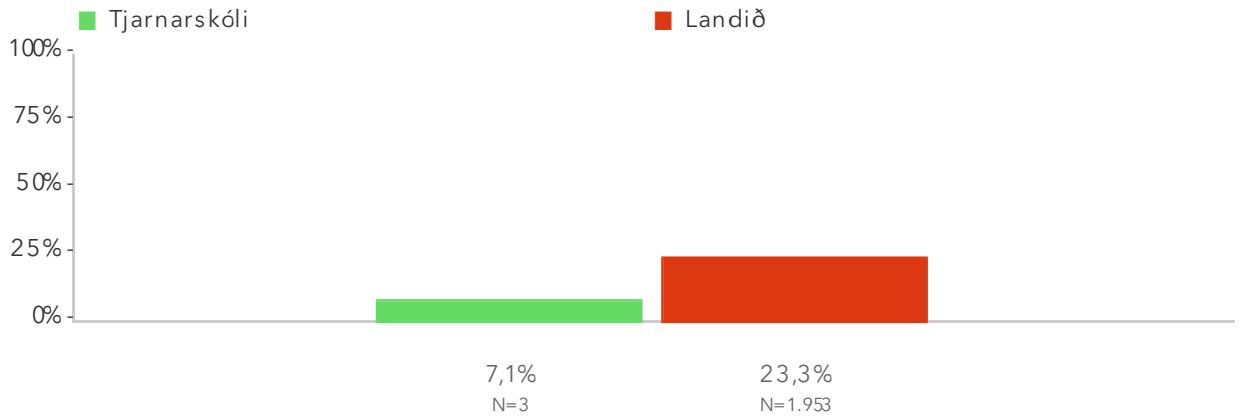
#### 4.4. Val á námsefni



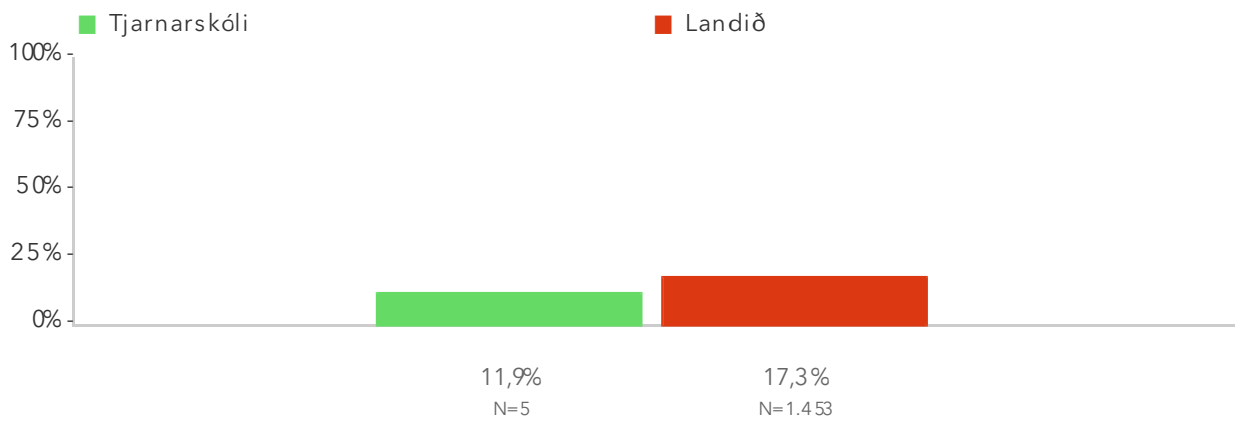
#### 4.4. Námshraða



#### 4.4. Áherslur í námsgreinum\*



#### 4.4. Kennslufyrirkomulag



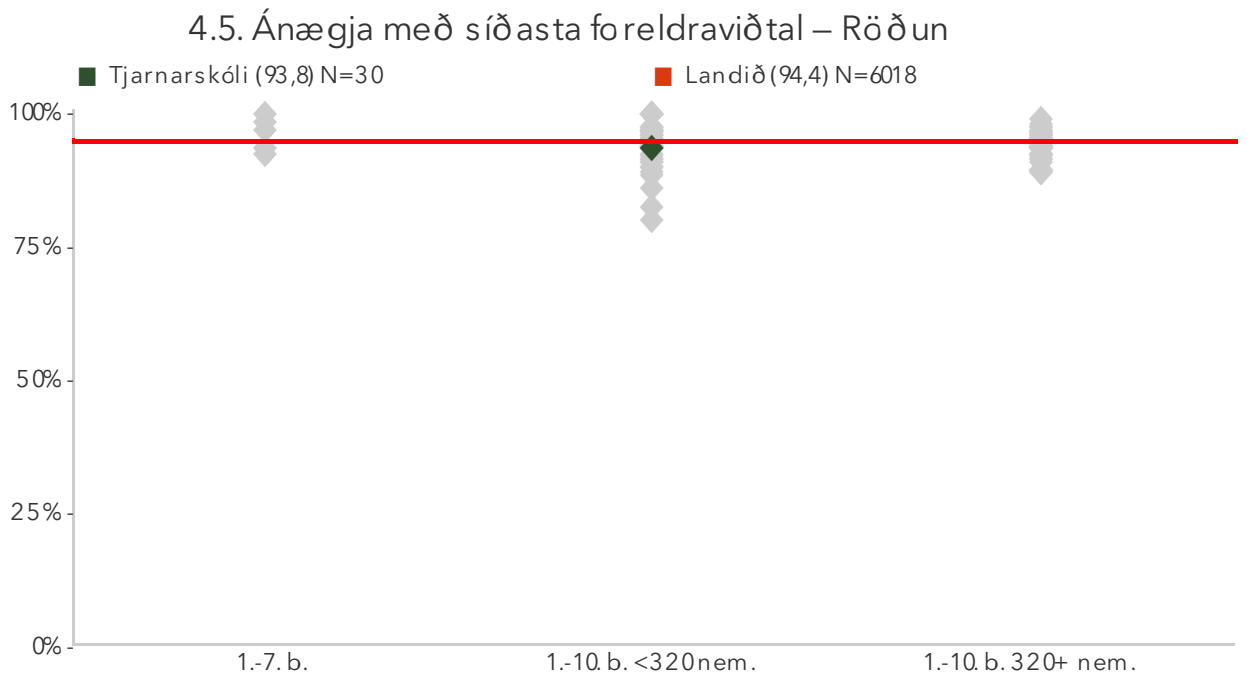
### 4.4. Annað. Hvað? – Opin Svör

Ekkert, er sátt við þetta eins og þetta er.

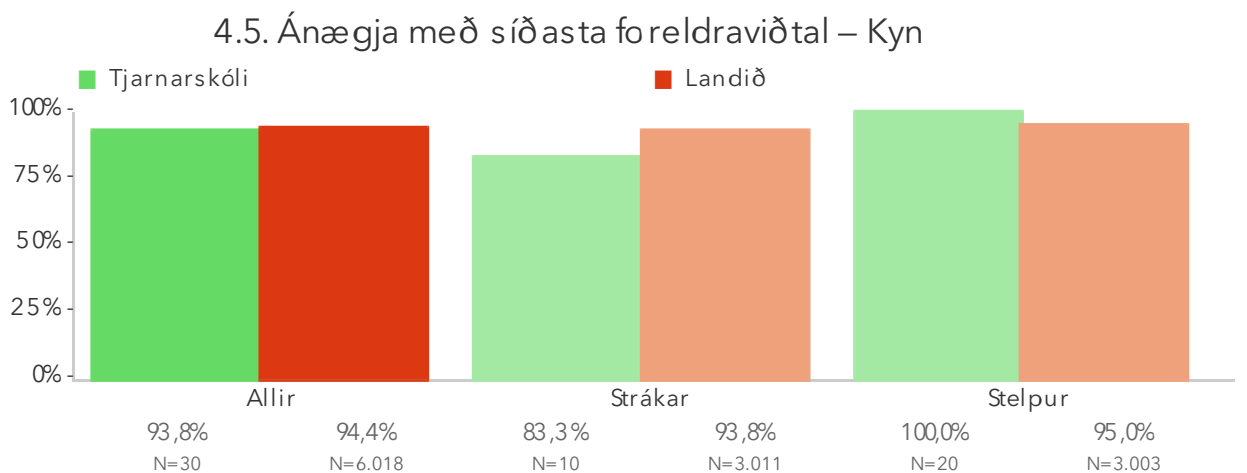
Skólinn býður upp á mikla fjölbreytni námslega, ýmsar uppákomur og ferðir fyrir unglingana. Minn unglingur er mjög ánægður sem og foreldrar

Treysti starfsfólki skólans til að taka bestu ákvarðanirnar

# 4.5. Ánægja með síðasta foreldraviðtal

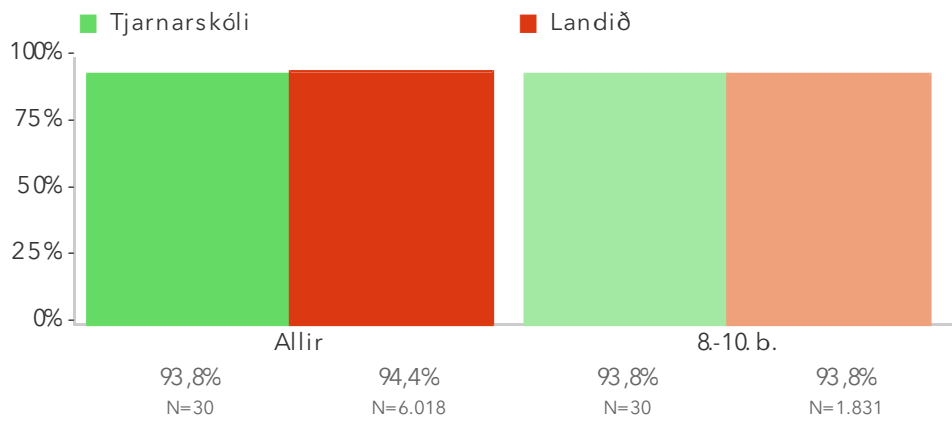


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

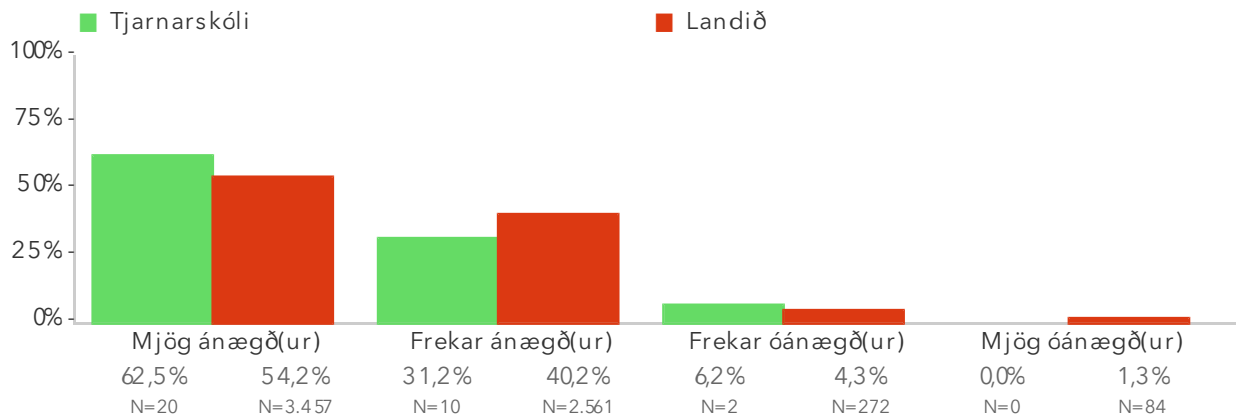
#### 4.5. Ánægja með síðasta foreldraviðtal – Árgangar



