

Opinn fundur skólaráðs – maí 2015

Kvosin

Umræðupunktur:

Hvernig getum við aukið samkennd, vellíðan, vináttu og jákvæð samskipti?

- Fleiri skólaferðir
- Lengri skólaferðir
- Fleiri hópverkefni / verkefni þvert á bekki
- Ferðir um bæinn
- Umbunakerfi; nemendur ákveða sjálfir hver umbunin er ef þeir ná að standa við fyrirfram ákveðið markmið
- Ráða sætaskipan sjálf
- Gagnkvæm virðing og traust
- Vera hreinskilin
- Meiri vinnufriður → minni læti
- LAN-partý
- LARP/spilakvöld
- Matarklúbbar
- Fjármálaleikur-Raunveruleikurinn
- Fastur tími í stundaskrá í lok dags þar sem nemendur horfa saman á video/spila

Með hvaða hætti geta foreldrar verið virkari þátttakendur í skólasamfélagi Tjarnarskóla?

- Haldið pizzapartý í byrjun skólaárs
- Haldið matarboð þar sem nemendur og foreldrar mæta
- Krakkarnir skipuleggja skóladag fyrir foreldrana (kenna foreldrunum eða halda kynningar á verkefnum)
- Taka þátt með jákvæðum hætti í skólastarfi barna sinna
- Foreldrar hafa „fræðsluhorn“ í kennslustund
- Foreldrar og nemendur gera eitthvað saman fyrir utan skólatíma, t.d. heimsóknir á söfn
- Skyldumæting fyrir foreldra á fund einu sinni í mánuði
- Virkara spjallforrit – ekki eru allir á Facebook. Spurning um að nota tölvupóst, Námfús eða annað?
- Byrja af krafti strax í upphafi skólaárs – kynnast nemendum og foreldrum
- Allir fara saman í keilu – foreldralið og nemendalið. → Fulltrúar í foreldraráði (Hermann og Særún) ætla að skipuleggja keiluferð fyrir lok skólaárs ☺

Annað: Til bóta í skólastarfinu?

- Minna heimanám
- Fleiri val tíma: Förðun, stuttmyndagerð, hárgreiðsla, pizzagerð, kökuskreytingar, hnífagerð, hópípróttir, tónlist, skrautskrift
- Betri tölvur
- Alls ekki fækka heimanámstímunum