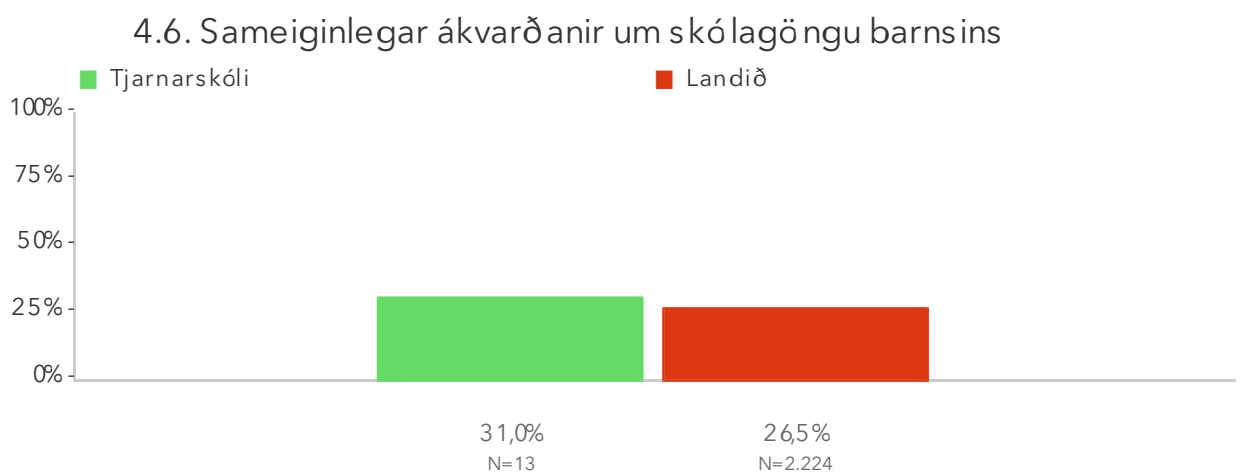
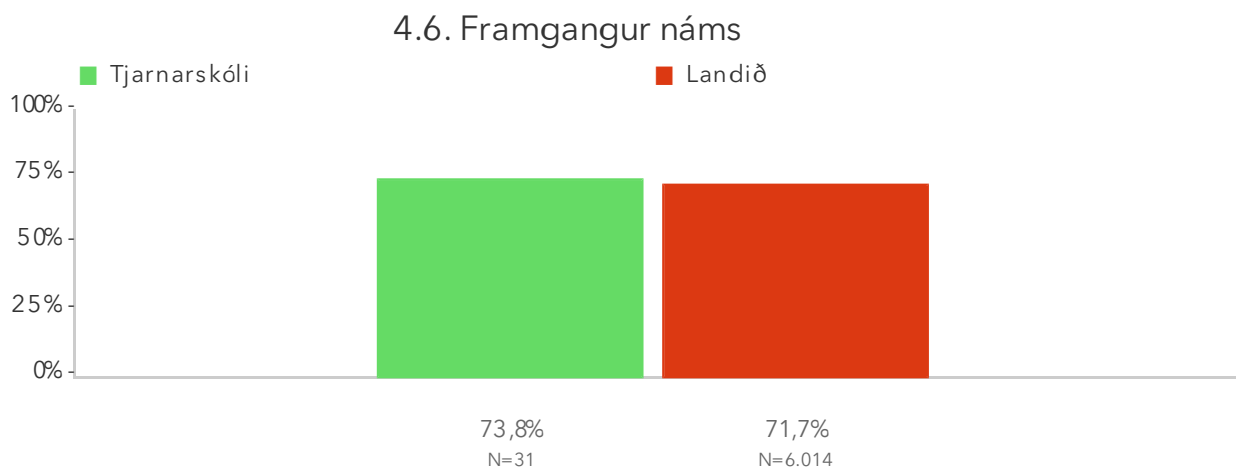
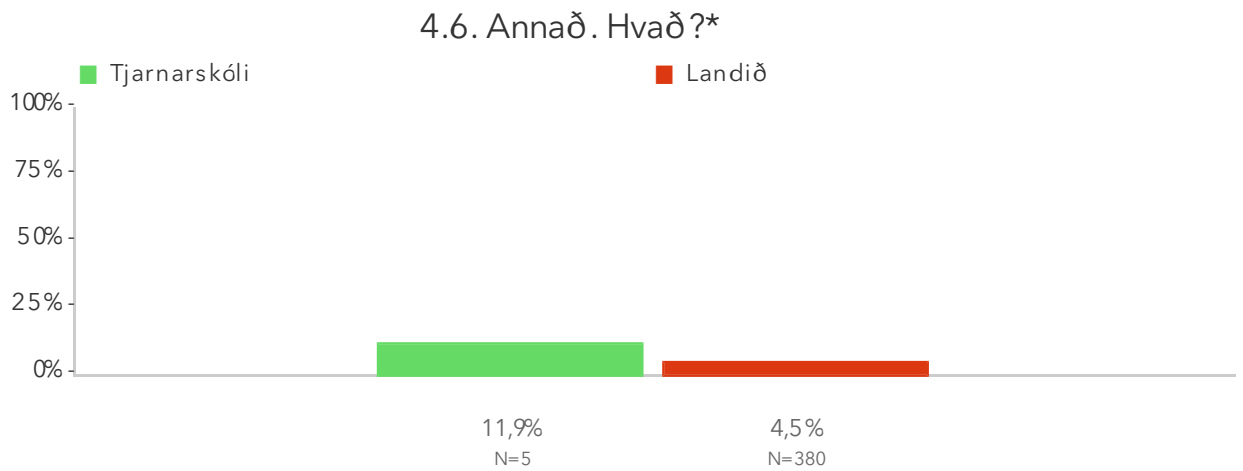
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

# Spurningar sem mynda matsþátt

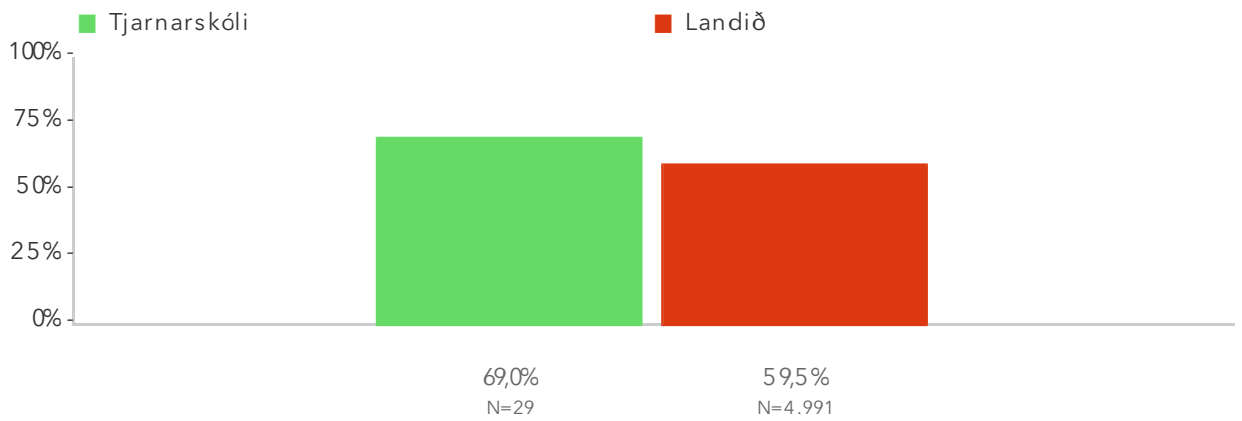
## 4.5.1 Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með síðasta forleðraviðtal/samtal sem þú fórst í?



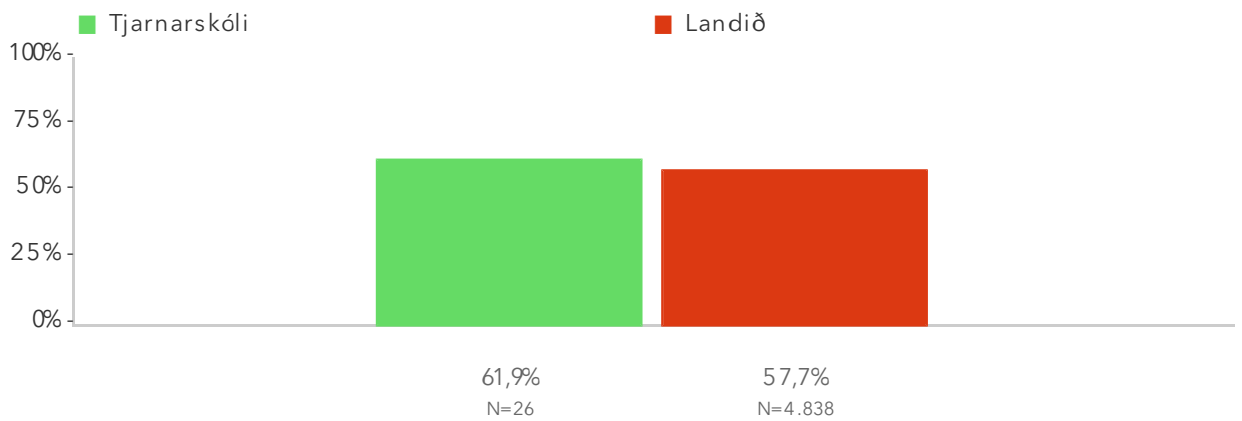
## 4.6. Málefni sem rædd voru í síðasta foreldraviðtali



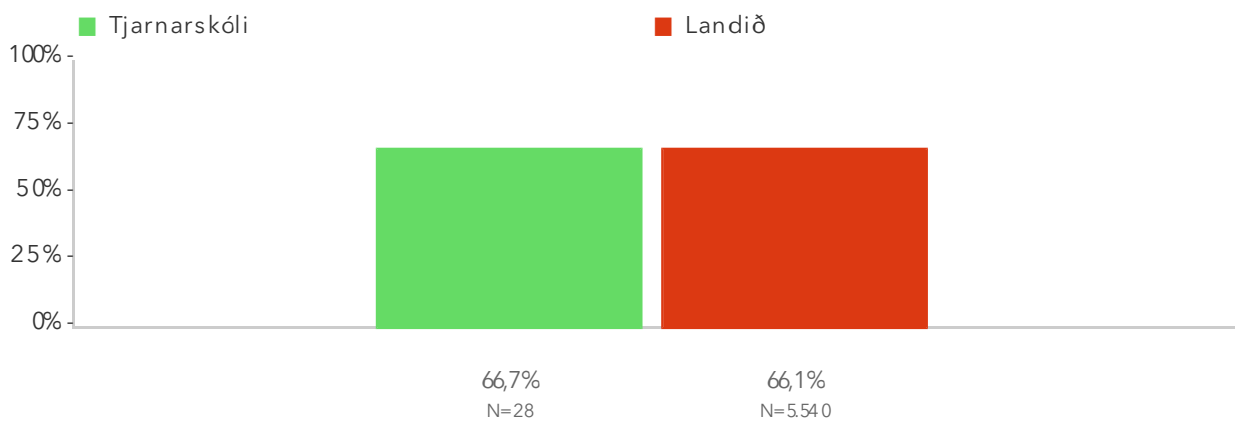
#### 4.6. Niðurstöður prófa/skimana



#### 4.6. Samskipti í bekknum



#### 4.6. Líðan barnsins



### 4.6. Annað. Hvað? – Opin Svör

Líðan utan skóla og ráð til að efla félagsfærni

Mæting

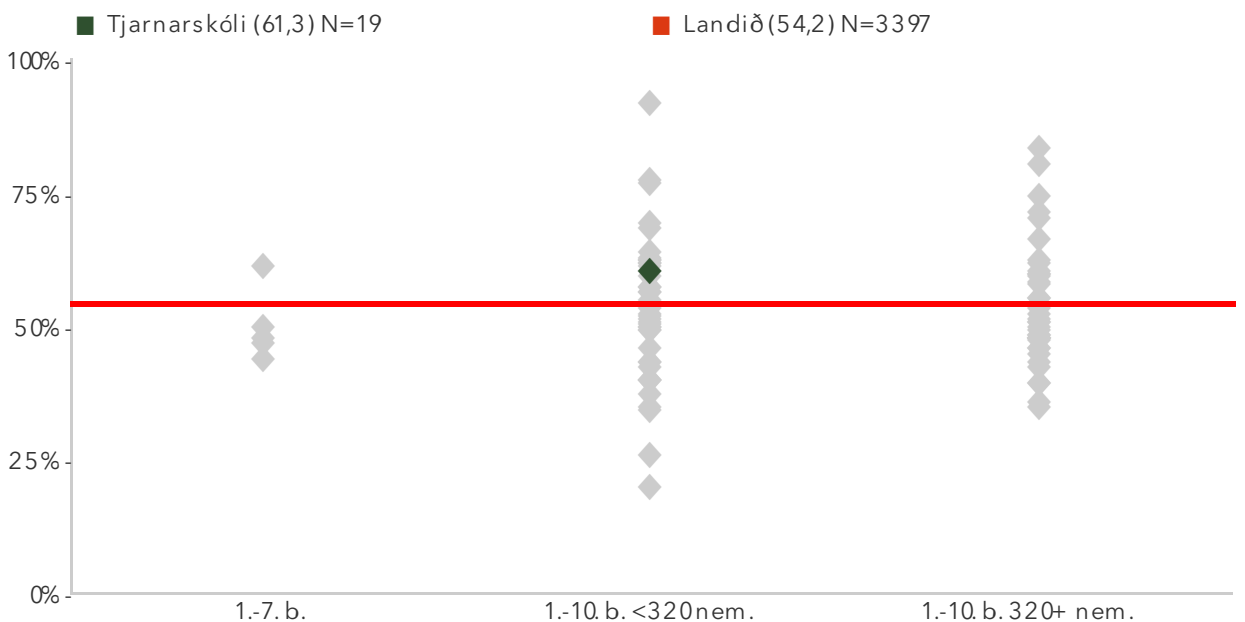
Mæting

félagsleg hæfni, starfstengt nám ofl.



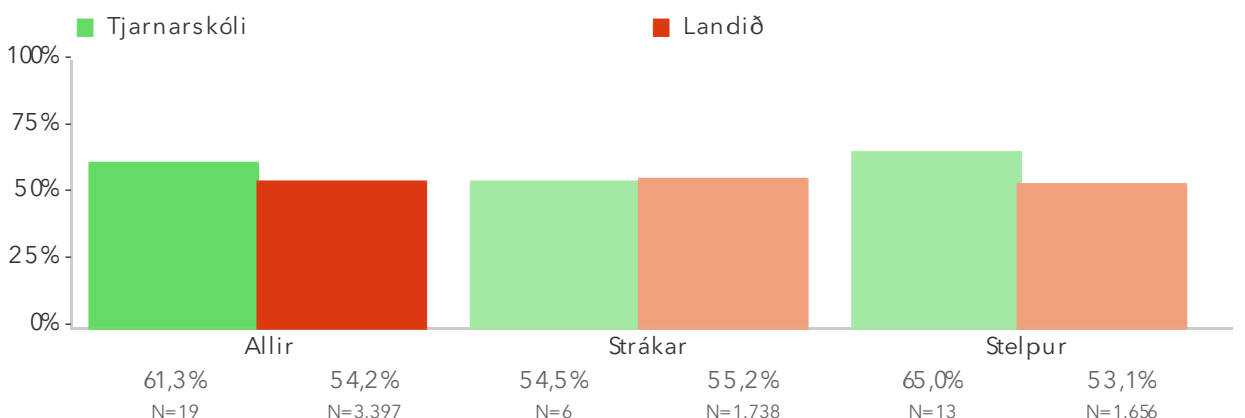
## 4.7. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum

4.7. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum – Röðun



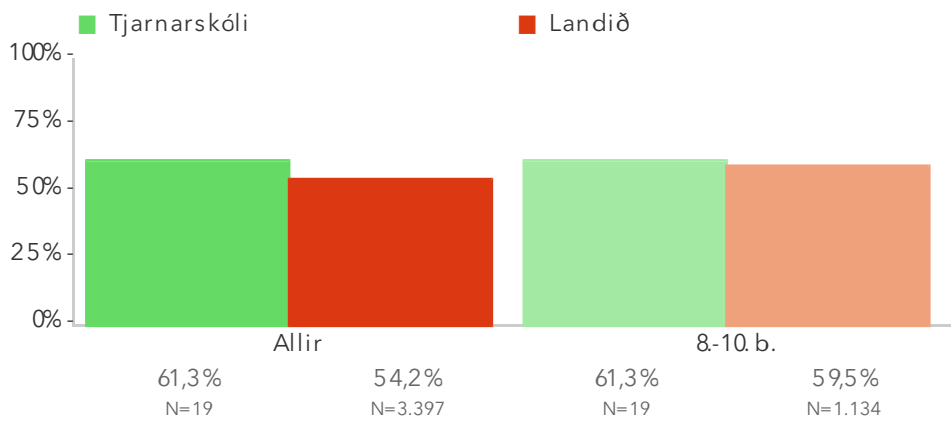
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

4.7. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

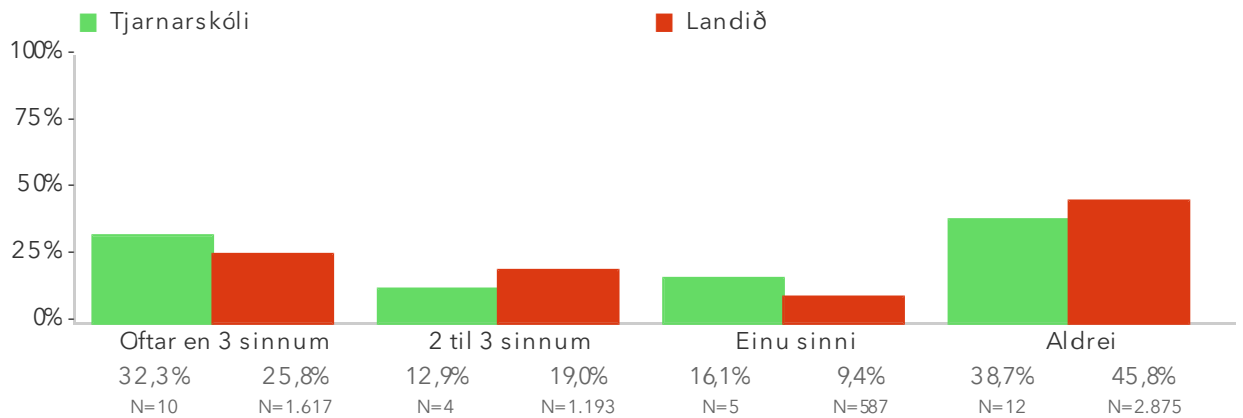
#### 4.7. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum – Árgangar



Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

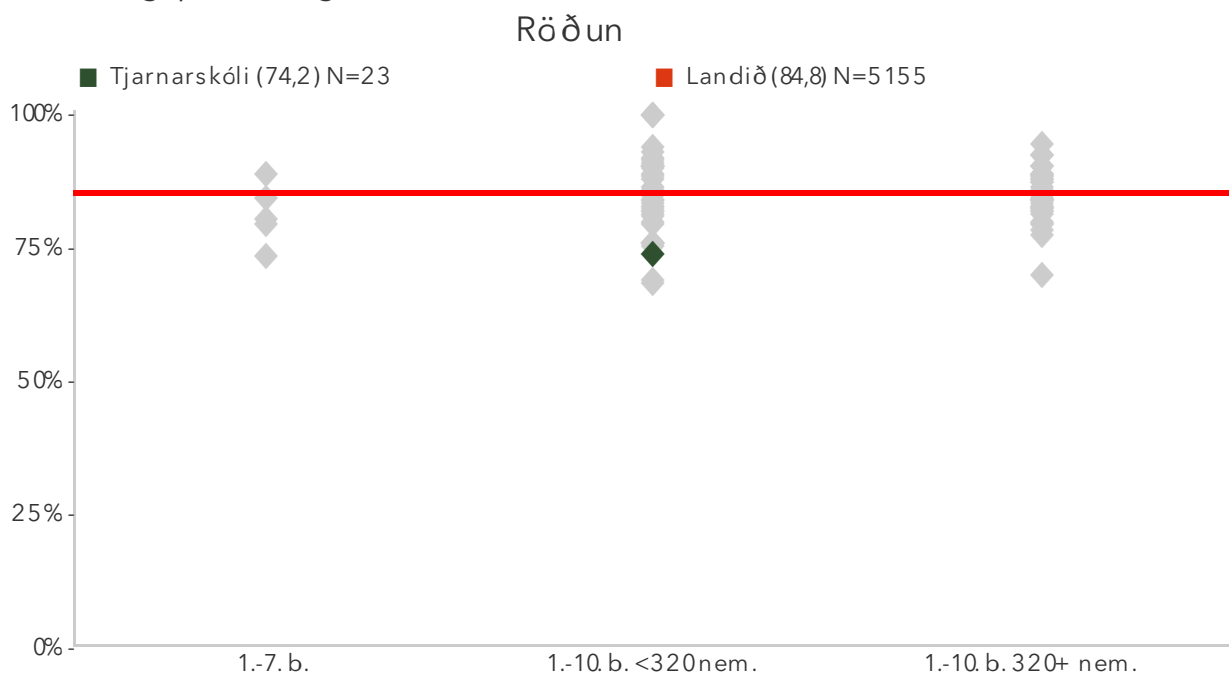
# Spurningar sem mynda matsþátt

4.7.1 Hefur þú tekið þátt í gerð námsáætlunar með barninu þínu (t.d. markmið um heimanám eða námsárangur)?



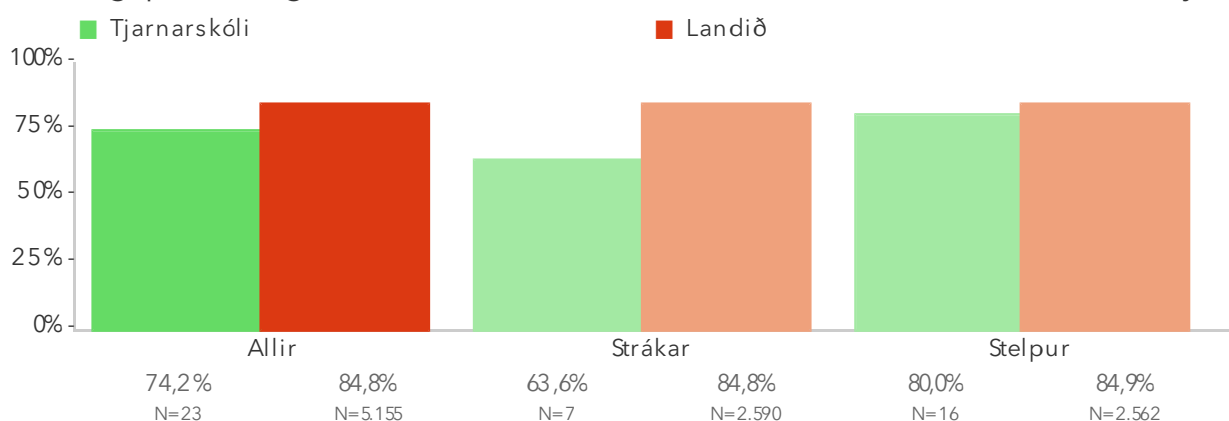
## 4.8. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra

4.8. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra –



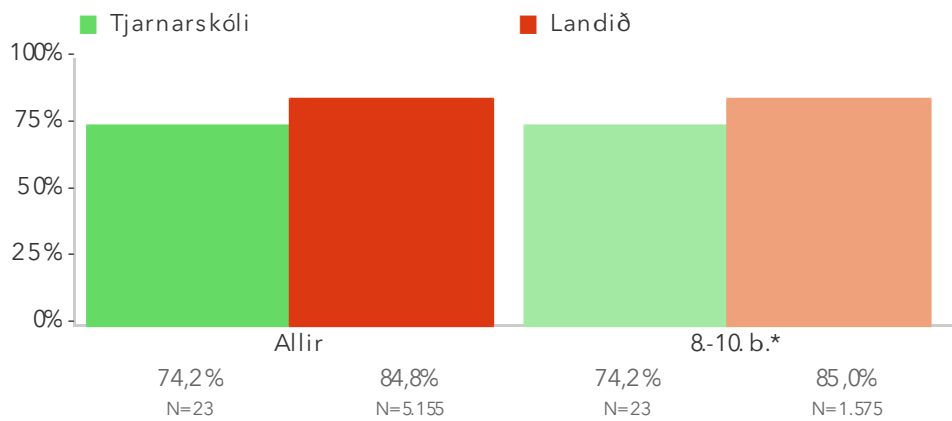
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

4.8. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

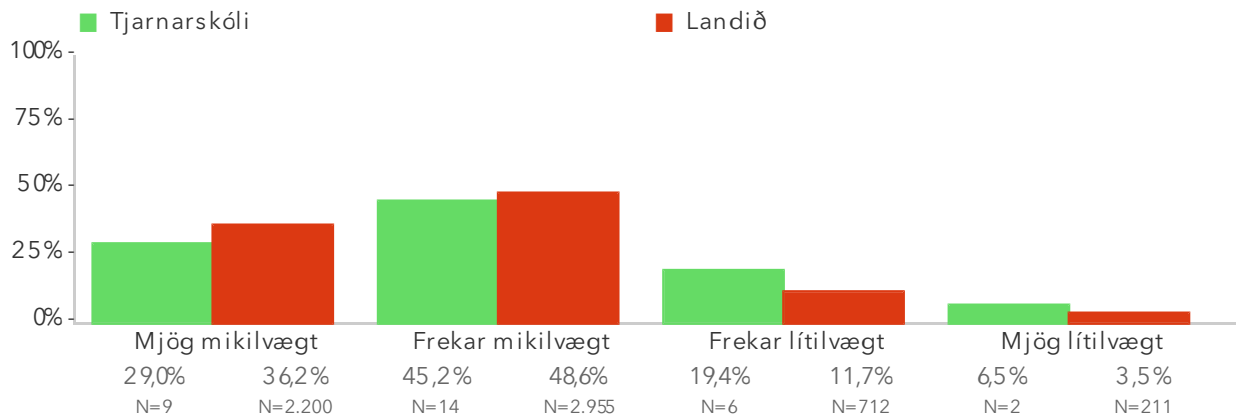
#### 4.8. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra – Árgangar\*



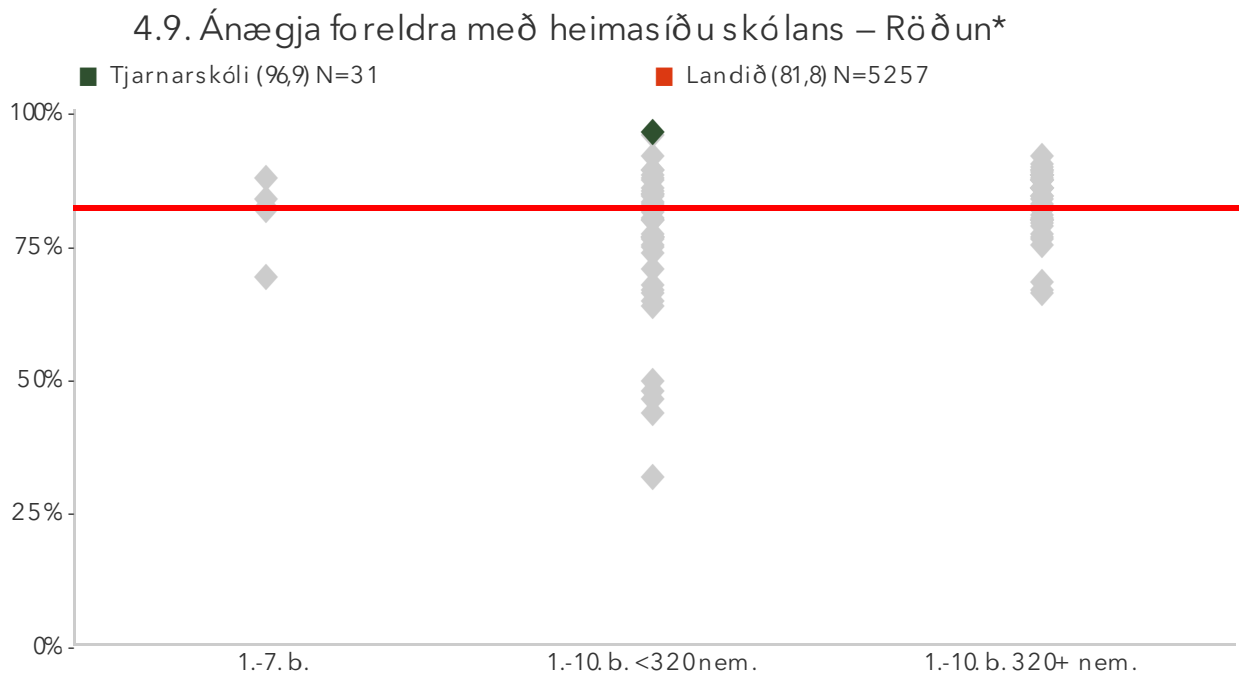
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

# Spurningar sem mynda matsþátt

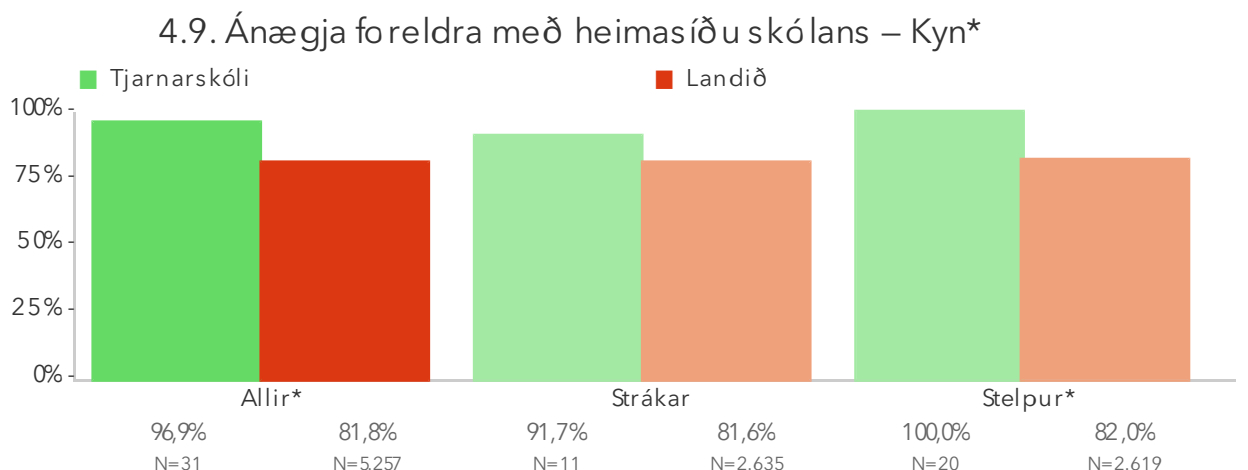
4.8.1 Hversu mikilvægt eða léttvægt finnst þér að gera námsáætlun með barni þínu?



# 4.9. Ánægja foreldra með heimasíðu skólans

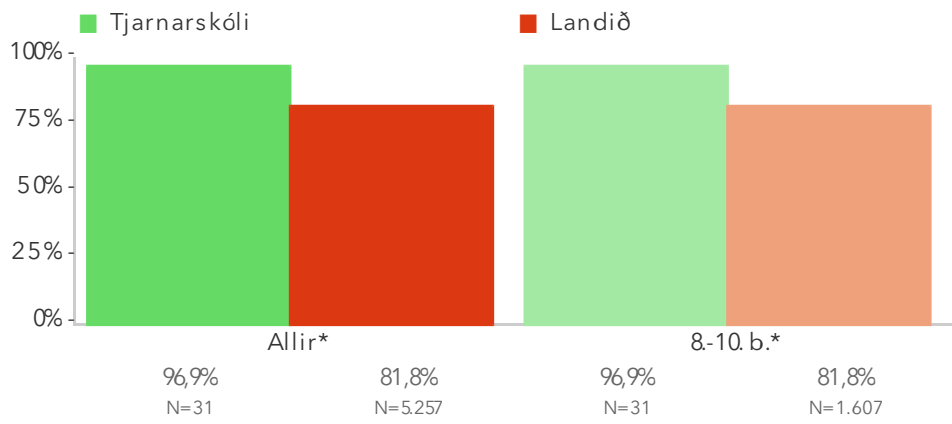


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

#### 4.9. Ánægja foreldra með heimasíðu skólans – Árgangar\*

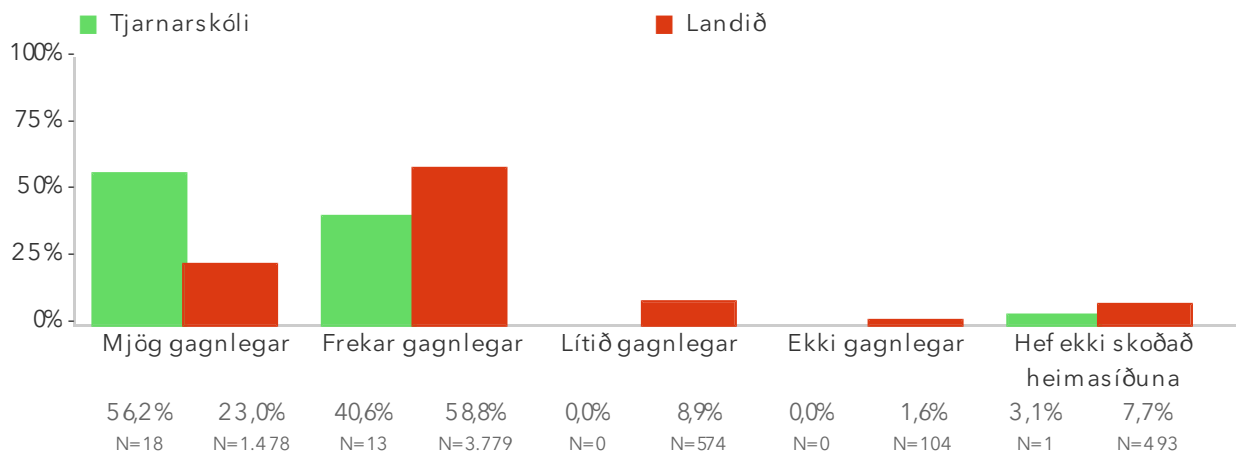


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

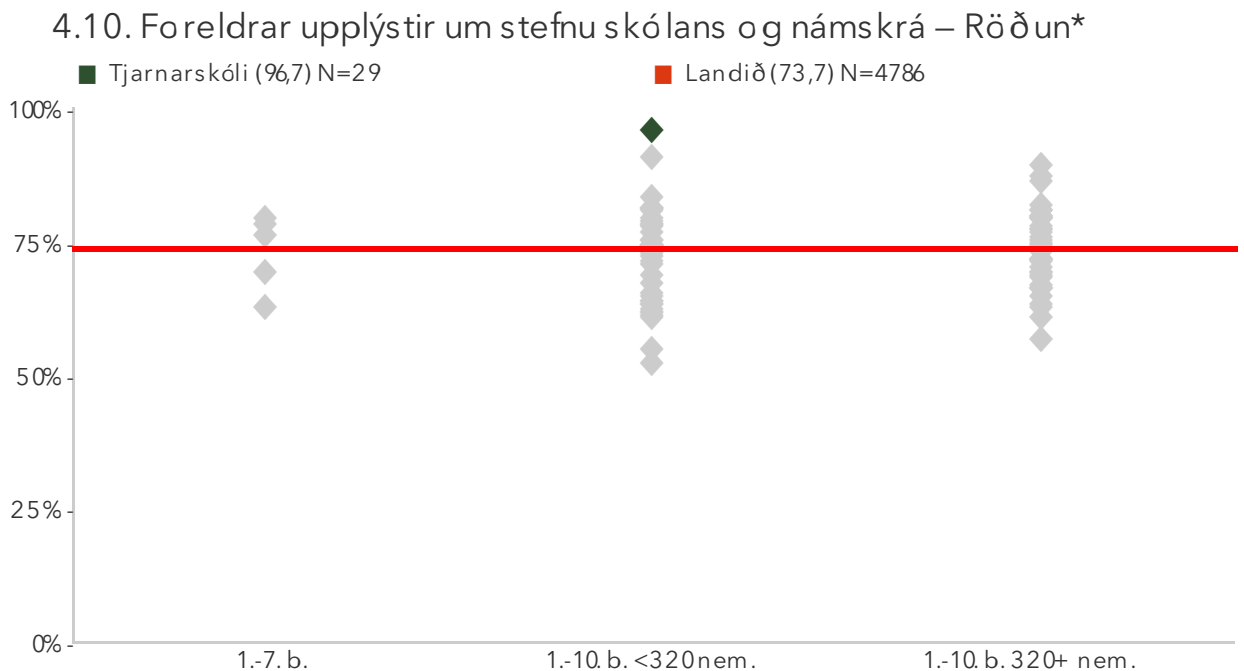


# Spurningar sem mynda matsþátt

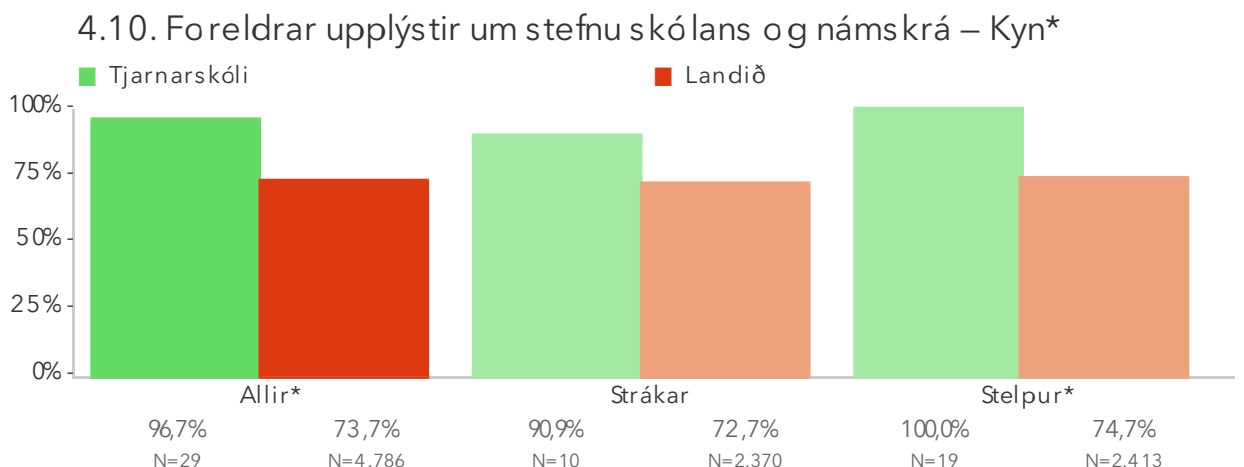
4.9.1 Telur þú upplýsingar á heimasíðu skólans gagnlegar?\*



# 4.10. Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá

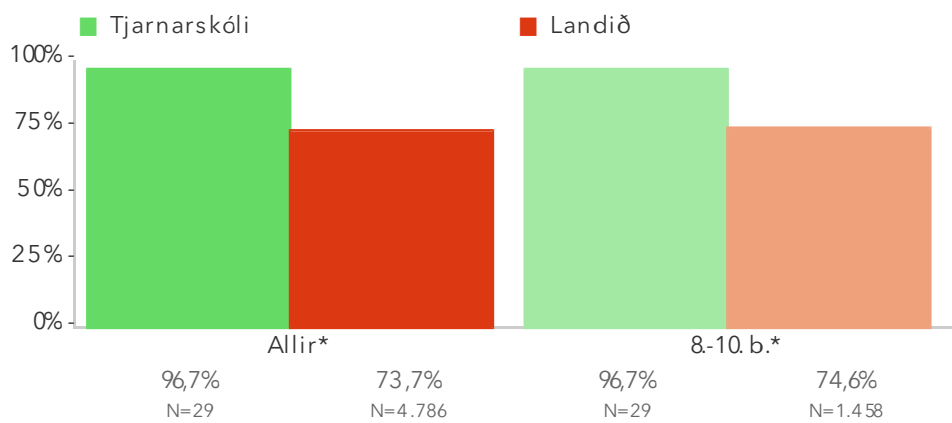


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

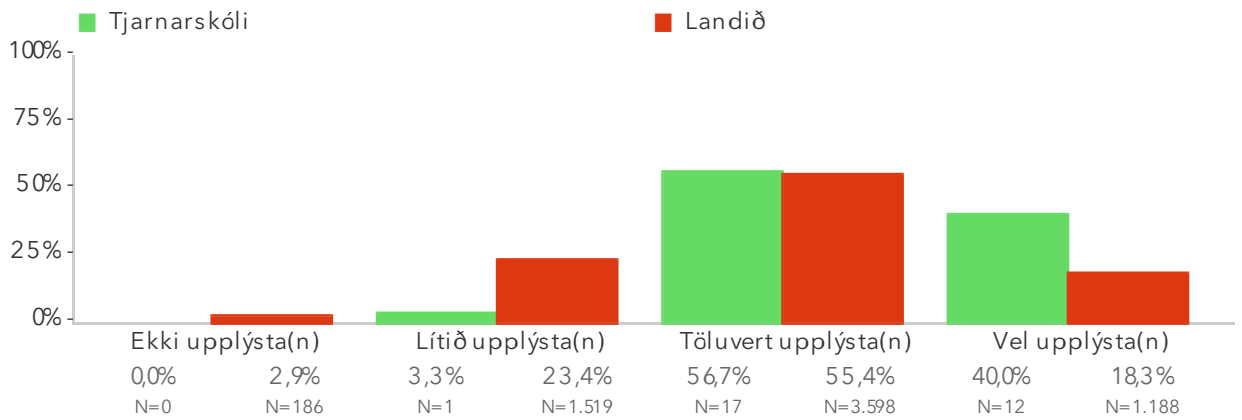
#### 4.10. Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá – Árgangar\*



Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

# Spurningar sem mynda matsþátt

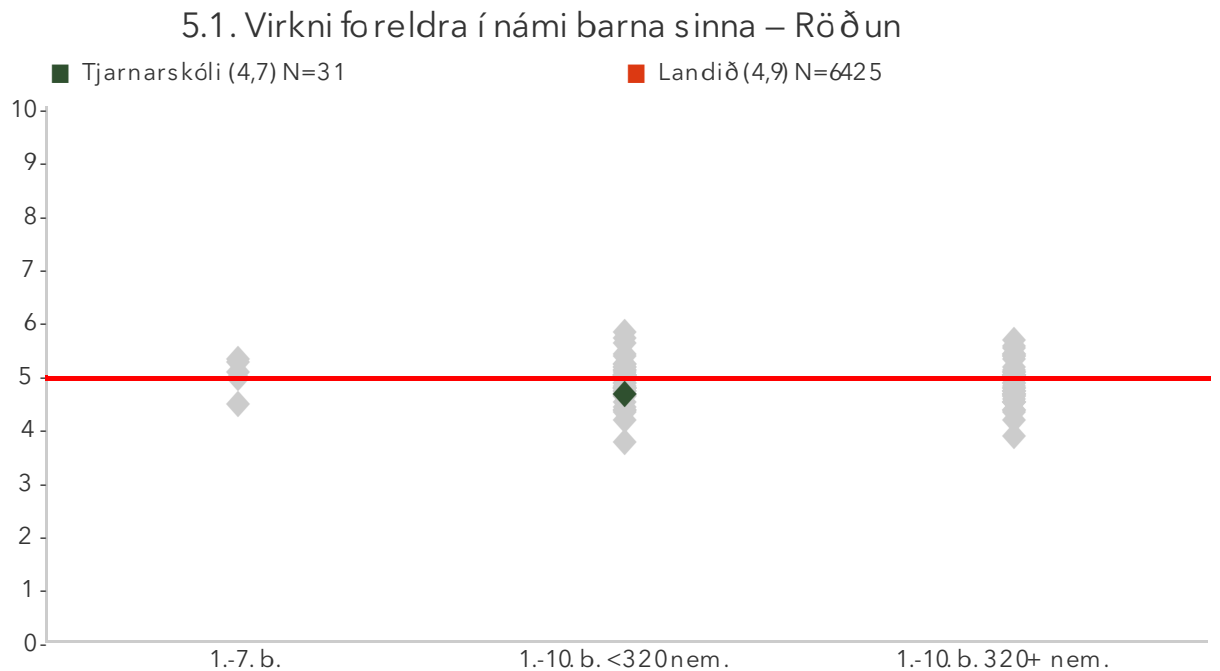
4.10.1 Telur þú þig vera upplýsta(n) um stefnu skólans, aðalnámskrá og skólanámskrá?\*



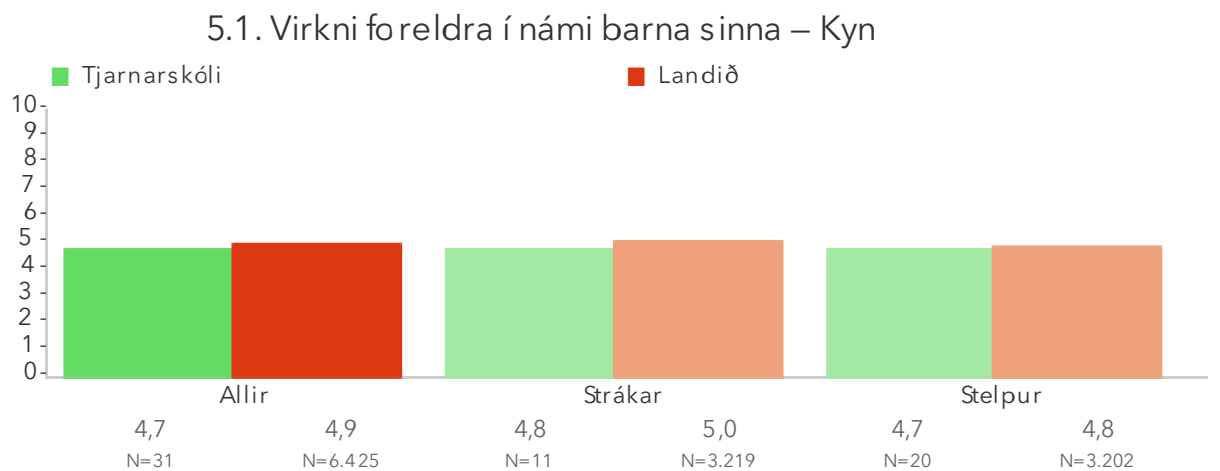
# Heimastuðningur

---

# 5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna

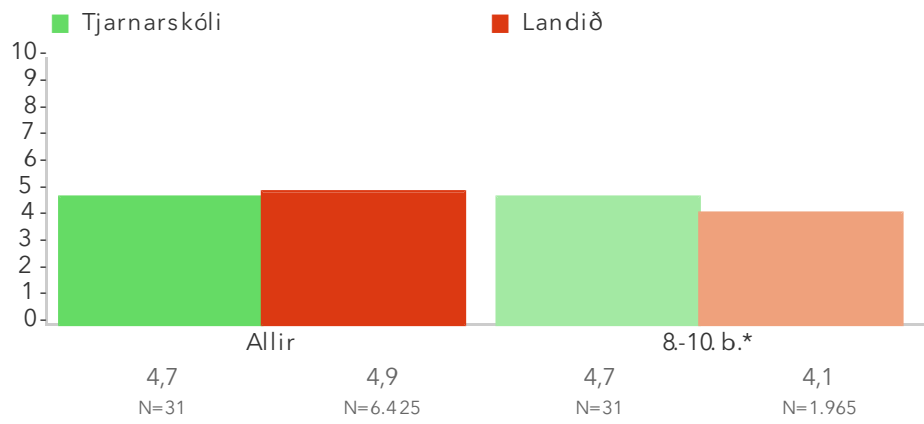


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

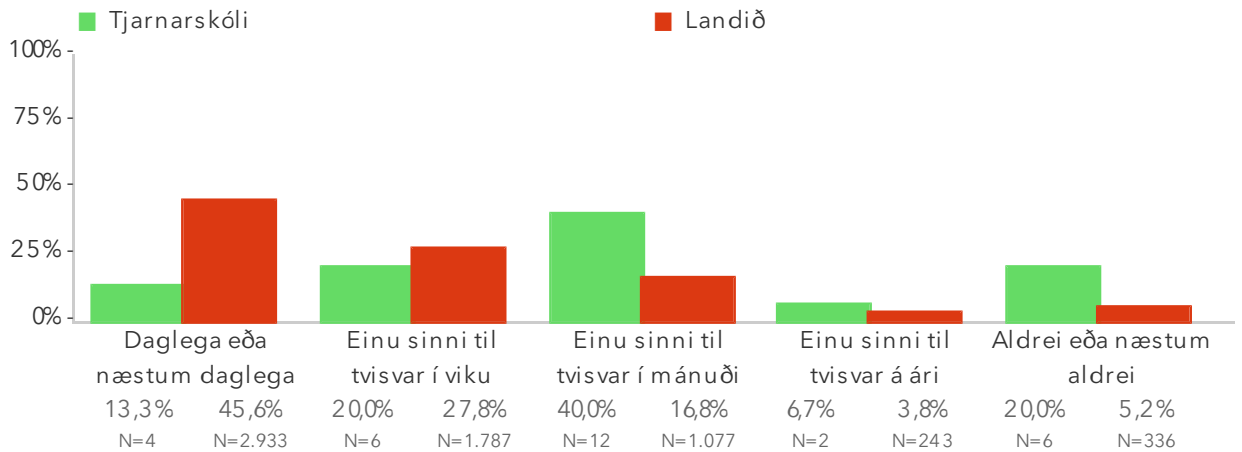
## 5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna – Árgangar\*



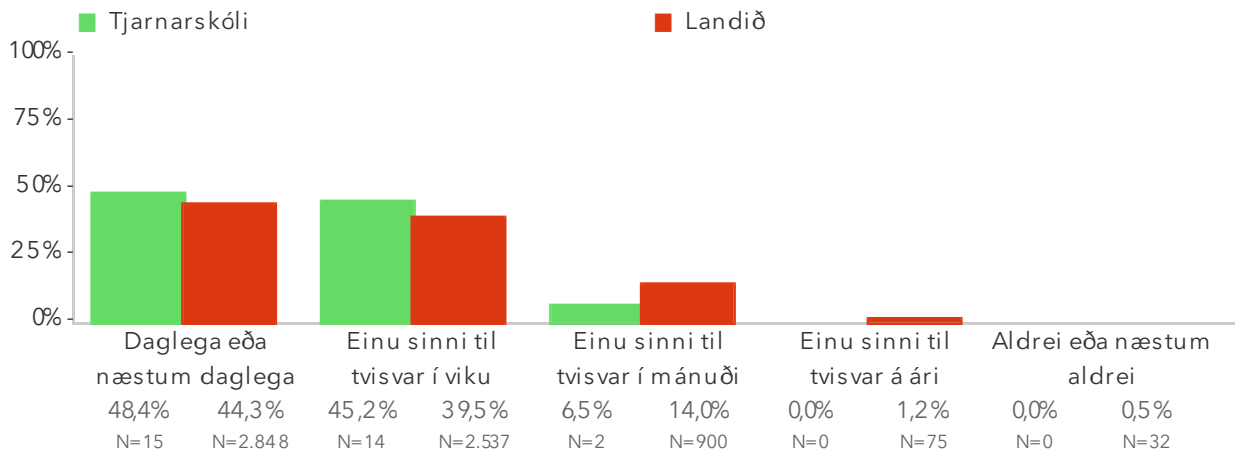
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

# Spurningar sem mynda matsþátt

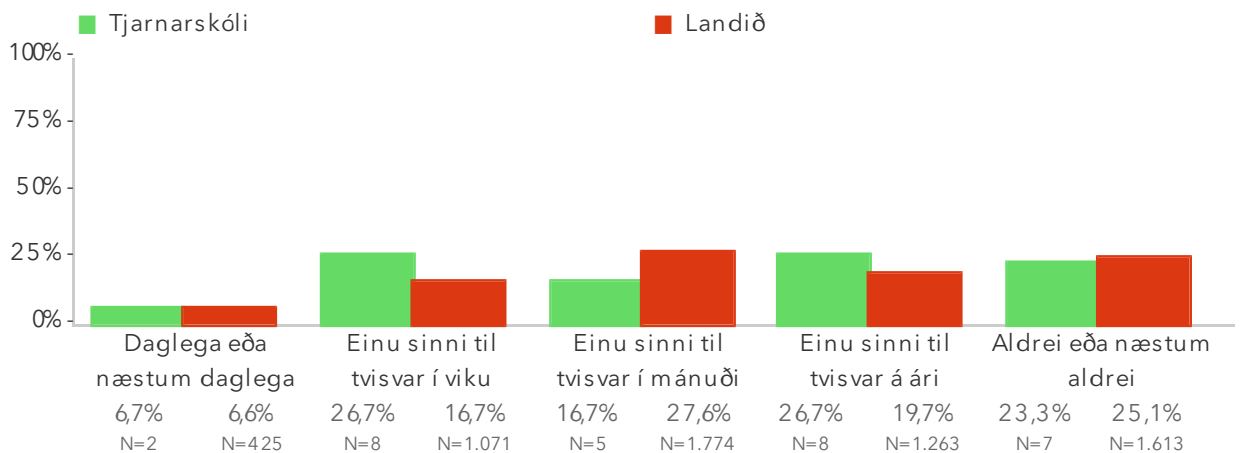
## 5.1.1 Hjálpa barninu við heimanámið\*



## 5.1.2 Ræði við barnið um hvernig það stendur sig í náminu

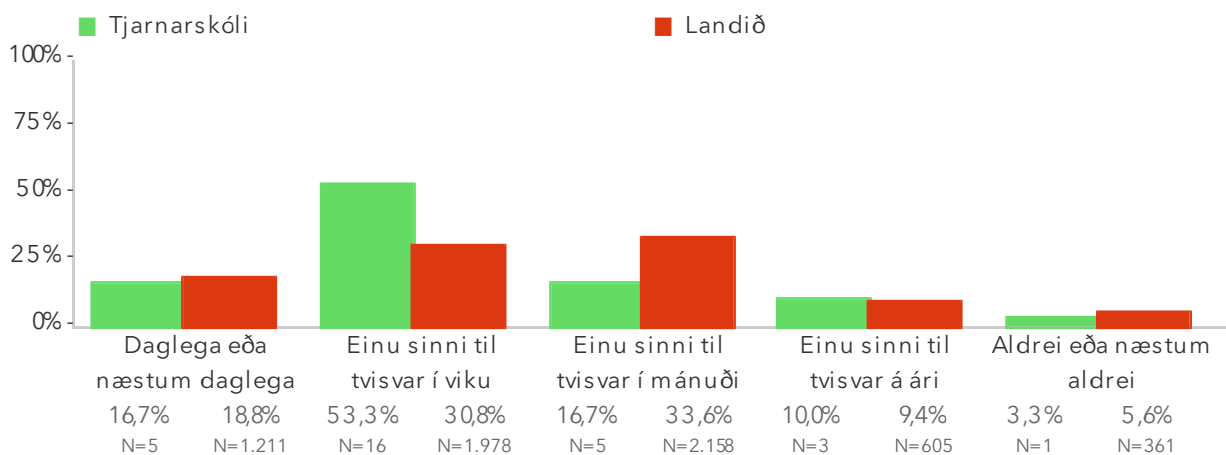


## 5.1.3 Nálgast námsgögn fyrir barnið (s.s. umsóknir, hugbúnað, námsvísa)

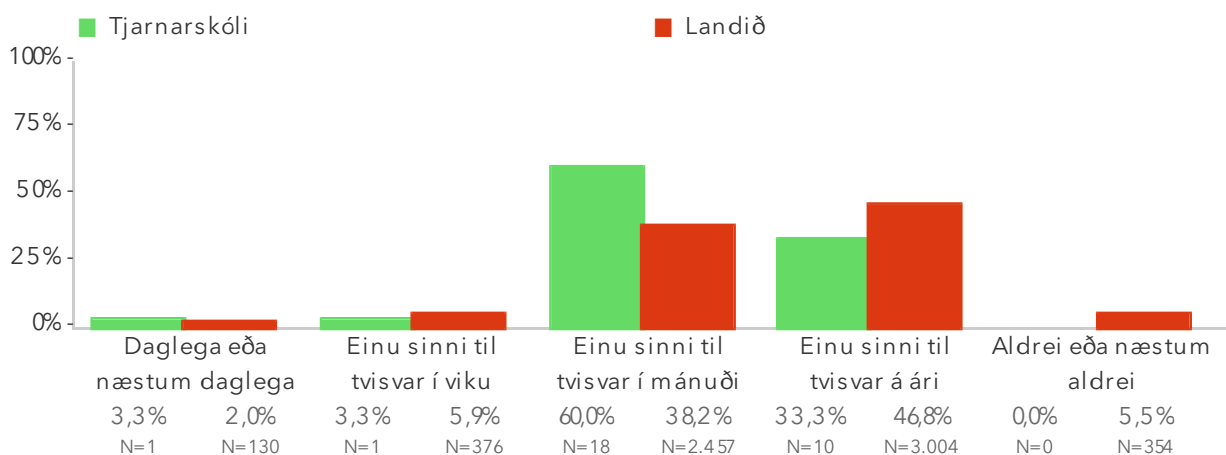




### 5.1.4 Ræði við barnið um hvernig tengja má það sem lært er í skólanum við daglegt líf

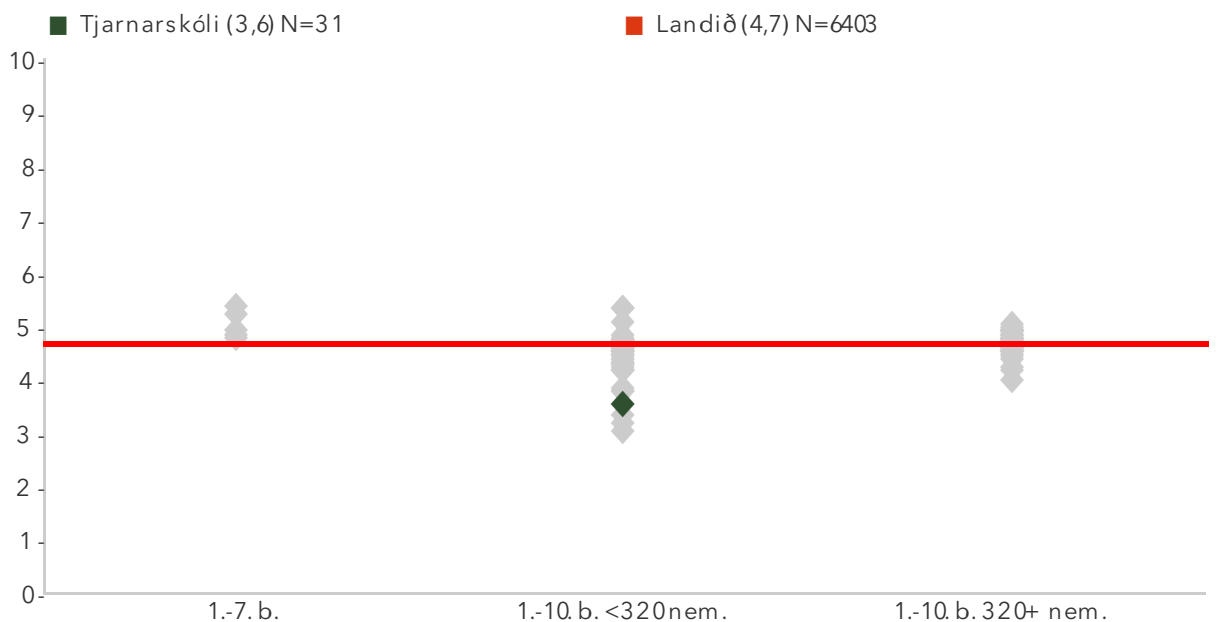


### 5.1.5 Ræði við kennara barnsins



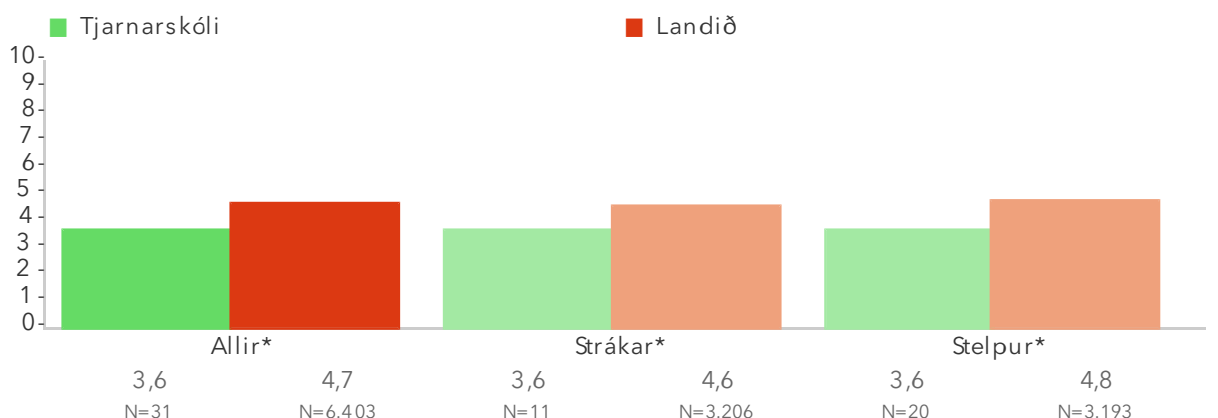
## 5.2. Trú foreldra á eigin getu til að hjálpa barni sínu með námið

5.2. Trú foreldra á eigin getu til að hjálpa barni sínu með námið – Röðun\*



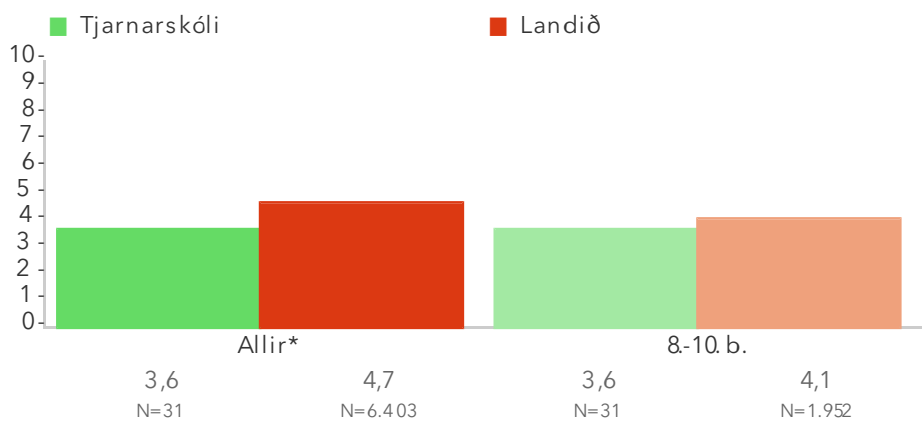
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

5.2. Trú foreldra á eigin getu til að hjálpa barni sínu með námið – Kyn\*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

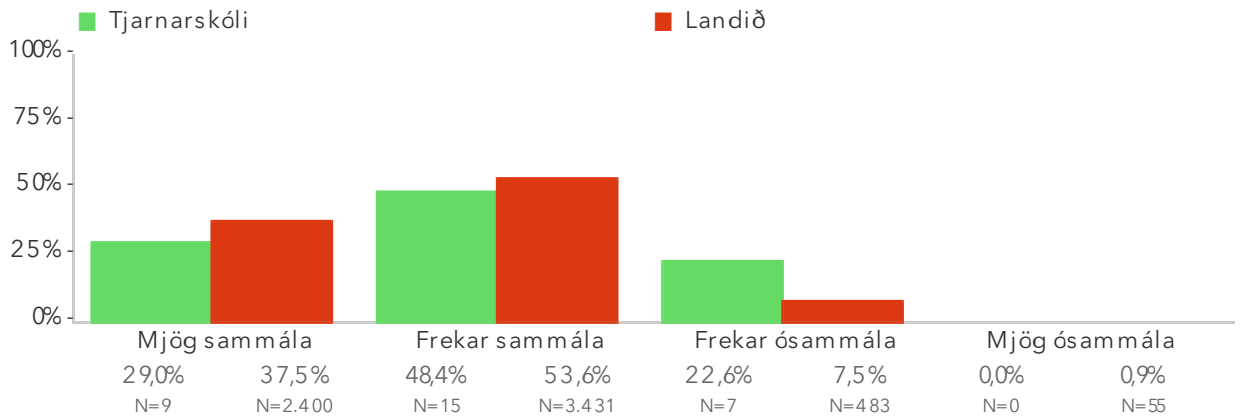
## 5.2. Trú foreldra á eigin getu til að hjálpa barni sínu með námið – Árgangar



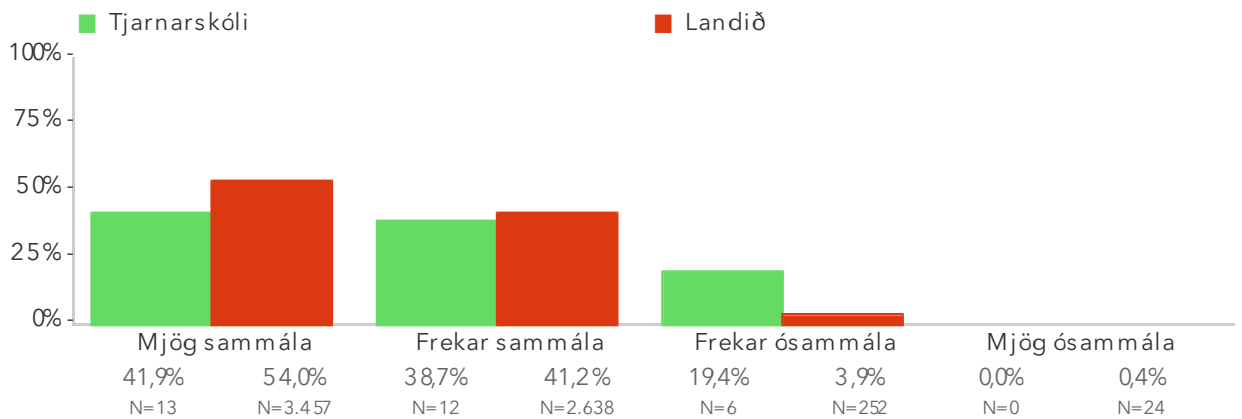
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við Landið.

# Spurningar sem mynda matsþátt

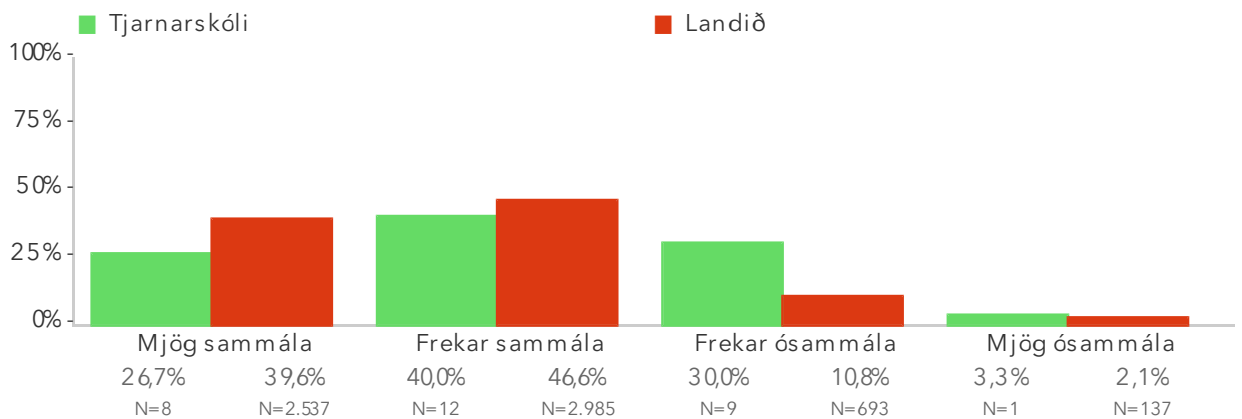
## 5.2.1 Ég veit hvernig ég get hjálpað barninu mínu að standa sig vel í skólanum\*



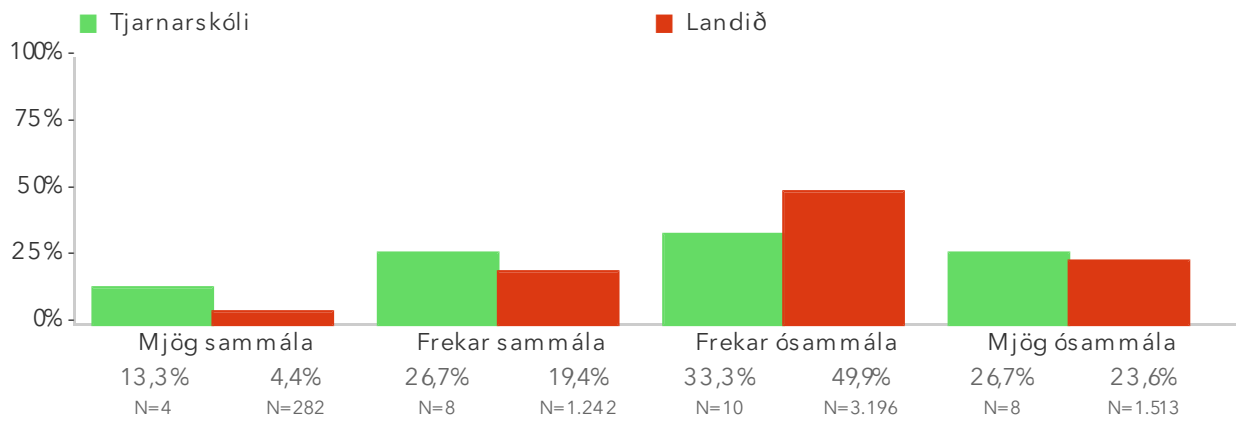
## 5.2.2 Ég veit að ég næ vel til barnsins míns\*



## 5.2.3 Mér gengur vel að hjálpa barninu mínu að læra\*

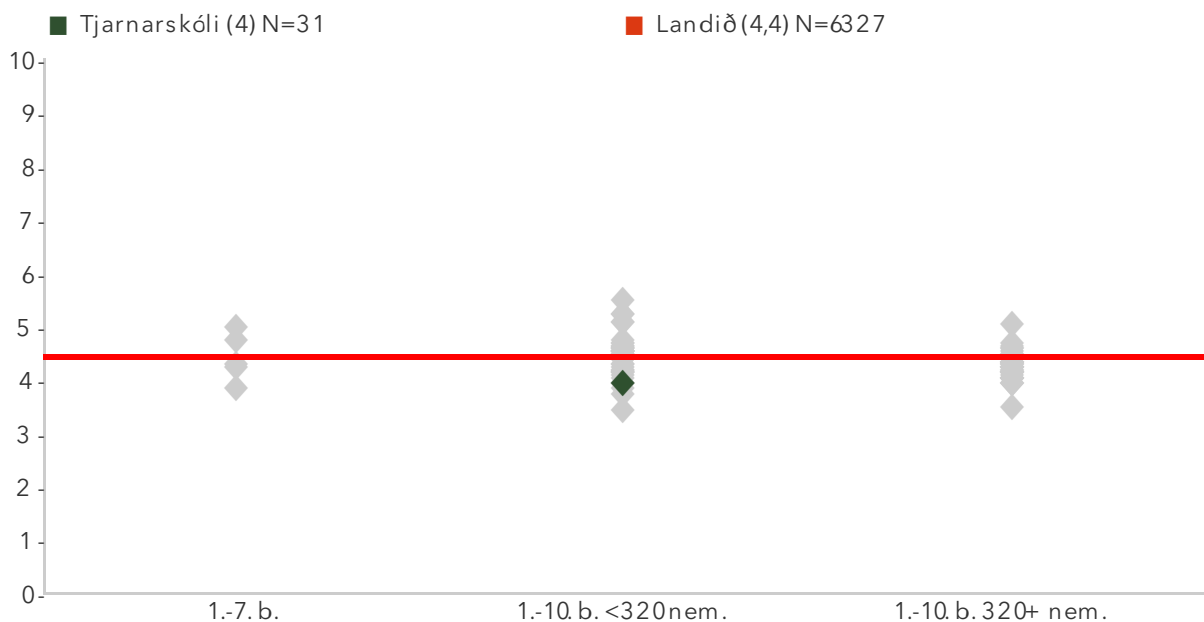


## 5.2.4 Félagahópurinn hefur meiri áhrif á námsárangur barnsins míns en ég



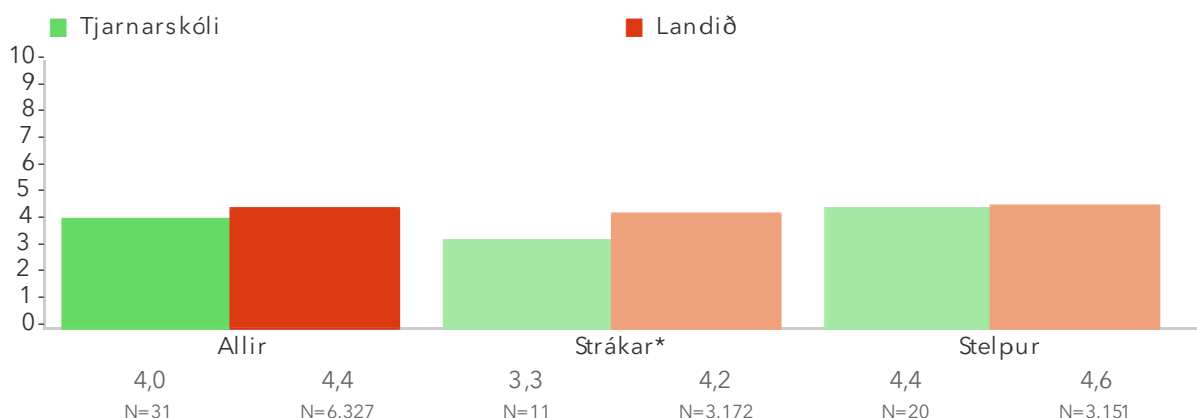
## 5.3. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu

5.3. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu – Röðun



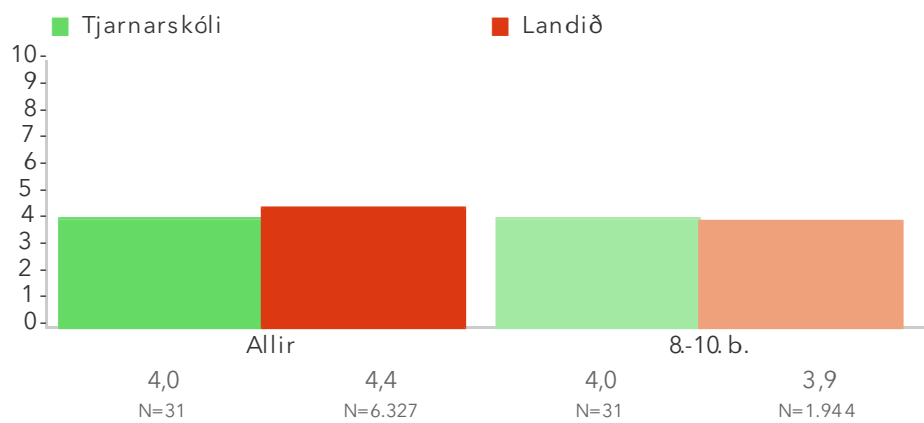
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

5.3. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu – Kyn\*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

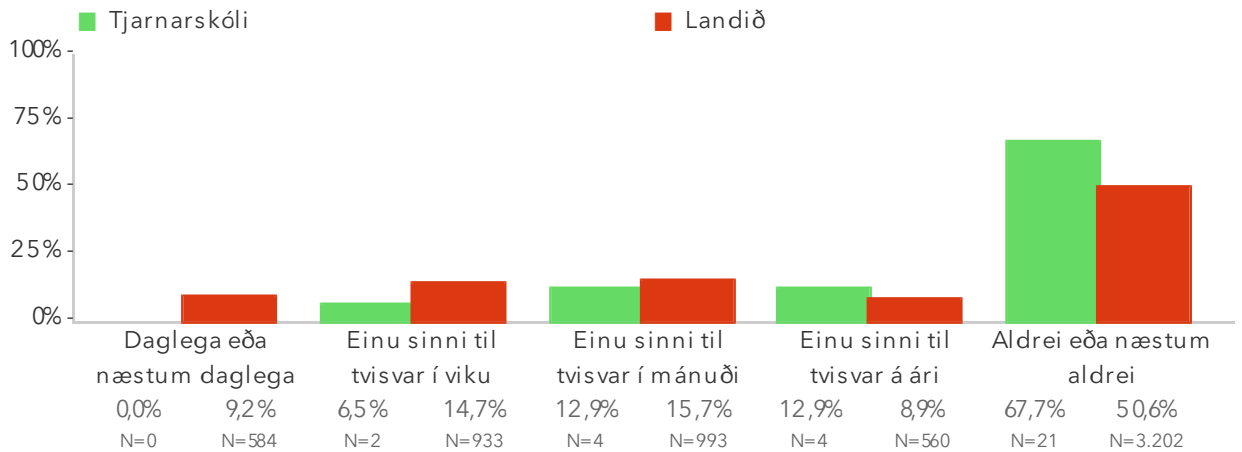
### 5.3. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu – Árgangar



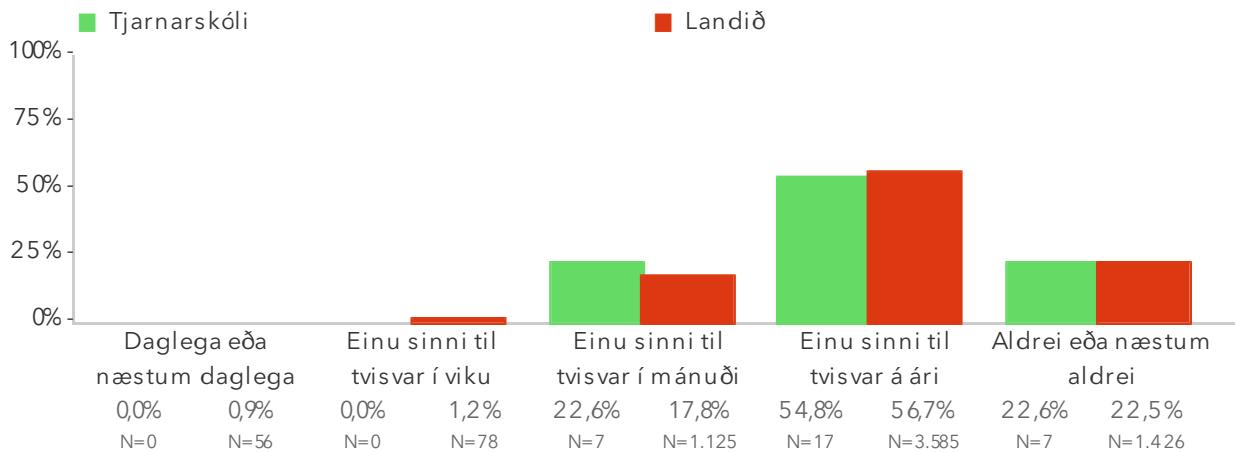
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

# Spurningar sem mynda matsþátt

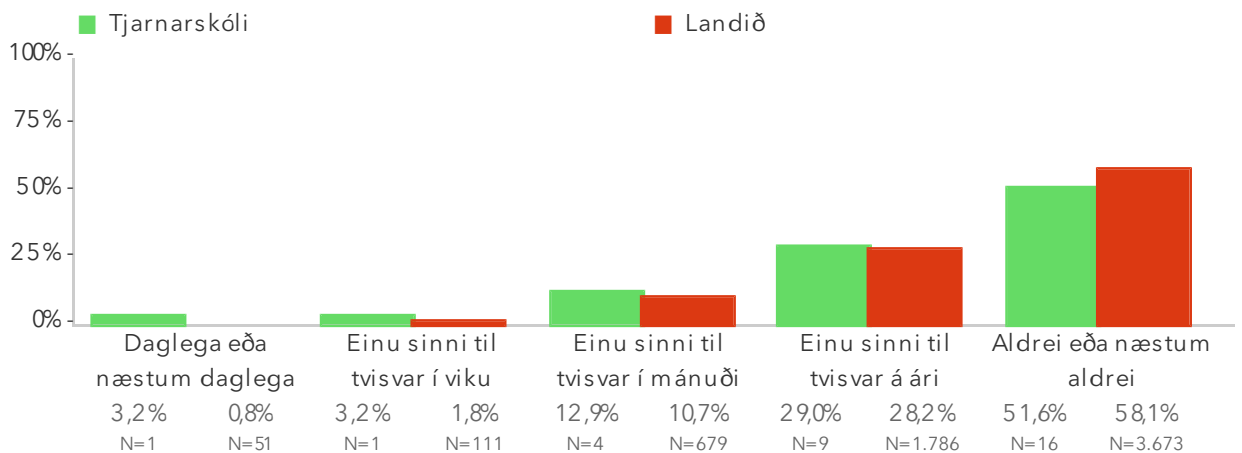
## 5.3.1 ...fylgjast með heimanámi sínu



## 5.3.2 ...mæta á viðburð í skólanum

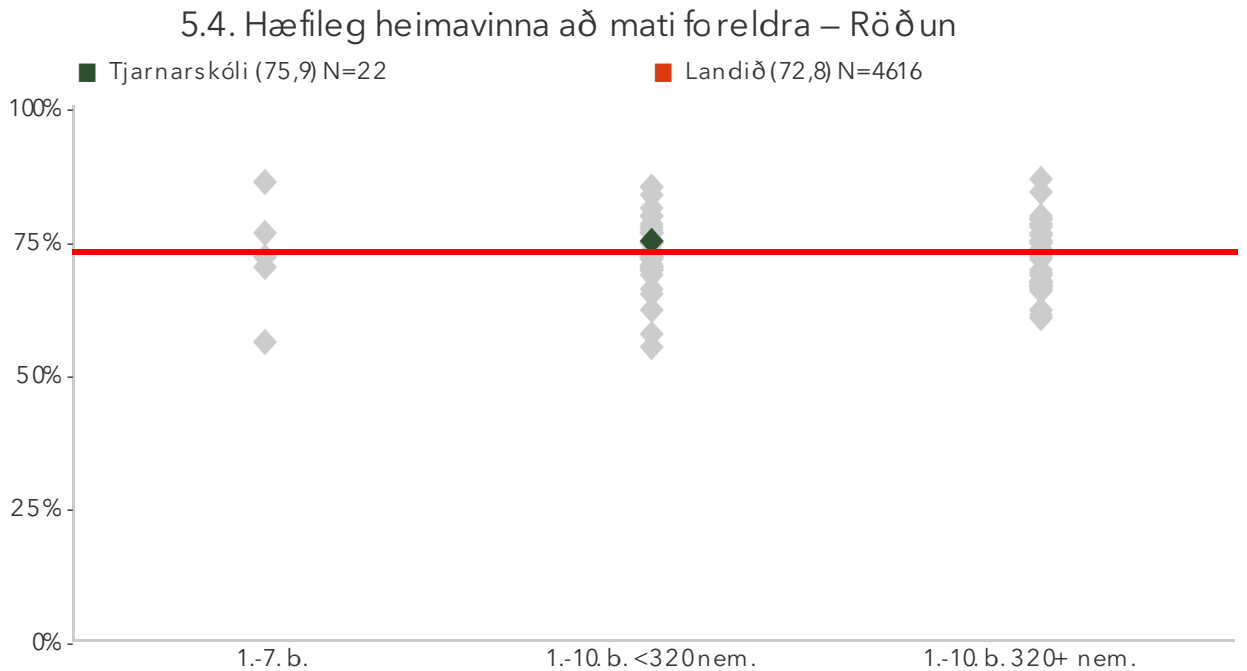


## 5.3.3 ...tala við kennarann sinn

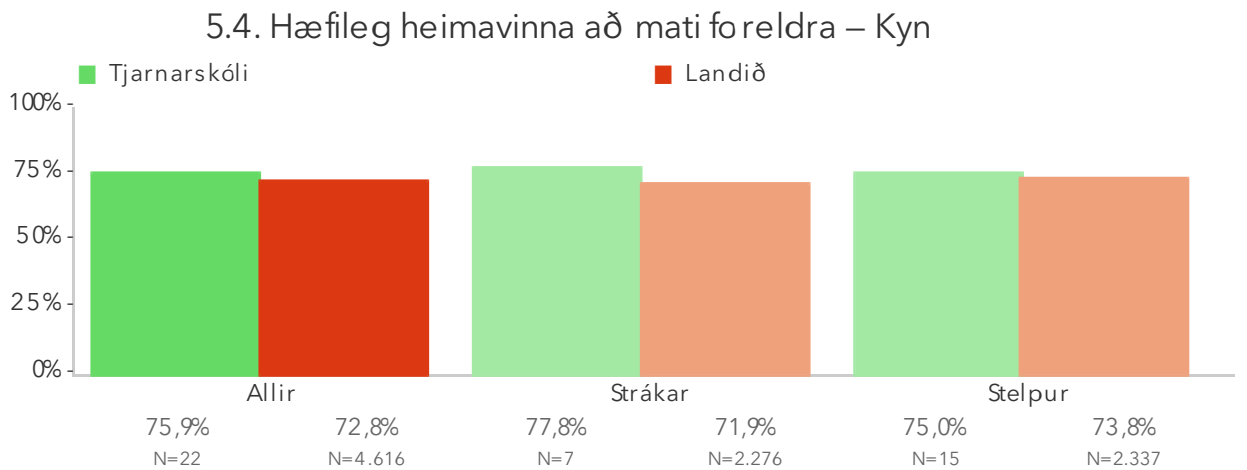




# 5.4. Hæfileg heimavinna að mati foreldra

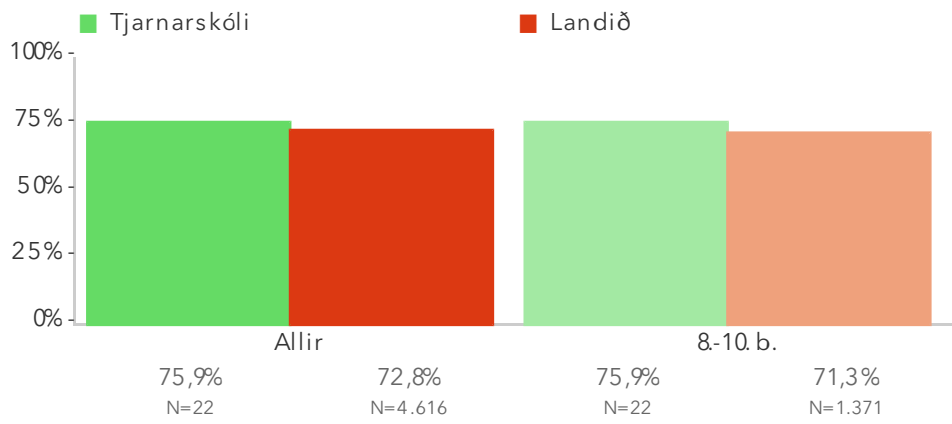


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

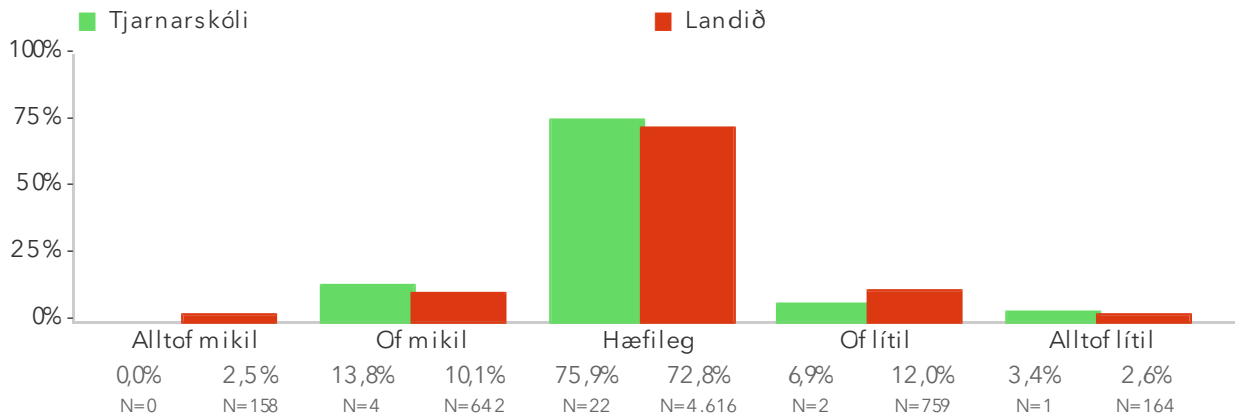
#### 5.4. Hæfileg heimavinna að mati foreldra – Árgangar



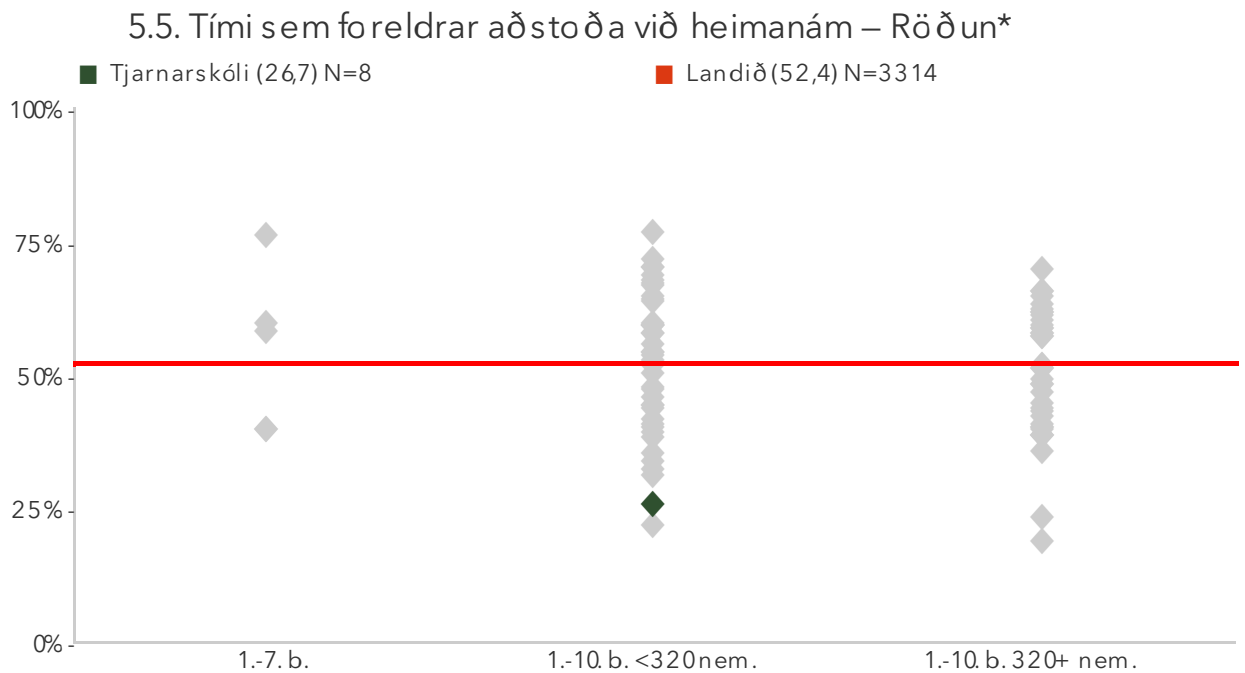
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

# Spurningar sem mynda matsþátt

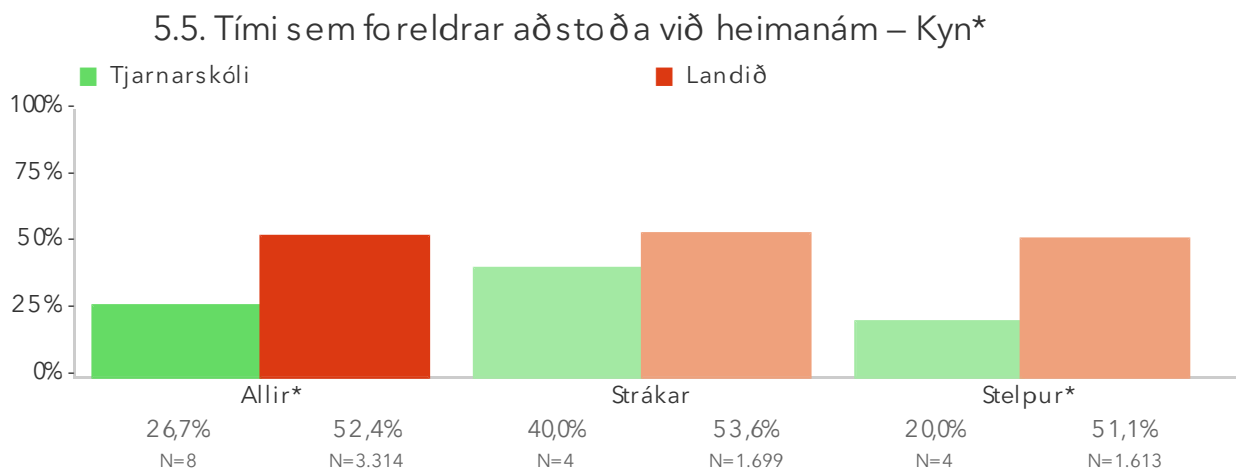
## 5.4.1 Finnst þér heimavinna barnsins vera of mikil, hæfileg eða of lítil?



# 5.5. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám

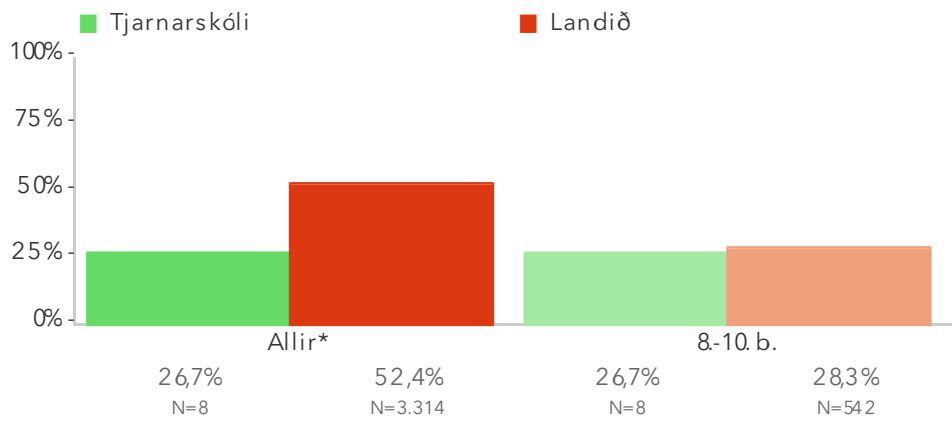


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

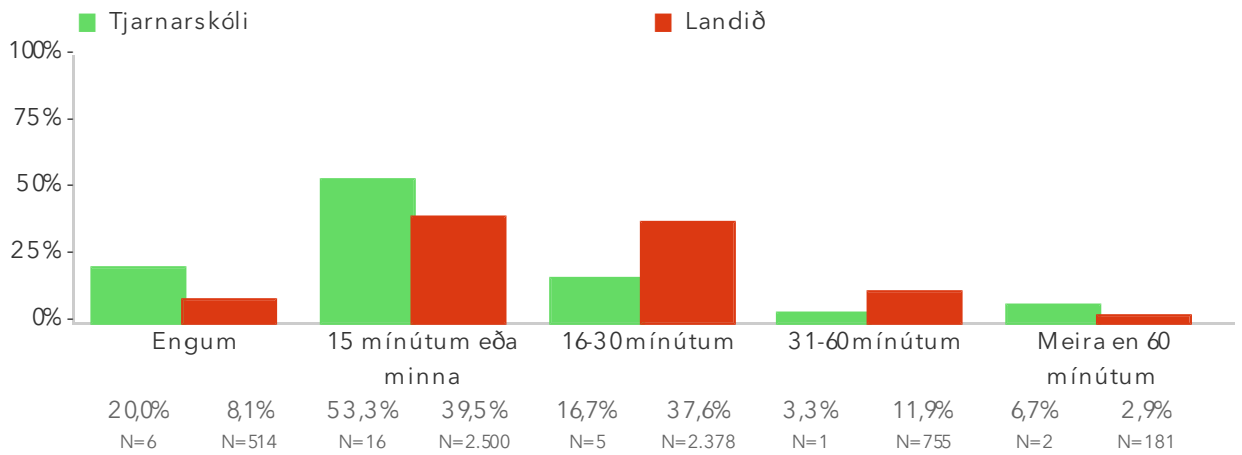
## 5.5. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám – Árgangar



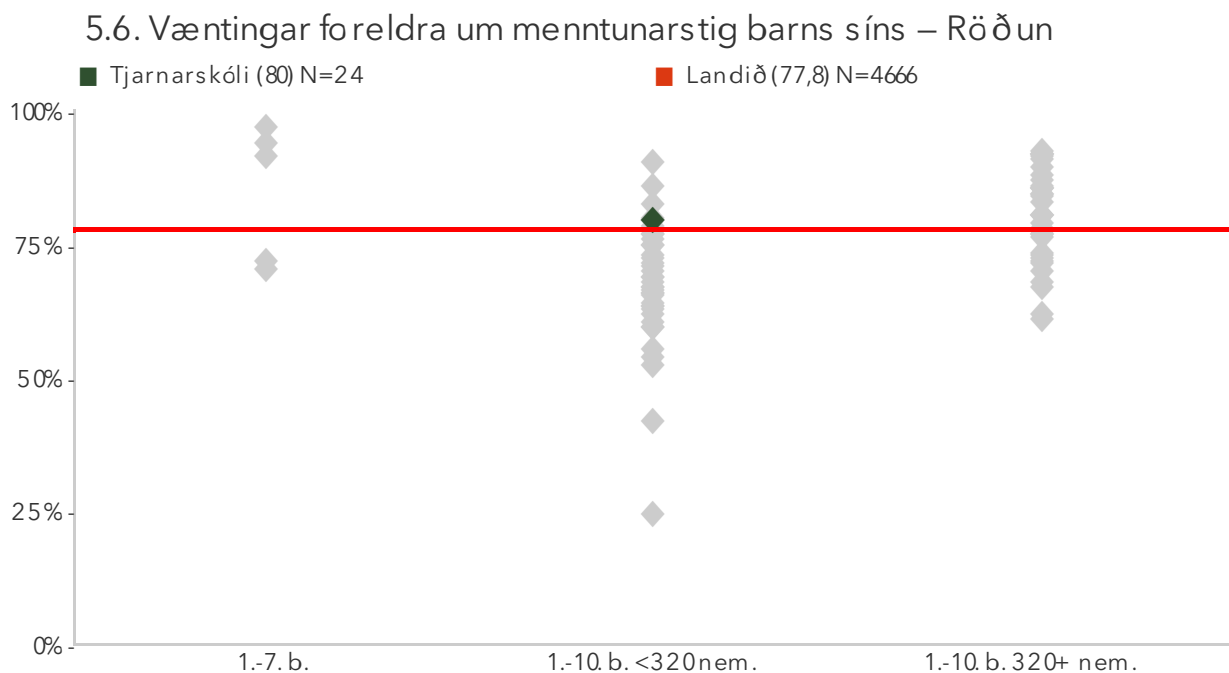
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

# Spurningar sem mynda matsþátt

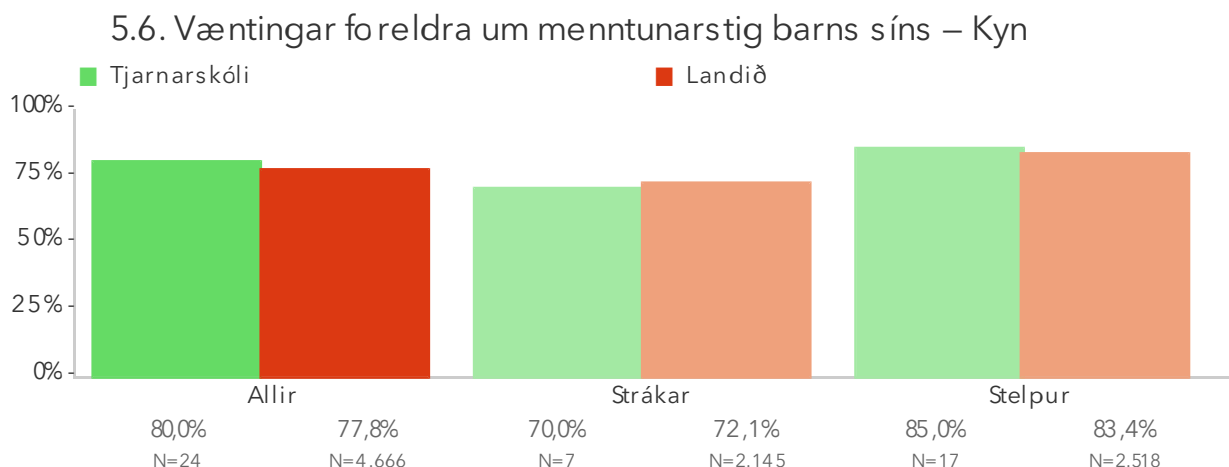
5.5.1 Ef þú hugsar um þetta skólaár, hve miklum tíma á dag verðu í að aðstoða barnið þitt með heimanám að meðaltali?\*



## 5.6. Væntingar foreldra um menntunarstig barns síns

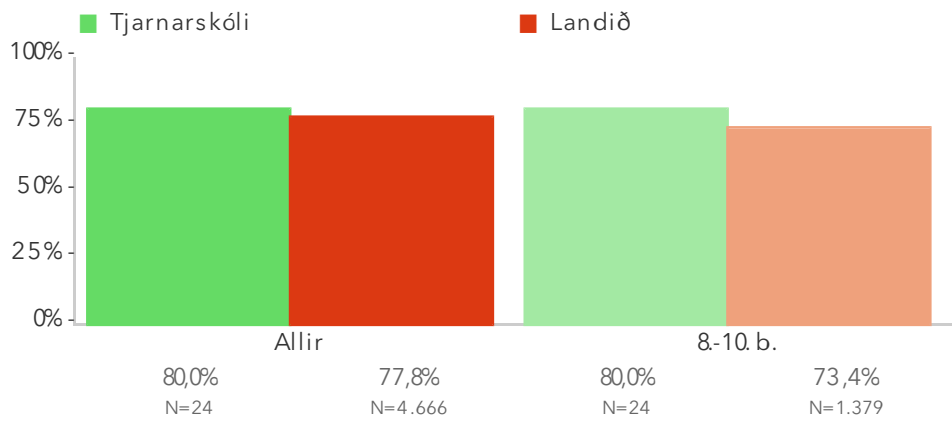


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

## 5.6. Væntingar foreldra um menntunarstig barns síns – Árgangar



Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.



# Spurningar sem mynda matsþátt

5.6.1 Hvaða námsgráðu átt þú von á að barnið þitt ljúki?

